

Рассмотрено
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от 15.04.2024г.

Принято Общим собранием
Трудового коллектива
Протокол № 1
от 15.04.2024г.

Утверждено приказом
директора школы
№ 18 от 15.04.2024г.
М.В. Алексеева



Публичный отчет
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Пятницкая СОШ»
Максатихинского муниципального округа
Тверской области
за 2023 год

Содержание.	№ страницы
1. Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ»	4
<i>1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения</i>	
<i>1.2. Характеристика контингента обучающихся</i>	5
<i>1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).</i>	5
<i>1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления</i>	6
<i>1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления</i>	7
2. Особенности образовательного процесса	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	21
<i>3.1. Режим работы школы в 2023 году</i>	
<i>3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. IT-инфраструктура.</i>	22
<i>3.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</i>	24
<i>3.3.1. Реализуемые образовательные программы.</i>	24
<i>3.4. Организация питания, медицинского обслуживания</i>	37
<i>3.5. Обеспечение безопасности.</i>	38
<i>3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	38
<i>3.7. Кадровый состав на 01.09.23 г</i>	39
<i>3.8. Средняя наполняемость классов</i>	39
<i>3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.</i>	40
<hr/> 4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.	40
<i>4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)</i>	
<i>4.2. Характеристика успеваемости</i>	41
<i>4.3. Мнение родителей, общественности о школе.</i>	41
<i>4.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.</i>	42
<i>4.5. Внешние мониторинги</i>	42
<hr/> 5. Социальная активность и внешние связи	
<i>5.1. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.</i>	42

5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды	45
5.3. Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2023 год по критерию выполнимости.	46
5.4. Формирование здорового образа жизни	47
<hr/> 6. Финансово-экономическая деятельность	48
<hr/> 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	48
<hr/> 8. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации	48
<hr/> 9. Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.	49

Обязательная часть

1. Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ»

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа (на 100 мест)
Год основания	1928г., с 1990 г. средняя школа
Юридический адрес	171935, Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул. Садовая, д.7
Фактический адрес	171935, Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул. Садовая, д. 7
Электронный адрес, сайт школы	m-v-alekseeva@mail.ru; http:shkola-truzhenik.ru
Телефон	8-48 (253) 31-3-45
Учредитель	Администрация Максатихинского муниципального округа
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 004781 регистрационный номер 33 , выдано 19.04.2011 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛО1№ 001015Дата выдачи <u>20 марта 2015 №84.</u> бессрочно
Руководитель ОУ	Алексеева Марина Васильевна, 1-я квалификационная категория, стаж 6 лет Тел. (48253)31 345. E-mail: m-v-alekseeva@mail.ru
Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя, 1 смена Школа: с 08.00 до 16.10 ГКП: с 08.00 до 13.00
Дошкольное образование	1 разновозрастная группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста: 3-7 лет. Программа «Радуга»
Методическая тема образовательного учреждения	«Новые подходы к организации и содержанию получения непрерывного образования и воспитания на селе»
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2021-2025 г.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «Пятницкая СОШ» является важной составляющей частью системы образования и воспитания в сельском поселении, т.к. удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства, потребности не только в школьном, но и дошкольном образовании, т.к. с 2002 года в школе действует группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Школа располагается в п. Труженик в 50 км от районного центра п. Максатиха. Все обучающиеся, проживающие на расстоянии 1 км и далее от школы, пользуются подвозом к школе на автобусе. Ежедневный школьный маршрут 204 км - самый протяженный в районе. Деревни сельского округа разбросаны по большой площади, при этом отсутствует нормальная сеть дорог, соединяющих эти деревни. Основная часть детей проживает в 4-х крупных деревнях.

Большая часть детей проживает в социально незащищенных семьях, материальное положение которых из-за отсутствия работы у родителей только ухудшается. В семьях, в основном, работают только отцы и то вдали от дома, матери - домохозяйки, но личное подсобное хозяйство семей сильно сократилось. Все сельхозпредприятия бывшего Труженицкого сельского

поселения обанкротились. На территории поселения функционирует Николо-Теребенский монастырь, занимающийся сельхозпроизводством, который оказывает поддержку Пятницкой школе и семьям обучающихся.

Все семьи детей проживают в частных домах, в большинстве домов отсутствуют нормальные, по городским меркам, бытовые условия: канализация, центральное отопление, водопровод. Семьи, в основном, русские, общение идет только на русском языке.

Малая наполняемость класса позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому учащемуся. Воспитательно-образовательная работа ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся и воспитанников. Ребенок с 3-х лет и практически до своего совершеннолетия может находиться в стенах нашей школы, получая образование непрерывно, находясь в своей семье.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В связи с демографической ситуацией, сложившейся в стране, в школе обучается очень мало детей, сократилось вдвое число детей, которые посещают ГКП. Ожидается дальнейшее сокращение численности детей в школе. Контингент детей однороден по своему социальному составу, все дети проживают в сельской местности. Практически все дети посещали ГКП при школе, получив дошкольное образование, поэтому у них равные стартовые возможности.

Уровень достатка в семьях средний и низкий.

Главный минус – дети приходят в школу без должного медицинского обследования, поэтому затруднительно вести корректирующую работу среди них. В школе отсутствует собственный медработник, что также затрудняет работу по оздоровительной работе среди детей.

