***Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Пятницкая СОШ»***

***«Орлята России»***

***«Счастливое детство»***

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа ***«В стране Вообразилии»*** лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ  «Пятницкая СОШ» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха детей и подростков в МБОУ  «Пятницкая СОШ» в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности (модули) | * Организационное; * Спортивное; * Художественно–эстетическое; * Патриотическое; * Досуговое; * Кружковое; * Социально- психологическое |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу;  ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ «Пятницкая СОШ  П. Труженик, Максатихинский р., Тверская обл. |
| 6 | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| 7 | Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся | 12  21 день  от 6 до 17лет |
| 10 | Сроки проведения | 03 июня 2024г. – 27 июня 2024г. |

# Пояснительная записка

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и т.д..

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

* оздоровление учащихся;
* творческая деятельность;
* организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

# Цель и задачи программы:

***Цель:*** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

***Задачи:***

* 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
  2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
  3. Формирование у школьников навыков общения ;
  4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
  5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
  6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
  7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
  8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

***Принципы реализации программы:***

### Личностный подход в воспитании:

* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### Природосообразность воспитания:

* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### Культуросообразность воспитания:

* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;

### Гуманизация межличностных отношений:

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### Дифференциация воспитания:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

### Средовой подход к воспитанию:

* педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Пакет документов:

* + Закон РФ “Об образовании”.
  + Конвенция о правах ребёнка.
  + Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
  + Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
  + Положение о ЛДП.
  + Программа, план работы смены
  + Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
  + Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
  + Книга приказов.
  + Книга инструктажей.
  + Правила внутреннего трудового распорядка.
  + Режим дня для детей
  + Список детей.
  + Список сотрудников.
  + Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
  + Заявления родителей, договоры с родителями.
  + Медицинские справки детей.
  + Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
  + Инструкции по санитарии.
  + Инструкции по пожарной безопасности.
  + Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
  + Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
  + Журнал регистрации заявлений, журнал учета выдачи путевок.
  + Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
  + Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

## Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

### Временный характер детского объединения.

1. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
2. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
3. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
4. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## Механизм реализации программы:

#### Подготовительный этап – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

* разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «В стране Вообразилии»;
* подготовка школы к летнему сезону;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* формирование отрядов;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### Основной этап смены:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

1. ***Заключительный этап смены***. Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

## Направления и виды деятельности

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно- эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Счастливое детство» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### Организационный модуль

***Формы работы:***

* + планирование;
  + подготовка к лагерной смене;
  + оформление лагеря;
  + подготовка материальной базы;
  + распределение обязанностей;
  + подготовка к сдаче приёмной комиссии;
  + организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### Спортивный модуль Задачи:

* + Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
  + Выработка и укрепление гигиенических навыков;
  + Расширение знаний об охране здоровья.

#### Формы работы:

* + утренняя зарядка;
  + влажная уборка, проветривание;
  + беседы о вредных привычках;
  + организация питания воспитанников;
  + экскурсии;
  + подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

#### Художественно-эстетический модуль

***Задачи:***

* + Пробуждать в детях чувство прекрасного;
  + Формировать навыки культурного поведения и общения;
  + Прививать детям эстетический вкус.

#### Формы организации художественно-творческой деятельности:

* + Изобразительная деятельность;
  + Конкурсные программы;
  + Творческие конкурсы;
  + Игровые творческие программы;
  + Концерты; праздники;
  + Творческие игры;
  + Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
  + Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### Патриотический модуль Задачи:

* + - Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
    - Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

#### Формы работы:

* + - посещение городского Краеведческого музея;

#### Досуговый модуль Задачи :

* + Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
  + Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

* + **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
  + **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
  + **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
  + **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
  + **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

#### Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

#### Задачи:

* + Расширить кругозор;
  + Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

### Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* + - изучение интересов детей;
    - ознакомление детей с режимом работы кружков;
    - самоопределение детей и запись их в кружки;
    - деятельность ребят в кружках;
    - текущее отражение результатов деятельности детей;
    - подведение итогов работы кружков в конце смены.

