



Приказ № 48/23 от 02.09.19 г.

Директор школы *М.В. Трофимова* Трофимова М.В.

План
воспитательной работы группы продленного дня
МБОУ «Пятницкая СОШ»
на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатель: Малышева Светлана Владимировна

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

После летних каникул дети испытывают определённые трудности при вступлении в учебный процесс, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Таким образом, в современных условиях работы школы можно определить **основную цель** группы продлённого дня - создание условий для формирования и гармоничного развития личности школьника, способного на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, а так же можно выделить ещё ряд целей:

- формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально - ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения основной цели работы группы продлённого дня, должны быть решены следующие задачи.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у обучающихся навыков коммуникации и эффективного межличностного взаимодействия.
2. Развитие основных психологических компонентов и психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).
3. Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.

4. Осуществление нравственно - этического, патриотического, эстетического, экологического, профессионально — ориентационного, физического воспитания обучающихся.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
6. Формирование у обучающихся потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
7. Формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.
8. Развитие познавательного интереса, самостоятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА ГОД

- 1) Выявлять общее развитие и индивидуальные особенности обучающихся.
- 2) Воспитывать навыки культурного поведения, честности, ответственности, чувство товарищества.
- 3) Вовлекать обучающихся в посильную трудовую деятельность.
- 4) Приучать правильно выполнять домашние задания.
- 5) Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
- 6) Вместе с родителями способствовать физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся.
- 7) Работать с отстающими учениками, прививать интерес к чтению.
- 8) Поддерживать тесную связь с родителями.
- 9) Воспитывать уважение к родителям, к взрослым, друг к другу.
- 10) Воспитывать культурное поведение, придерживаясь « золотого правила » - *«Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».*
- 11) Воспитывать : *порядочность, доброжелательность, милосердие, доброту.*
- 12) Развивать навыки самообслуживания.
- 13) Работать над выполнением П.Д.Д., Т.Б., О.Б.Ж.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. повышение качества обучения обучающихся ;
2. развитие индивидуальности обучающихся ;
3. развитие интереса к изучаемым предметам ;
4. развитие самостоятельности ;
5. формирование полезных привычек.

Данная программа разработана и составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно — ориентированный подход к каждому обучающимся.
2. Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
3. Осуществление коммуникативного подхода, нацеленность работы на становление и развитие всех видов деятельности (игровой, учебной, познавательной, трудовой).
4. Реализация потенциала каждого ребёнка, сохранение его индивидуальности

Программа учебно — воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учётом следующих законодательных нормативно — правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Устав МБОУ «Пятницкая СОШ»
- Положение об организации работы групп продлённого дня.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.

13.00 – 13.10	Приём детей в группу
13-10 – 14.00	Прогулка на свежем воздухе
14.00 – 14.30	Самоподготовка
14.30 – 15.00	Кружки, секции, занятия по интересам
15.00	Уход детей домой

Программа рассчитана на 36 учебных недель для 2-6 классов и 34 учебные недели для 1 классов, предусматривает распределение работы по 8 направлениям :

1. Спортивно — оздоровительное.
2. Познавательно — развлекательное.
3. Художественно — эстетическое.
4. Нравственно — этическое.
5. Психологическое развитие.
6. Трудовое.
7. Основы учебной деятельности.
8. ОБЖ, ТБ, ПДД.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2019 — 2020 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Направление	Дата
1 четверть			
1	День знаний. Знакомство с режимом ГПД. Рисование на тему «Как я провёл своё лето?»	Основы учебной деятельности, ОБЖ, трудовое	
2	Знакомство с режимом ГПД. Правила поведения в школе	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
3	Беседы по ПДД, ТБ и ОБЖ. ПДД «От дома до школы»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
4	«Волшебная мастерская», «Весёлые старты»	Трудовое, спортивно-оздоровительное	
5	Беседы «Как себя вести в школе?», «Личная безопасность»	Нравственно - этическое ОБЖ	
6	Подвижные игры на свежем воздухе. Беседы по ПДД и т.д.	Спортивно – оздоровительное Основы учебной деятельности, ОБЖ	
7	Беседы «Следи за своим поведением». Школьная дорога.	Нравственно – этическое ОБЖ	
8	Распределение обязанностей. Прогулка на свежем воздухе.	Трудовое Спортивно - оздоровительное	
9	Чтение и обсуждение книг	Познавательное - развлекательное	
10	Спорт - залог здоровья. Спортивный час.	Спортивно – оздоровительное, ОБЖ	
11	Приметы осени. Беседы по ТБ и ОБЖ. Поделки из природных материалов.	Познавательное – развлекательное Основы учебной деятельности, ОБЖ	
12	Знакомство с пословицами. Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые»	Познавательное - развлекательное	
13	«В гостях у сказки» (беседы о дружбе).	Познавательное - развлекательное	

