**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Эффективность осуществления функций классного руководителя будет оцениваться на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся класса. В оценке уровня воспитанности отдельно взятого ребенка классный руководитель ориентируется на модель выпускника образовательного учреждения, т.е. личности, у которой сформированы интеллектуальные, физические, нравственные, эстетические и трудовые качества, наблюдается целостность бытия, сознания и самосознания, сформированы чувства, воля и правильное поведение. Задача классного руководителя - установить меру соответствия реального образа школьника идеальной модели, выражающей цели воспитания.

Воспитательный результат определяется по тому, в каком направлении идет развитие стержневых отношений личности к людям (человеку), обществу (Родине), труду (учебе), прекрасному (искусству), науке (знанию, книге) и к самому себе. Особого внимания заслуживает развитие мировоззренческого взгляда школьника. Параллельно можно просматривать и развитие таких отношений, как отношение к школе, к родителям, к старикам и малышам, к спорту, к противоположному полу, к животным и т.д. - если в этом есть педагогическая целесообразность. Периодическое фиксирование воспитательных результатов целесообразно проводить в третьем (четвертом), седьмом, девятом и одиннадцатом классах, отмечая соответствующие изменения. Положительно оценивается воспитательный процесс тогда, когда получаемые результаты фиксируют повышение уровня воспитанности к выпускному классу, а общий результат много выше показателей младших и подростковых классов.

Показатели результативности:

* процент учащихся класса, участвующих в работе органов самоуправления образовательного учреждения, общественных организациях, волонтерских движениях, иных формах общественной деятельности;
* процент учащихся класса, охваченных дополнительным образованием;
* процент успеваемости учащихся класса;
* результативность проводимой профилактической работы; - положительная динамика уровня воспитанности учащихся;
* уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя.

Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся). Определенным критерием является и уровень зрелости классного коллектива, а также активная позиция классного руководителя в жизни школы.

Показатели деятельности:

* определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом;
* степень активности класса в общешкольных мероприятиях;
* процент участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* процент семей в классе, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях;
* обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся.

**ОБЩИЙ ЦИКЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО МОНИТОРИНГУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | Сентябрь -октябрь | Изучение плановвоспитательной работы классных руководителей | Проведение диагностики |
| 2 этап | Декабрь | Анализ эффективностиработы классных руководителей за первое полугодие | Заполнение индивидуальных картклассного руководителя исоставление сводного отчета по школе |
| 3 этап | Май | Анализ эффективностиработы классных руководителей за второе полугодие | Заполнение индивидуальных картклассного руководителя исоставление сводного отчета по школе. |

**КРИТЕРИИ И УРОВНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

|  |
| --- |
| **1. Показатели результативности** |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1.1 Развитие ученического самоуправления в классе |
| Организация самоуправления в | Самоуправление выполняет | Самоуправление в классе |
| классе обеспечивает | функцию самоорганизации, | существует лишь |
| формирование опыта | воспитательные и | формально, не выполняя |
| гражданского поведения | социо-защитные функции | своей воспитательной |
| (ответственного, социально | частично. Самоуправление | роли, не обеспечивая |
| активного, законопослушного | выстроено на основе | самоорганизацию |
| поведения учащихся). | принципов демократии, | деятельности учащихся, |
| Самоуправление выстроено | гласности, плюрализма. | защиту их интересов. |
| на основе принципов демократии, | Работа в сфере развития | Работа в сфере развития |
| гласности, плюрализма. | самоуправления учащихся | самоуправления учащихся |
| Определен возможный | ведется несистемно. | ведется эпизодически. |
| уровень общественной | Удовлетворенность | Удовлетворенность |
| самоорганизации, разработан и | учащихся деятельностью | учащихся деятельностью |
| реализуется поэтапный план | актива - 50 - 70% | актива - менее 50% |
| развития самоуправления. |  |  |
| Удовлетворенность учащихся |  |  |
| класса деятельностью актива - |  |  |
| более 70% |  |  |
| 1.2. Успеваемость учащихся класса |
| Классный руководитель детально | Классный руководитель | Проблемы и перспективы |
| представляет особенности | имеет представления о | реализации |
| содержания образования, | содержании образования, | образовательных программ |
| Предусмотренные учебным | владеет информацией о | в ученическом коллективе |
| планом, обладает подробными | проблемах реализации | не выявлены, деятельность |
| сведениями о проблемах и | образовательных | учителей-предметников |
| перспективах реализации | программ. Проводятся | координируется слабо. |
| образовательных программ | мероприятия по | Мероприятия по |
| в ученическом коллективе. | координации деятельности | мониторингу успеваемости |
| Разработан и реализуется | учителей-предметников, | учащихся класса |
| комплекс мер по координации | работающих в классе, | проводятся эпизодически. |
| деятельности учителей- | родителей учащихся. | Успеваемость в классе - |
| предметников, работающих в | Регулярно проводятся | менее 90% |
| классе, родителей. | мероприятия по |  |
| Составлен прогноз успеваемости. | мониторингу успеваемости |  |
| Разработан и реализуется | учащихся класса. |  |
| комплекс мер по мониторингу | Успеваемость в классе - |  |
| успеваемости каждого | 90% |  |
| обучающегося в классе, |  |  |
| согласованный с администрацией, |  |  |
| родительским комитетом |  |  |
| класса. |  |  |
| Успеваемость в классе - |  |  |
|  100% |  |  |