1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель программы развития школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому и эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи, решавшиеся в 2022-2023 учебном году:

- Обеспечение прав ребенка на доступное и качественное образование
- Изменение методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению
- Использование электронных журналов и электронных дневников
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, проектная деятельность с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов
- Развитие органов ученического самоуправления, демократизации управления ОУ
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Структура ОУ (на начало учебного года)

Структура контингента	Количество обучающихся, воспитанников							Общее количество классов (без групп ГКП) классов комплектов						
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Дошкольное образование (ГКП)	4	10	10	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1
Начальная школа	17	12	10	10	10	8	10	4/3	4/2,5	4/2,5	4/2,5	4/2,5	4/2,5	4/2,5
Основная школа	23	26	23	20	18	16	12	5	5	5	5	5	5	5
Средняя школа	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Всего (без ГКП):	40	40	35	31	28	24	22	9/8	10/8,5	10/8,5	10/8,5	9/7,5	9/7,5	9/7,5

Основная форма координации деятельности заместителей директора и всего коллектива в целом - планёрки, совещания, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы.

Другие формы координации: программа развития школы на 2021-2025 годы, образовательная программа школы, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы школы, план внутришкольного контроля, педагогические советы, совещания при директоре, заседания Совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс: «Вероятность и статистика». В 7 классе данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра»

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») и платформу «Сферум» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

Образовательная программа

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования являются общими программами деятельности администрации школы, учителей, родителей, самих детей. Их назначение - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ «Пятницкая СОШ» является **выявление и обеспечение новых подходов к организации и содержанию получения непрерывного образования и воспитания на селе**, реализация лично ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапе предпрофильного обучения.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования: высокий уровень образованности, культура мышления, готовность к самостоятельной образовательной деятельности, готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности, умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценка собственных убеждений и поступков, система нравственно-этических качеств, готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания, потребность ведения здорового образа жизни, конкурентоспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в высших учебных заведениях).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательные программы, реализуемые в школе

1. Дошкольное образование: Основная образовательная программа дошкольного образования по программе «Радуга». Срок освоения 5 лет (возраст детей 3-7 лет).

2. Начальное общее образование: Основная общеобразовательная программа начального общего образования по программе «Школа России» - 3-4 классы ФГОС второго поколения, «Школа России» - 1-2 классы обновленные ФГОС.

3. Основное общее образование: общеобразовательные программы основной школы. Срок освоения 5 лет (5-9 классы). 9 классы – ФГОС второго поколения, 5-8 класс – обновленные ФГОС. *Предпрофильная подготовка в 9-м классе.*

4. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательные программы средней (полной) школы. Срок освоения 2 года (10-11 классы). *Универсальное обучение (непрофильное).*

5. Внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление: спортивная секция для 5-9 классов, настольный теннис и шахматный кружок.

Общеинтеллектуальное: кружки для 5-9 классов, элективные курсы по математике для 8 и 9 классов.

Общекультурное: кружок «Азбука пешеходных наук» для 1-4 классов, музыкальный кружок.

Социальное: кружок «Я и моя семья» для обучающихся 1-4 классов.

6. Дополнительные образовательные услуги: по программе культурологической направленности: кружок ОДНКР – 5, 6 кл.

7. Платные дополнительные образовательные услуги – нет.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством Просвещения РФ и реализуются в соответствии с государственными стандартами образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение ФГОС.

Школа располагает дополнительными, специфическими средствами реализации своего предназначения, а именно:

раннее (немецкий язык со 2 класса);

ведение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);

предпрофильная подготовка;

внеурочная деятельность;

возможность получения дошкольного образования.

Учебный план школы.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана, других нормативно-правовых документов РФ и Тверской области.

Дошкольное образование (3-7 лет)

Цель ГКП: создание условий для формирования готовности ребёнка к обучению в школе, выравнивание стартовых возможностей детей.

Учебный план 2022-2023 учебного года дошкольного образования МБОУ «Пятницкая СОШ» рассчитан на 36 учебных недель.

Кадровое обеспечение ГКП: 1 воспитатель (0,8 ст.), помощник воспитателя (0,5 ст.), повар (0,25 ст.).

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Формы проведения занятий в ГКП: общеразвивающие занятия, занятия, требующие познавательной активности, коррекционные занятия, досугово-игровая деятельность.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Недельный учебный план начального общего образования для I- IV классов,
реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ»
2022 -2023 уч.год**

пятидневная учебная неделя

Примерный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план начального общего образования для I-IV классов,
реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ»
2022-2023 уч.год**

пятидневная учебная неделя

Примерный годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и родная литература	Родной язык	33	34	34	34	135
	Родная литература	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	816	3073

**Недельный учебный план основного общего образования для V - IX классов при введении
федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятницкая
средняя общеобразовательная школа» на 2022 -2023 учебный год
(не менее 5058 часов и не более 5549 часов за весь период обучения)**

пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	1	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-	1	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1			2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	3	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	3	2	11
Итого		28	30	32	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-			-	
<i>Элективный курс по математике</i>				-	2	1	3
<i>Элективный курс по обществознанию</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33	33	153

**Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов, реализующих
ФГОС ООО МБОУ «Пятницкая СОШ»
на 2022 -2023 учебный год
(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)**

пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	-	34	85
	Родная литература	17	17	17	-	34	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34			68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	102	68	374
Итого		952	986	1054	1054	1054	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>Элективный курс по математике</i>					68	34	102
<i>Элективный курс по обществознанию</i>						34	34
<i>итого</i>		952	986	1088	1122	1122	5270
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный базисный учебный план дошкольного МБОУ «Пятницкая СОШ»

2022-2023 уч.год

пятидневная учебная неделя

Дошкольное образование (3-7 лет)

<i>Направления развития</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>
1.Познавательное направление	Познавательное развитие	Познание Социализация	1	1
		Здоровье (Экология)	2 занятия в месяц	2 занятия в месяц
		Безопасность (ОБЖ)	2 занятия в месяц	2 занятия в месяц
		Беседы об искусстве, музыке, новостях	-	1
	Математика	Познание	1	2
2.Речевое развитие	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение х/лит-ры	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	Речевое развитие	-	2
	Художественная литература	Познание	-	1
3.Физическое развитие	Занятия физической культурой	Физкультура Здоровье	3 Из них 1 на прогулке	3 Из них 1 на прогулке
4.Художественно-эстетическое	Музыка	Музыка	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка/ рисование)	Художественное творчество	2	1
	Конструирование/ аппликация	Познание	1	1
5. Социально-коммуникативное развитие		Игра , беседы о политике, искусстве		
	всего		11	15
	Длительность непосредственной образовательной деятельности		20 минут	30 минут

Используемые учебные программы

Все используемые в образовательном процессе рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС, ГОС 2004 г., базисного учебного плана школы и примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и

особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы одобрены на заседании педагогического совета школы, утверждены приказом директора.