14	Игры с мячом (футбол, баскетбол и т.д.)	Спортивно - оздоровительное	
15	Знатоки чувств. Занимательная математика.	Психологическое развитие, познавательно-развлекательное	
16	Беседы «Одевайся по сезону»	Нравственно - этическое	
17	Распределение обязанностей. Прогулка на свежем воздухе.	Трудовое Спортивно - оздоровительное	
18	Вредные привычки.	Спортивно - оздоровительное	
19	Подвижные игры на свежем воздухе. Беседы по ПДД, ОБЖ.	Спортивно – оздоровительное Основы учебной деятельности, ОБЖ	
20	Беседа «Правила этикета» , ТБ, ОБЖ, ТБ.	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
21	Прогулка на свежем воздухе. Беседы по ПДД, ТБ и ОБЖ.	Нравственно – этическое ОБЖ	
22	Беседы «Хорошо быть здоровым»	Спортивно - оздоровительное	
23	«День пожилого человека»	Нравственно - эстетическое	
24	Игра «Пойми без слов»	Психологическое развитие	
25	Концертная программа «День учителя»	Познавательно - развлекательное	
26	Подвижные игры на свежем воздухе. Беседы «Мой дом – моя крепость»	Спортивно – оздоровительное Нравственно - этическое	
27	«А ну-ка, добры молодцы» Беседы по ПДД, ТБ, ОБЖ.	Спортивно- оздоровительное Основы учебной деятельности, ОБЖ	
28	Минутки творчества. Подвижные игры на свежем воздухе.	Трудовое Основы учебной деятельности, ОБЖ	

29	Беседы по предупреждению несчастных случаев на улице и дома	Нравственно - этическое	
30	Правила поведения в школе. Беседы «Осень – золотая пора»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
31	«О друзьях и дружбе», «Страна справедливости»	Познавательное - развлекательное	
32	Уход за комнатными растениями «Зелёный двор»	Трудовое	
33	Упражнения с мячом на развитие меткости «Хорошо быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	
34	Беседы «Правила успешного общения», «Что такое характер»	Психологическое развитие	
35	«Продолжи рассказ», «Времена года»	Психологическое развитие	
36	Мы играем в «Третий лишний». Урок нравственности «Добро и зло»	Спортивно-оздоровительное	
37	«Переход границы», «Их надо охранять...»	Познавательное - развлекательное	
38	Игра с мячом. Футбол. Подвижные игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительное	
39	«Критикуй не обижай», «Береги себя»	Психологическое развитие	
40	Беседы «Что такое характер?»	Психологическое развитие	
41	«Волшебная мастерская»	Трудовое	
42	Беседы по ПДД, ТБ и ОБЖ. «Человек без друзей, что дерево без корней»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
43	«Лакомств – 1000, а здоровье одно!»	Психологическое развитие	
44	Игра «С огнём шутить нельзя!», «Кругом вода»	Познавательное - развлекательное	
2 четверть			
1	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительное	
2	Игра «Правда — не правда»	Психологическое развитие	
3	Беседа о бережном отношении к продуктам труда человека	Нравственно - этическое	
4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Основы учебной деятельности, ОБЖ	

