

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Название курса	<b>Математика</b>
Программа	Программы по математике для 5-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др., издательство: М.: Вентана-Граф, 2017)
Учебник	1.Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др., издательство: М.: Вентана-Граф, 2018); 2.Геометрия: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др., издательство: М.: Вентана-Граф, 2018)
Классы	8 класс
Количество часов	Алгебра - 102 часа (3 ч в неделю), геометрия – 68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Волкова А.В.
Цели курса	<p>Изучение курса математики в 8 классе преследует следующие цели:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li><li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li><li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li><li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li><li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li></ul> <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li><li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li></ul> <p>3) в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li><li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li></ul>