Использование инновационных педагогических технологий

Методическое сопровождение учебно–воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся, способствующих формированию ключевых компетентностей, обеспечивающих результативность обучения:

<i>Название технологий, авторы</i>	<i>Фамилия учителя, использующего данную технологию</i>
Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)	Алексеева М.В., Зайцева Л.Н.
Личностно ориентированное обучение (И.С.Якиманская, А.Г. Ривитин, В.К. Дьяченко)	Солдатихина О.Ю.
Технология формирования учебной деятельности школьников	Васильева О.В.
Здоровьесберегающие технологии (О.С. Макарова, Б.П. Никитин)	Солдатихина О.Ю.
Технология саморазвивающего обучения (Е.Н. Абрамов, Г.К. Селевко)	Солдатихина О.Ю.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.П.Пассов)	Волкова А.В., Соловьев Н.А.
Объяснительно-иллюстративное обучение (Я.А. Коменский), проектная деятельность	Соловьев Н.А. Алексеева М.В. Зайцева Л.Н.
Проблемное обучение	Зайцева Л.Н., Дмитриева В.Р.
Игровые технологии (Б.П. Никитин и др.)	Солдатихина О.Ю., Зайцева Л.Н., Стремиллова Г.Г.
Технология формирования певческой культуры обучающихся	Клейман И.В.
Новые информационные технологии (Г.К. Селевко)	Калмыкова С.С.

Курсовая подготовка осуществляется по принципу добровольности, профессиональной компетентности.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация профориентационной работы в школе

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. в ОО организованы:

Профминимум в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 реализуется на: - базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям: 1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);

Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Большую научно-исследовательскую работу краеведческой направленности ведет учитель русского языка и литературы Соловьёв Н.А., организовав при школе историко-краеведческий музей, оборудованный специальными выставочными стендами и шкафами. Специфической особенностью Пятницкого школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. В 2020 году школьный музей стал партнером ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной

войны 1941-1945 гг» в г. Москве. Актив школьного музея постоянно занимается сбором информации о населенных пунктах, знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны. На базе школьного музея проводятся уроки, фольклорные праздники, встречи с ветеранами. Экспонаты школьного музея были представлены на научно-практической конференции «Тверское фольклорное поле» в 2018 и 2020 гг.

Спортивно - оздоровительную работу ведет учитель физической культуры Солдатовичева О.Ю. Учащиеся школы – частые победители или призеры в районных спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует, помимо уроков, ряд мероприятий, которые проводятся в музее школы или с использованием музейных материалов, в сельской библиотеке п. Труженик, где также имеется небольшой краеведческий уголок, и в целом работа ДК также имеет краеведческую направленность.

Исследовательская работа музея:

- экспедиции (походы) по местам древних поселений (берега рек Мологи и Кезы), по местам исчезнувших деревень, переписка с интересными людьми – выходцами из деревень нашего края, выпускниками школы с целью сбора материалов для восстановления исторической памяти;
- сбор статей, книг, брошюр, устных рассказов и преданий по истории края;
- народные ремесла и промыслы;
- народные праздники;
- проведение исследовательских работ в области генеалогии.

Общественно-полезная работа музея: посещение выставок, новых экспозиций в районном музее, организация встреч с интересными людьми.

В основе воспитательной работы в 2022-2023 учебном году лежало укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся и изучение традиций и культуры русского народа.

Отмечались и все праздники российского календаря. Особенно интересно прошли новогодние праздники, концерт к Международному женскому Дню.

Были проведены и такие мероприятия, как День Знаний, уроки антинаркотической направленности, уроки ко Дню Конституции, уроки Интернет-безопасности, толерантности.

22 апреля 2023 года на школе была открыта мемориальная доска, посвященная выпускнику школы Ткачук М.А., погибшему в зоне проведения СВО. При открытии присутствовали глава Максатихинского округа Хованов М.В., члены клуба «Русские мотоциклисты» во главе с А.В. Залдостановым (Хирургом), военный комиссар по Максатихинскому и Рамешковскому муниципальным округам Прокофьев А.В., местные жители и гости.

1 сентября 2023 года в школе была торжественно открыта Парта Героя, посвященная памяти Ткачук Максима.

18 сентября 2023 года, в день столетия уроженца д. Топальское, Героя Советского Союза Петрова А.П., в школе была открыта Парта Героя, а на его родине, у дома, где родился Герой, проведен митинг с участием Главы округа, юнармейцев, местных жителей и гостей.

Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях

Информация об участии педагогических работников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественнозначимых мероприятиях за 2023 год

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	VII Пироговские краеведческие чтения	Июль 2023	1	благодарность
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Открытый праздник народного творчества «Гармонь – запевала России»	Октябрь 2023	1	диплом
2	XVI Вышневолоцкие краеведческие чтения	октябрь 2023	1	Благодарность
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				
1	XVIII Межрегиональный фольклорный праздник «Троицкие гуляние в Василёво»	Июнь 2023	1	грамота
2	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Тверское фольклорное поле. История и современность»	октябрь 2023	1	сертификат
3	Большой этнографический диктант	Ноябрь 2023	2	сертификат
4	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2023	2	2 призера
5	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Декабрь 2023	2	сертификат

Информация об участии школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2022 год

ФИО учителя	Наименование мероприятия	Наличие достижений
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Волкова А.В.	Международный конкурс «Лисенок» по математике	1 призер
Мальшева С.В.	Олимпиада «Безопасные дороги»	8 победителей
Мальшева С.В.	Олимпиада «Безопасный интернет»	1 участник, 1 победитель, 1 призер
Клейман И.В.	Всероссийский конкурс авторской песни	1 победитель

Малышева С.В.	Проект «Читаем вместе»	3 участника
Стремилова Г.Г.	Акция «Военно-патриотический диктант»	3 участника
Соловьёв Н.А.	Конкурс эссе ко Дню финансиста	2 участника
Васильева О.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	6 участников
Васильева О.В.	Всероссийский экологический диктант	1 участник
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Васильева О.В.	Межмуниципальный конкурс «Время Победы»	1 участник
Клейман И.В.	Муниципальный фестиваль «Наследники Победы»	1 участник

Информация об участии школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2022 год (победители и призёры)

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Президентские спортивные соревнования	Апрель 2023	5	Команда-победитель
2	Районный легкоатлетический кросс 9 мая	Май 2023	6	Команда-призер
3	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	Ноябрь 2023	3	2 победителя, 1 призёр
4	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе	Ноябрь 2023	1	победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				
1	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	Апрель 2023	1	1 призер
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2023	8	8 победителей
3	Олимпиада «Безопасный интернет»	Ноябрь 2023	3	1 победитель, 1 призер
4	Всероссийская Олимпиада по православной культуре	Март 2023	2	1 победитель, 1 призер
5	Всероссийская онлайн Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	4	4 победителя
6	Всероссийский конкурс «Читаем Михайлова»	Апрель 2023	2	1 победитель, 1 призер
7	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Май 2023	1	1 победитель

Формы и методы работы с одаренными детьми.

Основным направлением работы с одаренными детьми является организация олимпиадного движения, участие в конкурсах.

Коррекционная работа

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (2,2%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внутришкольная оценка качества образования

- 1 класс - безотметочное обучение
 - 2 -9 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по четвертям
 - 10-11 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по полугодиям
- Итоговой и промежуточный контроль качества знаний осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пятницкая СОШ».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы школы в 2023 году

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс - по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе устанавливается следующий режим работы:

- начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание занятий в 16 часов 10 минут;
- продолжительность урока - 45 минут, продолжительность урока в 1 классе - 35 минут;
- перемены между уроками для обучающихся 1-го класса:
 - после 2,3-го уроков - 30 минут,
 - после 1, 4-го уроков -15 минут;
- перемены между уроками для обучающихся 2-11 классов:
 - после 2,3-го уроков - 20 минут,
 - после 1,4,5,6,7-го уроков по 10 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. IT-инфраструктура.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пятницкая СОШ») в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами Департамента образования Тверской области, новой редакцией Устава (утвержден приказом Управления образования администрации Максатихинского муниципального округа Тверской области № 45 года от 12.05.2023 года, локальными актами школы.

Школа владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями, а именно: 2-мя нежилыми зданиями: здание школы площадью 1188,7 кв.м и здание спортивного зала площадью 360 кв.м.

Площадь используемых для образовательной деятельности помещений: учебно-лабораторные помещения – 752,9 кв.м; административно – хозяйственные – 436,3 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 9 учебных кабинетов, библиотеку, 2 лаборантские при кабинетах физики и химии, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. Один учебный кабинет площадью

34,4 кв.м выделены для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с 5-ти часовым пребыванием детей. Имеются мастерские.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, оборудование в соответствии с СанПин. С 5 класса – кабинетная система. Уроки физической культуры проводятся в отдельно стоящем спортивном зале школы площадью 360 кв.м.

Есть выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - ADSL. В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила минимальный аппаратно-программный комплект оборудования: МФУ лазерный – 1 шт., ноутбук для управленческого состава – 5 шт., ноутбук педагога - 1 шт., ноутбук мобильного класса – 14 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт. В целом по школе имеется: компьютеров – 36: из них 28 ноутбуков, 5 интерактивных досок с мультимедийными проекторами; принтеров – 4; сканеров – 1; модемов – 1; телевизоров – 2; DVD –плеер – 1; CD-магнитола - 2, магнитофонов – 2; музыкальных центров – 1; также имеется 1 телефонная линия, источники для бесперебойной работы компьютера – 6; комплект наглядного оборудования для начальных классов в соответствии с ФГОС.

Часть помещений, включая библиотеку, спортивный зал могут находиться в свободном режиме от уроков согласно расписанию, а в вечернее время – спортивный зал. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать не только основные общеобразовательные программы, но и дополнительные образовательные программы. Для работы по программам дополнительного образования, заняты 1 кабинет и библиотека.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение;
- госуслуги (запись в кружок)

3.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебниками художественной, справочной, методической литературой. На 1 сентября 2023 г. составляет 5 003 экз., из них **1232** учебника.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление периодических изданий (3 экз. наименований), методических изданий, CD и DVD дисков. За 2023 год фонд библиотеки пополнился на 70 учебника, приобретены учебники для 1-9 классов за счет областных субвенций на сумму 46 859 руб. 45 коп.