5	Игра «Убедительные доводы»	Психологическое развитие	
6	Беседа «Что такое темперамент?»	Психологическое развитие	
7	Рассказы по фотографиям	Психологическое развитие	
8	Игра в шашки (обсуждение правил)	Познавательно - развлекательное	
9	Осень зиму встречает, тулуп припасает. Аппликации, поделки из шишек, желудей	Трудовое	
10	«Сделай планету чище»	Трудовое	
11	Беседы «Правила поведения в группе продленного дня»	Нравственно - этическое	
12	«Копилка хороших качеств»	Психологическое развитие	
13	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	
14	Правила противопожарной безопасности	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
15	Оригами — это очень интересно.	Трудовое	
16	Беседа «Когда и как появились первые игрушки».	Познавательно - развлекательное	
17	Сочиняем и отгадываем загадки	Познавательно - развлекательное	
18	Ролевая игра «Я — хозяин. Учусь принимать гостей.»	Психологическое развитие	
19	Правила безопасного поведения при обнаружении незнакомых предметов	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
20	«Следи за своим поведением сам»	Нравственно - этическое	
21	«Путешествие в мир профессий»	Познавательно - развлекательное	
22	«Словарь вежливых слов»	Познавательно - развлекательное	
23	«Откуда текут молочные реки»	Нравственно - этическое	
24	Рисуем зиму	Познавательно - развлекательное	
25	Беседа « Конституции РФ - основной	Нравственно -	

	закон»	этическое	
26	«Цветок качеств»	Психологическое развитие	
27	Знакомство с пословицами, прибаутками о русском быте и гостеприимстве	Познавательное - развлекательное	
28	Минутки творчества	Трудовое	
29	Беседы «Одевайся по сезону»	Спортивно-оздоровительное	
30	Мастерская Деда Мороза	Трудовое	
31	Изготовление новогодних игрушек	Трудовое	
32	Изготовление новогодних сувениров	Трудовое	
33	Конкурс на лучшую снежную скульптуру	Познавательное - развлекательное	
34	Изготовление новогодних подарков	Трудовое	
35	Правила безопасного поведения на новогодних праздниках	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
3 четверть			
1	Беседы «Правила поведения в гостях»	Нравственно - этическое	
2	Оригами — это очень интересно	Трудовое	
3	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	
4	«Интересные увлечения»	Познавательное - развлекательное	
5	Беседа «Учусь принимать решения»	Психологическое развитие	
6	Опасные и безопасные ситуации в школе и дома	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
7	Подвижные игры на внимательность и выдержку	Спортивно-оздоровительное	
8	«Хорошо быть здоровым»	Спортивно-оздоровительное	
9	Литературная игра «По дорогам сказок»	Познавательное - развлекательное	
10	«Русские посиделки»	Познавательное - развлекательное	
11	«Правила поведения в группе»	Основы учебной	

	продленного дня» ОБЖ, ПДД.	деятельности, ОБЖ	
12	«Копилка хороших качеств»	Психологическое развитие	
13	Беседы «Критикуй не обижая»	Психологическое развитие	
14	Минутки творчества	Трудовое	
15	«Чье сооружение лучше»	Спортивно-оздоровительное	
16	Правила безопасного поведения на железной дороге	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
17	Игра «Поле чудес»	Познавательно - развлекательное	
18	Упражнение «Профилактика остеохондроза»	Психологическое развитие	
19	Игры минутки	Спортивно-оздоровительное	
20	Беседы «Одевайся по сезону»	Спортивно-оздоровительное	
21	«Волшебные превращения»	Познавательно - развлекательное	
22	Беседа «Что такое характер?»	Познавательно - развлекательное	
23	«Учусь принимать решения»	Психологическое развитие	
24	Викторина «Книжечная неделя» (викторины, беседы, стихи, загадки, пословицы)	Познавательно - развлекательное	
25	«Словарь вежливых слов»	Психологическое развитие	
26	Правила поведения в школе и в столовой	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
27	Генеральная уборка классной комнаты	Трудовое	
28	Игровой аукцион «Кот в мешке»	Спортивно-оздоровительное	
29	Бумажные фантазии	Трудовое	
30	Любить Родину — значит быть ей полезным	Нравственно - этическое	
31	«День защитника Отечества»	Нравственно - этическое	
32	Ответственность и дисциплина —	Нравственно -	

