**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МБОУ «Пятницкая СОШ»**

**Цели:**

— выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ОВЗ;

— обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет на основе учета их потребностей;

— индивидуализация обучения через внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП);

— проектно-образовательных маршрутов (ПОМ) для высокомотивированных школьников, в том  числе с ОВЗ;

— осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

— осуществление методического сопровождения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

**1. Показатели:**

**1.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:**

**—**количество участников, призёров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном    этапах  ВсОШ, в  конкурсах и олимпиадах;

**—**наличие школьной программы  или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;

— количество участников 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;

— количество участников 4-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ;

— количество обучающихся 1-9 классов, принявших участие в мероприятиях, включённых в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

**1.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:**

**—**количество обучающихся с ОВЗ 5–9 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

— количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призёров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;

— количество детей в возрасте от    7 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных   технологий.

**1.3. По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:**

**—**количество обучающихся 7–9 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ;

— количество обучающихся 7–9 классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ;

— наличие школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.

**1.4. По учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):**

**—**количество обучающихся 5 – 9-х классов, победителей и призёров заключительных этапов  мероприятий, включённых в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ   и Министерства образования и науки РФ.

**1.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:**

— количество детей, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»);

— количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью Центра естественно-научной направленности «Точка роста» и других проектов, направленных   на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;

— количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

— количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе    дополнительного      образования   детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.

**1.6. По учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам:**

— количество школьников 5–9 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).

**1.7. По учёту педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

— количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

**1.8. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи:**

— наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе.

**2. Методы сбора информации**

Анализ результатов всероссийских школьных олимпиад и конкурсов школьников, анализ имеющихся положений и локальных актов школы, анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и группы школы в социальной сети Вконтакте.

**3. Мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Индикатор выполнения** | **Ссылка на документ (документы) или пояснение.** |
| **1.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:** | | | |
|  | количество участников, призёров, победителей в муниципальном, региональном и  заключительном этапах ВсОШ в  конкурсах и олимпиадах | 5 участников,  из них 3 победителя, 1 призер на муниципальном этапе ВсОШ | <https://shkola-truzhenik.ru/wp-content/uploads/2024/10/анализ-воспитательной-работы-за-23-24-уч-год-Пятницкая-СОШ.docx> |
|  | наличие школьной программы  или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов | Да | Система выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи |
|  | количество участников 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ | 12 участников (80% от общего числа обучающихся) | <https://shkola-truzhenik.ru/wp-content/uploads/2024/10/анализ-воспитательной-работы-за-23-24-уч-год-Пятницкая-СОШ.docx> |
|  | количество участников 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ | 5 участников | <https://shkola-truzhenik.ru/wp-content/uploads/2024/10/анализ-воспитательной-работы-за-23-24-уч-год-Пятницкая-СОШ.docx> |
|  | количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включённых в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ | 0 |  |
| **1.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:** | | | |
|  | количество обучающихся с ОВЗ 5–9 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | 1 (9% от общего числа обучающихся) | <https://vk.com/pyatnitskaya_school?w=wall-193453563_1388> |
|  | количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей  и призёров мероприятий, включённых в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ | 0 |  |
|  | количество детей в возрасте от    5 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных      технологий | 1 (9%) |  |
| **1.3. По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:** | | | |
|  | количество обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ | 0 |  |
|  | количество обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ | 0 |  |
| **1.4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):** | | | |
|  | количество обучающихся 5 – 9 классов, победителей и призеров заключительных этапов  мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ   и Министерства образования и науки РФ | 0 |  |
| **1.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:** | | | |
|  | количество детей, охваченных дополнительным образованием («Школьный спортивный клуб», «Школьный театр») | 20 (100 %) |  |
|  | количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью  Центра естественно-научной направленности «Точка роста»   и других проектов, направленных       на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ | 4 (36%) |  |
|  | количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | 0 |  |
|  | количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе  дополнительного образования   детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся | 4 | ***Образовательные программы дополнительного образования:***  Школьный спортивный клуб  <https://shkola-truzhenik.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub.html>  Школьный театр  <https://shkola-truzhenik.ru/shkolnyj-teatr>  «Занимательная биология»  «Занимательная физика»  <https://shkola-truzhenik.ru/sveden/education/dopolnitelnoe-obrazovanie.html> |
| **1.6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:** | | | |
|  | количество школьников 5–9 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП) | **0** |  |
| **1.7. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:** | | | |
|  | количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, % | **0** |  |
| **1.8. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:** | | | |
|  | наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе | Да |  |

**Анализ результатов мониторинга** **по проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

**Целью исследования** является получение объективной информации и оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и   молодежи   в    МБОУ «Пятницкая СОШ»

**Задачи исследования:**

- выявить условия для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с OB3;

- проанализировать используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Пятницкая СОШ»;

- оценить результативность участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах   и спортивных мероприятиях;

- проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными   детьми  в    образовательной организации;

- обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития на школьном уровне;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации.

Методы сбора информации: использование информационных систем (сайт школы, группа ВК).

**Результаты по показателям мониторинга**

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и талантов.

Обучающихся ОУ, ставших победителями/призёрами муниципального этапа – 4 чел., (33,3 %) от общего количества участников.

**Анализ данных позволяет увидеть следующее:**

Доля победителей и призёров муниципального этапа   ВсОШ   составляет 20 % от общего числа обучающихся в ОУ, доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ —0%, доля победителей и призёров всероссийского этапа ВсОШ — 0%.

Необходимо продолжать работу педагогов по подготовке большего количества учащихся ОО к олимпиаде, применяя самые передовые образовательные  технологии, что  позволяет   ВсОШ выполнять инновационную функцию, считать её своеобразным испытательным «полигоном» инновационной деятельности в сфере общего образования.

ВсОШ способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию  исторического, географического, математического, биологического,    литературного, экологического, обществоведческого образования.

**Число обучающихся с OB3, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одарённых детей и молодежи.**

Доля обучающихся с OB3, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одарённых детей и молодежи, составляет 0 % от общего количества обучающихся в ОУ.

**Число обучающихся, из отнесённых к группе талантливых или одарённых, обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

По данным мониторинга обучающихся, из отнесённых к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам в ОУ нет.

**Обучающихся профильных классов** — нет.

**По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их   потребности:**

— количество детей, охваченных дополнительным образованием («Культура», «Спорт») – 20 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

**Адресные рекомендации по результатам анализа.**

**—**продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

— проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных    мероприятиях;

— создавать условия для поддержки и развития одарённых детей с OB3;

— организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;

— развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к   работе тьюторов в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

**Меры, управленческие решения.**

— проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

— проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

— проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

— проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;

— проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;

— реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

— реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.