3.3.1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
УМК «Школа России»						
1) Русский язык	1,2,3,4	Школа России. Концепция и программы для нач. школы. (Е.В.Алексенко, Л.П.Анастасова, В.Г.Горяев и др.- М.:Просвещение 2013,2023	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).		<p>Русский язык. Учебник для 1 кл. нач. шк В.П. Канакина, В.Г.Горецкий -М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Русский язык. Учебник для 2 кл. нач. школа В.П. Канакина, В.Г.Горецкий -М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Русский язык. Учебник для 3 кл. нач. школа В.П. Канакина, В.Г. Горецкий -М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>Русский язык. Учебник для 4 кл. нач. школа В.П. Канакина, В.Г. Горецкий -М.: Просвещение, 2022г</p>

2) Литературное чтение					<p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Литературное чтение 3 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2021г.</p>
3) Математика					<p>Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2023г.</p> <p>Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2021 г</p> <p>Учеб. Для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2022г</p>
4) Окружающий мир	1 2 3 4				<p>Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2023 г.</p> <p>Учеб. Для 2 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2023г.</p> <p>Учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2020г.</p> <p>Учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2020 г</p>
5) Музыка	1,2,3	Программа «Музыка. Начальные классы» - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение, 2014, 2023	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	<p>Учеб. для 1 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2023г.</p> <p>Учеб. для 2 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2023г.</p> <p>Учеб. для 3 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2021г.</p> <p>Учеб. для 4 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2022г.</p>

б) Изобразительное искусство	1 2 3 4	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Неменская Л.А..М.:Просвещение,2014,2023)	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Учеб. для 1 кл. нач. шк. / Л.А. Неменская .- М.: Просвещение 2023г. Учеб. для 2 кл. нач. шк. Л.А. Неменская М.: Просвещение 2023г Учеб. для 3 кл. нач. шк Горяева Н.А Неменская Л.А.. Просвещение ,2021г Учеб. для 4 кл. нач. шк ГоряеваН.А., Неменская Л.А.: Просвещение 2022г.
7)Технология	1,2,3, 4	Программа «Школа мастеров» (автор Т.М. Геронимус.М.:Просвещение ,2014,2023г	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение, 2023г Учеб. для 2 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение, 2023. Учеб. для 3 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение 2021г. Учеб. для 4 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева .- М.: Просвещение, 2022г.
8) ОРКСЭ	4	Рабочая программа к учебнику Васильевой О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс			Учебник для 4 класса /Васильева О.Ю./ Основы религиозных культур и светской этики. Просвещение 2023г
9)Физическая культура	1 2 3 4	Матвеев А.П Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –4 классов. М.: Просвещение 2005,2023			Учеб Физическая культура : для.: 1 класс Матвеев А.П. Просвещение 2023г. Учеб Физическая культура : для.: 2класс Матвеев А.П. Просвещение 2023г.
10) Иностранный язык	2 3 4	И.Л. Бим. Примерная программа по иностранным языкам. М.: просвещение, 2000,2023			Немецкий язык: 2 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение, 2023г Немецкий язык: 3 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение, 2019г Немецкий язык: 4 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение/Учебник,2021г
11)Родной русский язык					Русский родной язык, Учебник для 3кл., нач.шк. Александрова О.М., Загоровская О. В., Просвещение, 2020г. Русский родной язык,. Учебник для 4кл., нач.шк. Александрова О.М., Загоровская О. В., Просвещение, 2020г.

2.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины коррективы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
1)Русский язык	5	Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2023	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ	-	Русский язык. Ладыженская. Учебник для 5 класса – М., Просвещение, 2023г.
	6	Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ	-	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.– М., Просвещение, 2022 г.
	7	Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ	-	Русский язык. Баранов М.Т. Учебник для 7 класса – М., Просвещение, 2017 г.

	8	Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	-	Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, 2018 г.
	9	Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	-	Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, 2019 г.
2)Русский родной язык		Программа «Родной русский язык», является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Просвещение 2020г.	базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Русский родной язык Учебник для 8кл., Александрова О.М., Загоровская О. В., Просвещение, 2020 г Русский родной язык. Учебник для 9кл., Александрова О.М., Загоровская О. В., Просвещение, 2020г.
3 Родная русская литература						Родная русская литература 7 класс. Учебное пособие Автор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В Просвещение, 2022 Родная русская литература 8 класс. Учебное пособие Автор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В Просвещение, 2022г Родная русская литература. 9класс. Учебное пособие Автор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В Просвещение, 2022 г

4) Литература	5	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Литература, 5 – 11 класс. Коровина В.Я. – М., Просвещение, 2008, 2023 г.	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Литература. Под ред. В.Я.Коровиной. Учебник для 5 класса – М. Просвещение, 2023 г.
	6		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Литература. Полухина. Учебник для 6 класса – М. Просвещение, 2022 г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Литература. Под ред. В.Я.Коровиной. Учебник для 7 класса – М. Просвещение, 2017 г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Литература. Под ред. В.Я.Коровиной. Учебник для 8 класса – М. Просвещение, 2021 г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Литература. Под ред. В.Я.Коровиной. Учебник для 9 класса – М. Просвещение, 2019 г.
5) Математика	5	Программы для общеобразовательных школ. Математика, 5-6 класс. Виленкин, 2023 г.	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Математика. Виленкин Н.Я. Учебник для 5 класса – М., Просвещение, 2023 г.
	6		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Математика. Мерзляк Учебник для 6 класса – М., Вентана-Граф, 2018 г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Алгебра Маневич Е.Г. Учебник для 7 класса – М., Просвещение 2023 г. Геометрия. 7-9 класс Атанасян Л.С. Учебник для 7 класса – М., Просвещение, 2023 г.