	качества необходимые воину	этическое	
33	Игра «Крестики - нолики». Разучивание новых игр.	Познавательно - развлекательное	
34	Упражнение «Выбери пару»	Психологическое развитие	
35	«Интересные увлечения»	Познавательно - развлекательное	
36	Упражнение «Скульптура»	Психологическое развитие	
37	Беседа «Как себя вести в школе и дома?»	Нравственно - этическое	
38	Наши мамы лучше всех	Нравственно - этическое	
39	Изготовление сувениров для мам и бабушек	Трудовое	
40	Оригами «Изготовление бумажного цветка»	Трудовое	
41	Упражнение «Зеркало»	Психологическое развитие	
42	«Мы растем сильными и крепкими»	Спортивно-оздоровительное	
43	«Приглашает космодром»	Познавательно - развлекательное	
44	«Праздник рукоделия»	Трудовое	
45	«Волшебные превращения»	Познавательно - развлекательное	
46	ПДД «От дома до школы»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
47	«Следи за своим поведением сам»	Нравственно - этическое	
48	Упражнение «Перевоплощения»	Психологическое развитие	
49	«Что? Где? Когда?»	Познавательно - развлекательное	
50	«Мастерская умельцев»	Трудовое	
51	«Как правильно отдохнуть»	Познавательно - развлекательное	
52	«Подвижные игры в школе и дома»	Спортивно-оздоровительное	

4 четверть

1	1 апреля — Международный день птиц	Познавательно - развлекательное	
2	Коллаж «Наши пернатые друзья»	Познавательно - развлекательное	
3	Беседа «Как позаботиться о птицах»	Познавательно - развлекательное	
4	Лепка птиц из пластилина	Трудовое	
5	Оригами «Птичка»	Трудовое	
6	Упражнение «Групповая картина»	Психологическое развитие	
7	Спортивные игры	Спортивно- оздоровительное	
8	Опасные и безопасные ситуации в школе и дома	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
9	12 апреля — День космонавтики	Познавательно - развлекательное	
10	Рисунки, поделки на тему «Космос и мы»	Познавательно - развлекательное	
11	Упражнение «Стоп»	Психологическое развитие	
12	«Вредные привычки»	Нравственно - этическое	
13	Беседа по предупреждению несчастных случаев на улице и дома	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
14	«Веселый зоопарк»	Познавательно - развлекательное	
15	«О друзьях и дружбе»	Нравственно - этическое	
16	«Русские посиделки»	Познавательно- развлекательное	
17	«Признаки весны»	Познавательно - развлекательное	
18	«Хорошо быть здоровым»	Спортивно- оздоровительное	
19	«Минутки творчества»	Трудовое	
20	Упражнение «Понимаем с первого слова»	Психологическое развитие	
21	Оригами — это очень интересно	Трудовое	

22	1 Мая — праздник весны и труда	Нравственно - этическое	
23	Правила безопасного поведения при обнаружении незнакомых предметов.	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
24	«Как правильно отдохнуть»	Познавательно- развлекательное	
25	Беседа «Великая Отечественная война»	Нравственно - этическое	
26	«Что такое город — герой ? »	Нравственно - этическое	
27	Беседа, посвященная блокаде Ленинграда	Нравственно - этическое	
28	Пословицы и поговорки о весне	Познавательно - развлекательное	
29	ПТБ «Не играй с огнем»	Нравственно - этическое	
30	«Спорт - залог здоровья»	Спортивно- оздоровительное	
31	Мы играем в «Третий лишний»	Спортивно- оздоровительное	
32	«Минутки творчества»	Трудовое	
33	«Словарь вежливых слов»	Психологическое развитие	
34	Бумажные фантазии	Трудовое	
35	«Книжнина неделя» (посещение библиотеки)	Познавательно - развлекательное	
36	Викторина «Родной язык»	Познавательно- развлекательное	
37	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивно- оздоровительное	
38	«Охранять природу — значит охранять Родину»	Нравственно - этическое	
39	«Ядовитые растения и грибы»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
40	«Опасные явления природы»	Основы учебной деятельности, ОБЖ	
41	Весёлые старты	Спортивно- оздоровительное	
42	ПДД. Правила поведения на летних каникулах	Основы учебной деятельности, ОБЖ	