|  |
| --- |
| 1.3. Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования |
| Классный руководительсодействует в разработке иреализации индивидуальных траекторий образованияучащихся. 40% и более учащихся охвачены дополнительнымобразованием | Спланирована иосуществляется работа с одаренными, снеуспевающими учащимися. 30 - 39% и более учащихся охвачены дополнительным образованием | Осуществляется работа содаренными, с неуспевающими. Менее 30% учащихся охвачены дополнительнымобразованием |
| 1.4. Результативность проводимой профилактической работы |
| Определен список учащихся,вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины (группа риска).Разработан комплекс профилактических мер, согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом. Нет детей, состоящих на учете, или динамика в сторону снижения | Учащиеся, вызывающиеопасение как потенциальные нарушители дисциплины,выявлены, но работа с ними ведется эпизодически.Стабильные показатели количества детей, состоящих на учете | Классный руководительимеет слабое представление об учащихся, являющихся потенциальными нарушителями дисциплины. Положительная динамика количества детей,состоящих на учете |
| 1.5. Уровень воспитанности учащихся |
| Классный руководительхорошо информирован о межличностных взаимоотношениях в классе (лидеры, аутсайдеры,предпочитаемые, микрогруппы), планирует свою работуна основе диагностики. 40% учащихся класса и более имеют высокий уровень воспитанности | Классный руководительинформирован о межличностныхвзаимоотношениях в классе. 20 - 39% учащихся имеютвысокий уровень воспитанности | Классный руководитель неимеет достаточных сведений осоциально-психологической структуре класса.20% и менее учащихся имеют высокий уровень воспитанности. |
| 1.6. Уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя для родителей |
| 51% и выше родителейудовлетворены деятельностью классного руководителя | 50% родителейудовлетвореныдеятельностью классного руководителя | Менее 50% родителейудовлетвореныдеятельностью классного руководителя |
| **2. Показатели деятельности** |
| 2.1. Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся |
| Регулярно и систематическипроводятся инструктаж по | Эпизодически проводятсямероприятия по действиям | Инструктаж по техникебезопасности проводится |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технике безопасности,мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях,ведется классный журнал по ТБ класса. Классный руководитель своевременно оформляетдокументацию по ТБ при организации экскурсий, походов, своевременноинформирует администрацию ОУ о своей деятельности.Разработан и реализуется согласованный с врачом и родителями комплексмер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в дополнительные занятия физкультурой и спортом.Комплекс мер предполагает дифференциацию работы с учащимися, привлечение родителей в качествеорганизаторов спортивных мероприятий | в чрезвычайныхситуациях, инструктаж по технике безопасности, необходимая системность отсутствует, имеются замечания по ведениюдокументации. Есть претензии посвоевременности инструктажа и информированию администрации ОУ.Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению в систематические занятия спортом. Комплекс мерпредполагает привлечение родителей в качествеорганизаторов мероприятий | нерегулярно, уадминистрации ОУ имеются существенные претензии к классному руководителюпо инструктажу учащихся по ТБ и информированию. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом |
| 2.2. Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом |
| Имеется характеристикакласса, позволяющая определить перспективы воспитания учащихся,основные проблемы ихстановления. Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично, адекватны возрастным особенностям, социальной спецификеконтингента, согласованыс планом воспитательной работы ОУ. Классный руководительрегулярно ведет наблюдения и отчетную документацию,отмечает наиболее существенные события в жизни класса,проведенные мероприятия. Осуществляется подробный анализ. Процент выполненияплана воспитательной работы - 85-100%. | Характеристика класса непозволяет в полной мере определить перспективы воспитания учащихся.Цели воспитания учащихся класса поставлены четко,но недостаточно обоснованы.Отчетность и наблюдения ведутся нерегулярно. Анализ осуществляется потребованию администрации школы.Процент выполнения плана воспитательной работы - 51 - 84% | Характеристика класса,позволяющая определить перспективы воспитания учащихся, отсутствует.Цели воспитания учащихся класса поставлены четко, но недостаточнообоснованы. Отчетнаядокументация оформляется ненадлежащим образом.Процент выполнения плана воспитательной работы - менее 50% |
| **3. Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся** |
| Классный руководительобеспечивает связь ОУ с родителями (законнымипредставителями), регулярно | Классный руководительнедостаточнообеспечивает связь ОУ с родителями (законными | Классный руководитель необеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| посещает семьи учеников.Родители учеников регулярно посещают общешкольныесобрания, участвуют вобсуждении и решении проблем школы.50% родителей обучающихся принимает активное участие в жизнедеятельности класса | представителями).Посещение семей учеников проводится нерегулярно. 30- 40% родителейобучающихся принимает активное участие в жизнедеятельности класса | Посещение семей учениковне проводится.Менее 30% родителейобучающихся принимает активное участие в жизнедеятельности класса |
| **4. Активность класса в общешкольных мероприятиях** |
| Классный руководитель тесно сотрудничает с заместителемдиректора по ВР, педагогом- организатором.Класс принял участие в80% школьных мероприятий | Классный руководитель сотрудничает сзаместителем директора по ВР, педагогом-организатором.Класс принял участие в 50 - 70% школьных мероприятий | Классный руководитель несотрудничает с педагогом- организатором.Класс принял участие в менее 50% школьных мероприятий |
| **5. Участие обучающихся класса в социально значимой деятельности** |
| Разработан и осуществляется комплекс мероприятий попривлечению детей к социальной и общественно полезнойдеятельности, участию в работе общественныхорганизаций, волонтерских движений, иных формобщественной деятельности. Более 50% учащихся класса принимает участие в социально значимой деятельности | Классным руководителем проводятся отдельные мероприятия с учащимися по социальной иобщественно полезной деятельности.21 - 49% учащихся класса принимает участие в социально значимойдеятельности | Осуществление в классе социальной практики и общественно полезной деятельностиосуществляется по указанию администрации ОУ.Менее 21% учащихся класса принимает участие в социально значимойдеятельности |

**УРОВНИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ**

**РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные направления деятельности классного руководителя | Нормативные значения |
| высокий | средний | низкий |
| 1. Показатели результативности |
| 1.1 | Развитие ученического самоуправления в классе | 8 - 10 | 6 - 7 | 4 - 5 |
| 1.2 | Успеваемость учащихся класса | 8 - 10 | 6 - 7 | 4 - 5 |
| 1.3 | Содействие освоению школьникамипрограмм дополнительного образования | 7 - 8 | 5 - 6 | 3 - 4 |
| 1.4 | Результативность проводимойпрофилактической работы | 4 - 5 | 3 | 2 |
| 1.5 | Уровень воспитанности учащихся | 3 | 2 | 1 |
| 1.6 | Уровень удовлетворенности родителейдеятельностью классного руководителя | 3 | 2 | 1 |
| 2. Показатели деятельности |
| 2.1 | Обеспечение условий жизнедеятельностии здоровья учащихся | 4 - 5 | 3 | 2 |
| 2.2 | Определение воспитательных целей изадач, выполнение плана работы с классом | 8 - 10 | 6 - 7 | 4 - 5 |
| 2.3 | Обеспечение позитивных межличностныхотношений с родителями обучающихся | 3 | 2 | 1 |
| 2.4 | Активность класса в общешкольныхмероприятиях | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 | Участие обучающихся класса всоциально значимой деятельности | 3 | 2 | 1 |
|  | 54 - 63 | 39 - 43 | 24 - 28 |

Приложение №1

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Ф.И.О. классного руководителя

класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления деятельностиклассного руководителя | I полугодие | II полугодие |
| Факт. | Макс. | % | Факт. | Макс. | % |
| Показатели результативности |
| 1 | Развитие ученическогосамоуправления в классе |  | 10 |  |  | 10 |  |
| 2 | Успеваемость учащихся класса |  | 10 |  |  | 10 |  |
| 3 | Содействие освоению школьникамипрограмм дополнительного образования |  | 8 |  |  | 8 |  |
| 4 | Результативность проводимойпрофилактической работы |  | 5 |  |  | 5 |  |
| 5 | Уровень воспитанности учащихся |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 6 | Уровень удовлетворенностиродителей деятельностью классного руководителя |  | 3 |  |  | 3 |  |
| Показатели деятельности |
| 1 | Обеспечение условийжизнедеятельности и здоровья учащихся |  | 5 |  |  | 5 |  |
| 2 | Определение воспитательных целейи задач, выполнение плана работы с классом |  | 10 |  |  | 10 |  |
| 3 | Обеспечение позитивныхмежличностных отношений с родителями обучающихся |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 4 | Активность класса в общешкольныхмероприятиях |  | 3 |  |  | 3 |  |
| 5 | Участие обучающихся класса всоциально значимой деятельности |  | 3 |  |  | 3 |  |
| Итого |  | 63 |  |  | 63 |  |

Примечание: проценты вычисляются делением фактического значения на максимальное. Фактическое значение представляет собой сумму баллов содержательного анализа по критериям (приложение №3).

Выводы:

1. Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить (высокий, средний, низкий) уровень качества выполнения обязанностей, отметить (положительную, отрицательную) динамику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наиболее успешно классный руководитель решает задачи
2. Выявлены сферы проблем в работе классного руководителя

Заместитель директора по ВР

Приложение №2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Мониторинг проводился классах, где педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

* педагогов высшей квалификационной категории , что составляет %;
* педагогов первой квалификационной категории , что составляет %; - педагогов второй квалификационной категории , что составляет %; - педагогов без категории , что составляет %.

Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся с

« » 20 г. по « » 20 г.

**ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ПО ШКОЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления деятельности | Фактические значения |
| высокий | средний | низкий |
| Значение  | Количе ство  | % | Значение |  | % | Значение | Количе ство | % |
| 1. Показатели результативности |
| Развитие ученическогосамоуправления в классе  | 8 - 10 |  |  | 6 - 7 |  |  | 4 - 5 |  |  |
| Успеваемость учащихся класса | 8 - 10 |  |  | 6 - 7 |  |  | 4 - 5 |  |  |
| Содействиеосвоениюшкольниками программдополнительного образования | 7 - 8 |  |  | 5 - 6 |  |  | 5 - 6 |  |  |
| Результативность проводимойпрофилактической работы | 4 - 5 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |
| Уровеньвоспитанности учащихся | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Уровеньудовлетворенности родителей | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельностьюклассного руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Показатели деятельности |
| Обеспечениеусловийжизнедеятельности и здоровья учащихся | 4 - 5 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |
| Определениевоспитательных целей и задач,выполнение плана работы с классом | 8 - 10 |  |  | 6 - 7 |  |  | 4 - 5 |  |  |
| Обеспечение позитивных межличностных отношенийс родителями обучающихся | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Активность класса в общешкольныхмероприятиях | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Участиеобучающихсякласса в социально значимойдеятельности | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |

<\*> Примечание: в таблицу заносится число классных руководителей, продемонстрировавших соответствующий уровень, а проценты рассчитываются от общего числа участников мониторинга.

