**МБОУ**  **«Пятницкая СОШ»**

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022/23 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| **Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования** |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализарезультатов процедур оценки качества образования | Сентябрь–октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в РФ |
| 3 | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся |
| **Выявление педагогов, у обучающихся которых****выявлена необъективность результатов процедур оценки качества образования; организация профилактической работы с ними** |
| 4 | Анализ доли выполнения каждого задания обучающимися, участвовавшими в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО | В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов текущей, промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся |
| **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 6 | Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования вработе результатов процедур оценки качества образования | Август–сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Оформление заявки курсов повышения квалификации для педагогическихи административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений | Март | Администрация школы |
| 9 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | В течение года | Администрация школы |
| 10 | Обеспечение участия педагогов-экспертов в работе предметных комиссий, ввыборочной перепроверке работ участников оценочных процедур | В течение года | Администрация школы |
| **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 11 | Включение в структуру анализа деятельности ОО направленийкомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Формирование контрольной группы ОО для участия в проведении оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Обеспечение проведения проверки работ обучающихся (ВПР, школьного и муниципального этапов ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ) | В течение года в соответствии с графиками проведения мероприятий разного уровня | Администрация школы |
| **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 14 | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВРАдминистратор школьного сайта |
| 15 | Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Организация и проведение | В течение года | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов |  | школы |
| 17 | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных результатов и объективности оценивания | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 19 | Обеспечение работы системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки качества образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 20 | Мониторинг эффективности применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкиерезультаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительнойдинамики в результатах в течение двух лет) | Январь, июль | Администрация школы |
| 21 | Мониторинг результатов добровольного использования педагогами результатов оценочных процедур их обучающихся для оценки результативности своейдеятельности | Январь, июль | Администрация школы |