	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Алгебра А.Г. Мерзляк Учебник для 8 класса – М, Вентана -Граф 2018 г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Алгебра А.Г. Мерзляк Учебник для 9 класса – М, Вентана -Граф 2019 г. Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 9 класса – М., Просвещение, 2019 г.
			Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Учебник Вероятность и статистика 7-9 класс 2 части Просвещение 2023г
б) Иностранный язык	5	И.Л. Бим. Примерная программа по иностранному языку. М.: просвещение, 2000,2023	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Немецкий язык:5 кл. Учебник И.Л.Бим. М. : Просвещение/, 2023г.
	6		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Немецкий язык:6 кл. Учебник И.Л.Бим. М. : Просвещение, 2023г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Немецкий язык:7 кл. Учебник И.Л.Бим. М. : Просвещение, 2017 г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Немецкий язык 8 кл. И.Л. Бим. М.: Просвещение/Учебник,2018г
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Немецкий язык :9 класс. . И.Л. Бим. М : Просвещение/Учебник, 2021г.

7)История	5		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «История Древнего мира». Учебник для 5 класса. –М.: Просвещение, 2023г
	6	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова - М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2013г.История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение, 2021г
	7	Программы по истории для общеобразовател ьных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова- М.:Просвещение, 2008,2023	Базовый	Типовая, рекомендова н Министерст вом образования и науки РФ		А.Я. Юдовская «Всеобщая история», учебник для 7 класса- М.:Просвещение, 20120г. История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение, 2023
	8	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова - М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		А.Я.Юдовская «Всеобщая история», учебник для 8класса-М.:Просвещение, 2020 г. История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение, 2018г.

	9	Программы по истории для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.□Данилова-М.:Просвещение,2023	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Н.М. Арсентьева. История России. 9класс. Просвещение ,2019г Сороко-Цюпа О.С.□. «Всеобщая история». М.: Просвещение, г..
8) Общество знание	6	Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2023г.
	7	Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2017г.
	8	Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2018.
	9	Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2019.

9) География	5	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс», М, Просвещение, 2023 г.	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2023
География	6	Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс», М, Просвещение, 2008 г.,2023	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 6 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2023г
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 9кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022г
10) Биология	5	Пономарева И.Н., Чернова Н.М. 9 класс. Основы общей биологии: 5-11 классы:	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ	Пасечник В.В. Биология.. Учебник 5 класса. М., «Просвещение» 2023.

	6	программы. – М.: Вентана-Граф, 2008.,2023	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник 6 класса. М., «Просвещение», 2022г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. Учебник 7 класса. М., «Вентана – Граф», 2017г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. Учебник 8 класса. М., «Вентана – Граф» 2018г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. Учебник 9 класса. М., «Вентана – Граф» ,2019г.
11) Химия	8	Программа по химии для общеобразовательных учреждений 8-9 классов под общей редакцией Рудзитис Г.Е. – М., Просвещение, 2013 г.,2023г	Базовый	Типовая, рекомендована на Министерством образования и науки РФ		Габриелян О.С. Химия. Учебник для 8 класса. – М., Просвещение, 2023г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 9 класса. – М., Просвещение, 2019 г.
12) Физика	7	Программа по химии для общеобразовательных учреждений 7-9 классов под редакцией Пёрышкина, – М., Просвещение, 2008 г.,2023г	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Пёрышкин А.В. Физика. Учебник 7 класса. - М., «Просвещение, 2023 г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник 8 класса. - М., «Дрофа,2018 г.

	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник 9 класса. - М., « Дрофа, 2019 г
13) Искусство (изо)	5	Программа «Изобразительное искусство 5-8» Л.Я.Неменская	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 5 класса. - М., « Просвещение, 2023 г
	6		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Неменская А.Л. Изобразительное искусство. Учебник 6 класса. - М., « Просвещение, 2023 г
	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образовани я и науки РФ		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник 7 класса. - М., « Просвещение, 2018 г
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 8 класса. - М., « Просвещение, 2019 г
			Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		
14) Искусство (музыка)	5		Базовый			НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2023 г
	6	программа по предмету музыка «Музыка. 5-8кл » - Науменко Т.И. – М., Дрофа 2013 г.,20023г	Базовый			НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2016 г
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2017 г
			Базовый			

15) Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания, 1 – 11 классы. Авторы: Матвеева А.П.9-6 кл). В.И. Лях, А.А. Зданевич.(7-9 класс) – М: «Просвещение», 2008г,2023г	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Матвеева А.П. Физическая культура Учебник 5класса. - М., «Просвещение, 2023 г В.И. Лях, Физическая культура Учебник 6--7 класса. - М., «Просвещение, 2016 г
	6		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Лях А.А. Физическая культура Учебник 8-9 класса. - М., «Просвещение, 2016 г
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		
16)Технология	5	Программы средних образовательных учреждений. Технология 5 – 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М., Вентана-Граф 2007 г.,2023г	Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Глоzman Е.С. Технология Учебник 5 класса. - М., «Просвещение», 2023г
	6		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Тищенко А.Т., Сеница Н.В Технология Учебник 6 класса. - М., «Просвещение», 2022 г
	7		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Тищенко А.Т., Сеница Н.В Технология Учебник 7 класса. - М., «Просвещение», 2022 г

	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования науки РФ		Симоненко В.Д. Технология Учебник 8класса. - М., «Вентана-граф, 2018 г
17) Основы безопасности жизнедеятельности	7	Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. – Виноградова Н.Ф. М., Вентана-Граф 2016 г.				Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7-9 класс. общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2019г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7-9 класс. общеобразовательных учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2019г.
18) Информатика и ИКТ	7	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. – М., Просвещение, 2005, 2023 г.				Босов Л.Л Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса. – М.: «просвещение» 2023г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: «Просвещение» 2021.
19) ОДНКНР	5		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		Виноградова Н.Ф. ОДНКНР 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2016

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Питание обучающихся начальной школы осуществляется бесплатно:

- в январе на сумму 105,00 руб./день,
- февраль-май – 110,00 руб/день
- в сентябре – 75,00 руб/ день,
- в октябрь – 73,00 руб/день

в ноябре – 89,00 руб./день,

в декабре – 112,77 руб./день за счет средств областного и местного бюджетов.

