

Принято протокол заседания Педагогического совета № 3 от 03.09.2018г.	Согласовано заместитель директора по УВР Солдатихина О.Ю.	Утверждаю Директор школы: М.В.Трофимова Приказ № 45/ от 01.09.2018 29
---	---	---



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по адаптированным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам и их интеграции в общеобразовательные классы.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.4. Обучение по адаптированным программам организовывается для обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также социально-психологической помощи.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение учащихся по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным программам организовывается только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ТПМПК, посредством издания приказа директора школы.

2.3. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.4. Для учета индивидуального обучения на каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со специальными образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Обучающемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития составной частью учебных планов в данных классах являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.6. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.7. В старших (5 – 9-х) классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.8. Учебные планы разрабатываются на основе базисного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.9. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Педагогическим работникам за работу с обучающимися по адаптированным программам производятся выплаты стимулирующего характера в соответствии с действующим Положением об оплате труда.

5. Документация.

При организации обучения детей по адаптированным программам школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Учебный план.
5. Журнал учета проведенных занятий.