



Утверждаю
И.о. директора
МБОУ «Пятницкая СОШ»
Грибкина Г.В.

«4» сентября 2026 г

Утверждено Грибко

**План профориентационной работы
МБОУ «Пятницкая СОШ»
на 2026-2027 учебный год
(базовый уровень
профориентационного минимума)**

Настоящий план разработан с целью организационно-методического сопровождения реализации Единой модели профориентации в МБОУ «Пятницкая СОШ».

Цель:

развитие у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими допрофессиональных компетенций, значимых для профессий (или специальностей), которые востребованы на современном рынке труда.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико- консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-навигатором, педагогом – организатором.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

1. Урочная деятельность – 4 часа:

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: технология, информатика, физика, математика и т.д.
- Профильное обучение: универсальный профиль в 11 классе;
- Проектная деятельность в рамках предметов учебного плана;
- Индивидуальный проект (11 класс).

2. Внеурочная деятельность:

- Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

3. Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2026	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	До 30.08.2026	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 30.08.2026	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2026/2027 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	04.09.2026	И.о. директора
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	06.09.2026	Зам. директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	11-15.09. 2026	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	18-22.09. 2026	учителя-предметники

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители, обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по воспитательной работе
	<i>Мероприятия на выбор</i>			
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор, обучающиеся 6-11 классов	Октябрь-апрель 2026-27г.	Зам. директора по воспитательной работе
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 4-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона	Классный руководитель, обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
3.5.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-го класса 2026-2027 учебного года	Классный руководитель	Август 2027	Зам. директора по воспитательной работе
3.6.	День финансовой грамотности	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
3.7.	Курс занятий «Разговоры о важном» (в зависимости от темы).	Классные руководители 6-11 классов	в течение года	Классные руководители
3.8.	Участие в профессиональных пробах в образовательных организациях региона.	Классные руководители, учащиеся 6-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
3.9.	Посещение мастер-классов и Дней открытых дверей на базе образовательных организаций региона.	Классные руководители, учащиеся 6-11 классов	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
3.10.	Диагностика обучающихся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, школьный психолог	в течение года	Зам. директора по воспитательно работе
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2026/2027 учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог

5. Информационное направление

5.1.	Марафон видеороликов, посвященных трудовой деятельности и выбору профессии	учащиеся 6-11 классов	в течение года	Классные руководители
------	---	--------------------------	-------------------	--------------------------