Остальные дети питались на 40 руб./день на средства ГОСЗН Максатихинского муниципального округа или родительскую плату. Охват горячим питанием (обед 1 раз в день). Обед состоит из 2- горячих блюд.

Для 17 обучающихся организован полдник на 12 руб 50 коп /день за родительскую плату.

Питание в ГКП двухразовое за счет родителей. Родительская плата за содержание детей в ГКП, согласно Постановлению Главы администрации Максатихинского муниципального округа составила 862 руб. 50 коп\ месяц. В зависимости от числа детей в семье действовали скидки на родительскую плату.

Площадь зала школьной столовой – 39,9 кв. м. Количество посадочных мест - 54. Для приготовления пищи имеется отдельное помещение кухни с технологическим оборудованием, центральным холодным водоснабжением, водонагревателем.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании бессрочного Договора о сотрудничестве от 02 февраля 2023 г. с МУЗ «Максатихинская ЦРБ». Доврачебную медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП п. Труженик.

По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Персонал школы ежегодно проходит медицинское обследование на допуск к работе за счет средств работодателя.

3.5. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Комплексная программа безопасности и пакет документов по антитеррористической защищенности, инструкции по технике безопасности и охраны труда как для всех работников, так и для обучающихся. Инструктажи проводятся регулярно с записями в соответствующих журналах.

Для соблюдения пожарной безопасности школа оснащена достаточным количеством огнетушителей, имеются первичные средства пожаротушения, проводятся учебные тренировки эвакуации на случай возникновения возгорания, проводятся недели пожарной безопасности. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности. Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной «кнопкой». Имеется ограждение школьной территории. Установлена молниезащита, электропроводка имеет заземление.

2 раза в год комиссия проверяет состояние зданий и сооружений школы, внутреннее техническое состояние школы.

Большое внимание уделяется правилам поведения на дорогах: проводится инструктаж обучающихся, учебные тренировки, недели профилактики дорожно-транспортных происшествий, конкурсы рисунков и поделок, обучающие игры. Имеются стенды по правилам дорожного движения. Составлен и утвержден паспорт школьного маршрута, Паспорт дорожного движения МБОУ «Пятницкая СОШ»

Также имеется стенд по правилам поведения в экстремальных ситуациях, проводятся учебные тренировки, инструктаж. Приказом по школе ежегодно назначаются ответственные (сопровождающие) за подвоз обучающихся к месту занятий и обратно домой.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школу посещает один обучающийся с ОВЗ. Он, согласно результатам заседания межрайонной МППК, вида 7.2. Для него организованы с 1.09.2022 г. коррекционные занятия: психокоррекционные и логопедические.

3.7. Кадровый состав на 01.09.23 г.

Общее количество педагогов за три года, из них	Год	2015 - 2016	2016 2017	2017 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
	Кол-во педагогов	12	11	11	11	11	11	11	10
Имеют образование:		11	10	10	10	10	10	10	10
- высшее (в том числе педагогическое)		6(3)	6(3)	5(3)	5(3)	5(3)	6 (4)	6 (4)	6(4)
- среднее специальное (в том числе педагогическое)		5(3)	(3)	5(3)	5(3)	5(3)	4(3)	4 (3)	4(3)
Незаконченное высшее образование (педагогическое)		0	0	0	0	0	1	1	0
Имеют стаж педагогической работы: до 2-х лет		0	0	0	0	0	0	0	0
- от 2 до 5 лет		0	0	0	0	0	0	0	0
- от 5 до 10 лет		0	0	0	0	0	0	0	0
- от 10 до 20 лет		4	3	3	3	2	1	1	1
- свыше 20 лет		7	8	8	8	9	10	10	9
Количество работающих пенсионеров		5	5	6	6	7	7	7	7
Имеют квалификационную категорию:						1	2	1	1
- высшую		1	1	1	1				
- первую		6	6	5	5	5	5	5	5
- вторую		0	0	-	-	-	-	-	-
-соответствие занимаемой должности		3	4	5	5	5	4	4	4
-нет категории		1	0	0	0	0	0	0	0
ведут предметы в соответствии с профилем образования		7	7	5	5	5	6	6	6
Число вакансий		0	0	0	0	1	1	1	
Количество педагогов, обучающихся заочно		0	0	1	1	1	1	1	0
Количество всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки за год		2015 - 2016	2016 2017	2017 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
		10	1	2	11	5	10	7	7

3.8. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе 2,4 человека.

Начальная школа – средняя наполняемость классов - 2,5 человека.

Основная школа – средняя наполняемость классов - 2 человека.

Средняя школа - средняя наполняемость классов - 0 человек.

3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

15 обучающихся (72,7 %) от числа обучающихся пользуются школьным автобусом. Утром и вечером автобус совершает 2 рейса: Максатиха - Красуха – Пономарёво - Ново-Пхово – Афанасово - Пятницкое – Труженик - Топальское согласно утвержденных паспорта школьного маршрута и паспорта дорожной безопасности. На протяжении почти всего школьного маршрута в автобусе присутствуют 2 сопровождающих учителя. Автобус оборудован системой навигации, тахометром, тревожными кнопками, ограничителями скорости, ремнями безопасности, видеорегистратором.

Балансовая принадлежность автобуса – МБОУ «Пятницкая СОШ», ответственное лицо в Управлении образования по БДД Гусева Л.Н. тел. 8(48253)31350, в школе - директор школы Алексеева М.В.. тел. 8(48253)31345

Ответственные от Госавтоинспекции ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» майор полиции Громов Михаил Викторович тел. 8(48231)20574

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма ОГИБДД МО МВД России " Бежецкий " инспектор по пропаганде БДД Чернова Юлия Николаевна тел. 8(48231)20536

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС ООО «Максатихаавтодор» Гулиев Маил Наирович 8(48253)22870

В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся инструктажи с сопровождающими учителями и детьми, пользующимися школьным автобусом.