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей

являются

Заместитель директора по ВР

Приложение №3

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КРИТЕРИЯМ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Показатели результативности |
| 1.1 | Развитие ученического самоуправления в классе | 10 |
| Организация самоуправления в классе обеспечивает формирование опытагражданского поведения (ответственного, социально активного, законопослушного поведения учащихся) | 3 |
| Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности,плюрализма | 1 |
| Определен возможный уровень общественной самоорганизации, разработан иреализуется поэтапный план развития самоуправления | 2 |
| Удовлетворенность учащихся класса деятельностью актива - более 70% | 3 |
| Удовлетворенность учащихся деятельностью актива - 50 - 70% | 1 |
| 1.2 | Успеваемость учащихся класса | 10 |
| Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости каждогообучающегося в классе | 3 |
| Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей- предметников, работающих в классе, родителей | 2 |
| Классный руководитель детально представляет особенности содержанияобразования, предусмотренные учебным планом, обладает подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации образовательных программ в ученическом коллективе | 2 |
| Успеваемость в классе - 100% | 3 |
| Успеваемость в классе - 90% | 1 |
| 1.3 | Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования | 8 |
| Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальныхтраекторий образования учащихся | 1 |
| Разработан и реализуется план работы с одаренными, с неуспевающими учащимися | 1 |
| 40% и более учащихся охвачены дополнительным образованием | 3 |
| 30 - 39% и более учащихся охвачены дополнительным образованием | 2 |
| Менее 30% учащихся охвачены дополнительным образованием | 1 |
| 1.4 | Результативность проводимой профилактической работы | 5 |
| Определен список учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальныенарушители дисциплины (группа риска) | 1 |
| Разработан комплекс профилактических мер, согласован с социальным педагогом,психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом | 1 |
| Нет детей, состоящих на учете, или динамика в сторону снижения | 2 |
| Стабильные показатели количества детей, состоящих на учете | 1 |
| 1.5 | Уровень воспитанности учащихся | max3 |
| 40% учащихся класса и более имеет высокий уровень воспитанности | 3 |
| 20 - 39% учащихся имеет высокий уровень воспитанности | 2 |
| 1.6 | 20% и менее учащихся имеет высокий уровень воспитанности | 1 |
| Уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей | max3 |
| 51% и выше родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя | 3 |
| 50% родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя | 2 |
| Менее 50% родителей удовлетворено деятельностью классного руководителя | 1 |
| 2. Показатели деятельности |  |
| 2.1 | Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Регулярно и систематически проводятся инструктаж по техникебезопасности мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, ведется классный журнал по ТБ класса | 1 |
| Классный руководитель своевременно оформляет документацию по ТБпри организации экскурсий, походов, своевременно информирует администрацию ОУ о своей деятельности | 1 |
| Разработан и реализуется согласованный с родителями комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся вдополнительные занятия физкультурой и спортом | 3 |
| 2.2 | Определение воспитательных целей и задач, выполнение планаработы с классом | 10 |
| Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично,адекватны социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы школы | 3 |
| При формулировке задач учтены возрастные особенности, традицииобразовательного учреждения, специфика класса | 1 |
| Разработан годовой цикл работы с классом (направления, этапы, мероприятия), согласован с родительским комитетом, администрацией школы | 1 |
| В годовом цикле мероприятий предусмотрено по 4 классных часа вмесяц и по 1 мероприятию в год по каждому из направлений | 2 |
| В соответствии с системообразующей деятельностью класса спланировано участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня | 1 |
| Классный руководитель регулярно ведет наблюдения и отчетнуюдокументацию, отмечает наиболее существенные события в жизни класса, проведенные мероприятия | 2 |
| 2.3 | Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся | max3 |
| Классный руководитель обеспечивает связь ОУ с родителями (законнымипредставителями), регулярно посещает семьи учеников.50% родителей обучающихся принимает активное участие в жизнедеятельности класса | 3 |
| 30 - 40% родителей обучающихся принимает активное участие в жизнедеятельностикласса | 2 |
| Менее 30% родителей обучающихся принимает активное участие вжизнедеятельности класса | 1 |
| 2.4 | Активность класса в общешкольных мероприятиях | max3 |
| Класс принял участие в 80% школьных мероприятий | 3 |
| Класс принял участие в 50 - 70% школьных мероприятий | 2 |
| Класс принял участие в менее 50% школьных мероприятий | 1 |
| 2.5 | Участие обучающихся класса в социально значимой деятельности | max3 |
| Разработан и осуществляется комплекс мероприятий по привлечению детей ксоциальной и общественно полезной деятельности, участию в работе общественных организаций, волонтерских движений, иных форм общественной деятельности.Более 50% учащихся класса принимают участие в социально значимой деятельности | 3 |
| Классным руководителем проводятся отдельные мероприятия с учащимися посоциальной и общественно полезной деятельности.21 - 49% учащихся класса принимает участие в социально значимой деятельности | 2 |
| Осуществление в классе социальной практики и общественно полезнойдеятельности осуществляется по указанию администрации ОУ.Менее 21% учащихся класса принимает участие в социально значимой деятельности | 1 |