#### Формы работы:

* + аппликация, коллаж, лепка;
  + «Сказочная эстафета»;
  + викторины;
  + ролевые игры

#### Социально-психологический модуль Задачи:

* + - оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
    - формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
    - развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
    - содействие снятию эмоционального напряжения;
    - развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

#### Формы работы:

* + лекции, беседы;
  + психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
  + методы сказкотерапии, игротерапии;
  + релаксация

## Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

## Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2006.

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **03.06.2024**  **«День знакомств»** | 1. ***«День знакомств»*** 2. ***«Опасности в Сказочной стране» ( Инструктаж по ОТ, и ПДД)*** 3. ***Разделение на отряды*** 4. ***Подготовка к открытию лагеря.*** |
| **04.06.2024**  **«День друзей»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Игры на сплочение коллектива.*** 3. ***Инструктаж по противопожарной безопасности: « Не играй с огнём» 4.Работа творческих мастерских***   ***5. Игры на свежем воздухе*** |
| **05.06.2024**  **Открытие лагеря**  **Приглашение в страну Вообразилию** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Парад сказочных героев.*** 3. ***Открытие смены. Игровая программа «Счастливое детство».*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **06.06***.***2024**  **«День Умельцев»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге»*** 3. ***Подготовка к конкурсу талантов*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **07.06***.***2024**  **«День Родного края»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Проведение беседы - тренинга***   ***по профилактике наркомании «Жизнь без наркотиков - мой выбор»***   1. ***Конкурс рисунков «Мой любимый город»*** 2. ***Работа творческих мастерских*** 3. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **8.06***.***2024**  **«Путешествие по жанрам фольклора»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***«Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Экскурсия в библиотеку*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.06.2024**  **«День Спасайкина»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Викторина «Дорожная азбука»*** 3. ***Учебная эвакуация.*** 4. ***Час здоровья для младших школьников*** 5. ***Работа творческих мастерских*** 6. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **11.06.2024**  **«День талантов»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Конкурс «Минута славы»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **13.06.2024**  **«День фантазии»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **14.06.2024**  **«День здоровья»** | ***1.Утренняя зарядка***  ***2 .Малая спартакиада под девизом:***  ***«Мы за здоровый образ жизни»***  ***Первенство лагеря по различным видам спорта.***  ***«Добрые советы для вашего здоровья»:беседа.***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **15.06.2024**  **«День природы»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Конкурс «Чудо - деревце»*** 3. ***Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **17.06.2024**  **«День безопасности дорожного движения»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Тренировка на учебном перекрестке 3.Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **18.06.2024**  **«Мисс Лагерь»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»*** 3. ***Конкурс «Мисс Лагерь 2024»*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **19.06.2024**  **«День творчества»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***«В мире животных» конкурс поделок из глины.*** 3. ***Работа творческих мастерских*** 4. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **20.06.2024**  **«День приключений»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Игра «Найди сказочный клад!» 3.Подвижные игры на свежем воздухе*** 3. ***«Спорт вместо наркотиков», среди***   ***отрядов***  ***4. Работа творческих мастерских*** |
| **21.06.2024**  **«Литературный праздник»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Поход в городскую библиотеку*** 3. ***Конкурс «Книжные загадки»*** 4. ***Работа творческих мастерских*** 5. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **22.06.2024**  **«Литературный праздник»** | 1. ***Утренняя зарядка*** 2. ***Поход в городскую библиотеку*** 3. ***Конкурс «Книжные загадки»*** 4. ***Работа творческих мастерских***   ***Игры на свежем воздухе*** |
| **24.06.2024**  **«День фантазии»** | ***1.Богатырская разминка 2.Интеллектуальная игра***  ***«Путешествие в страну***  ***«Вообразилию»***   1. ***Работа творческих мастерских*** 2. ***Игры на свежем воздухе*** |
| **25.06.2024**  **«День фантазии»** | ***1.Богатырская разминка 2.*** ***«Здоровое будущее в наших руках»: беседа***   1. ***Работа творческих мастерских***   ***Игры на свежем воздухе*** |
| **26-27.06.2024**  **Закрытие смены лагеря«Страны Вообразилии»** | 1. ***Богатырская разминка*** 2. ***Закрытие смены. Проведение анкетирования*** 3. ***Праздничное шоу «Счастливое детство»*** 4. ***Линейка. Награждение.*** |