4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.

4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)

Предмет	Количество победителей, призеров				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	1 призер				
Литература	1 победитель	1 призер	1 призер		
Математика		1 призер	1 победитель		
Физика					
Физическая культура	1 победитель	3 победителя 1 призер	1 победитель 3 призера	2 призера	1 победитель, 2 призера
Немецкий язык					
Биология		1 призер			
География		2 призера	1 призер		1 призер
История	1 призер	1 призер			
Обществознание		2 призера		1 победитель	
Право	1 победитель	3 призера			

ОБЖ	1 призер	1 призер			
Экология		1 призер			
Итого :	6	17	7	3	4

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности обучающихся школы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают возможность продолжения образования в учреждениях профессионального образования различного уровня.

4.2. Характеристика успеваемости

Результаты учебной деятельности представлены в таблице

Парал лель	Кол-во учащихс я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлен о оценок
		Всег о	из них			Всег о	из них		Всег о	из них				
			на "5" Всег о	с одно й "4"	с одно й "3"		по уваж-й причин е	по прогула м		одно му	дву м	боле е 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1													
2	3	3		2										
3	4	4		3										
4	1	1		1										
1- 4 кл.	9	8		6										13
5	1	1												
6	1	1	1											
7	6	6		3										
8	2	2												
9	7	7		2										
5- 9 кл.	17	17	1	5										14
Итог о	26	25	1	11										27

Все учащиеся 1,2,3 классов написали комплексные работы и освоили программу по русскому языку и математике.

Обучающиеся 4,6,7,8, 9 классов принимали участие в мониторинге ВПР, который проходил в апреле-мае 2023 г.

4.3. Мнение родителей, общественности о школе.

В школе в течение 3-х лет проводится опрос обучающихся, их родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом, его качеством. Данные, полученные в ходе исследования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образования и воспитательной работы в школе.

4.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.

В последние годы показатели поступления учащихся на уровень среднего (полного) общего образования стабильны, по возможности родители стараются дать детям среднее образование.

4.5. Внешние мониторинги.

Аккредитационный мониторинг

В 2023 году ОО также участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 года. В 2023 году он проводился на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования". Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя;
- Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления развития личности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «Пятницкая СОШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены Программа гражданскопатриотического воспитания учащихся школы.

Социальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени

основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность Внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Приобретаемые, на внеурочных занятиях по спортивно-оздоровительному направлению, знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до занятий, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Направления внеурочной деятельности в 2023 году

№	Направление	Название кружка, секции
1	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»

		Подготовка к ГТО
2	Общеинтеллектуальное	«Практическая география»
		Занимательная теория вероятности
		Решение текстовых задач
3	Духовно-нравственное	ОДНКНР
		Разговоры о важном
		Юнармия
4	Общекультурное	«Азбука пешеходных наук»
		Исполнение авторской песни под собственный аккомпанемент
		Школьный театр
5	Социальное	«Я и моя семья»

Режим внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды

МБОУ «Пятницкая СОШ» в течение года сотрудничает с государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах равноправия и доверия. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие во всех предлагаемых службами мероприятиях. За счёт взаимодействия с другими структурами

расширяются воспитательные возможности среды. Мы постоянно сотрудничаем со следующими социальными службами:

- Территориальный отдел социальной защиты населения.
- Отдел по опеке и попечительству.
- Комиссия по делам несовершеннолетних.
- Фельдшерско-акушерский пункт.

Воспитательное пространство расширяется благодаря сотрудничеству с учреждениями сельского поселения и районного центра как:

- Николо - Терebenский монастырь.
- Библиотека при ДК п. Труженик, д. Ново-Пхово (участие детей, родителей и педагогов)
- ДК п. Труженик (художественная самодеятельность).
- Музыкальная школа п. Максатиха.
- Детская юношеская спортивная школа п. Максатиха.
- Дом детского и юношеского творчества п. Максатиха.

5.3. Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год по критерию выполнимости

№ п/п	Наименование разделов годового плана	Перечень запланированных мероприятий	Результат	Комментарии
1	Работа администрации	Совет школы, Попечительский совет	+	
		Педсоветы	+	
		Семинары классных руководителей	+	
		Совещания при директоре	+	
		Родительские собрания	+	
2	Общешкольные учебно-воспитательные мероприятия (школьные)	День знаний, День России	+	
		День Учителя	+	
		Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	+	
		Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	+	
		День Матери	+	
		Новогодние ёлки	+	
		Праздничный концерт 8 марта	+	
		Выставка «Прощай, осень!»	+	
		Прощание с Азбукой	+	
		День Победы	+	
		Последний звонок	+	
		Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	+	
		Выставка детского творчества «Мир увлеченных»	+	
		Акция «Ветеран живет рядом»	-	
		Уход за памятниками участникам ВОВ	+	
3	Укрепление здоровья и формирование	Инструктажи по технике безопасности	+	
		Неделя профилактики ДТП и БДД	+	
		Соревнования по волейболу и пионерболу(5-9)	+	
		Неделя электробезопасности	+	
		Неделя пожарной безопасности	+	

	здорового образа жизни	Неделя производственной санитарии	+	
		Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, Интернет уроки «Имею право знать!»	+	
		Встречи с работниками МЧС	+	
		Встреча с работниками ГИБДД	+	
		Соревнования по теннису (5 – 9 кл.)	+	
		Действия в условиях ЧС	+	
		Всемирный День здоровья	+	
		Работа кабинета здоровья	+	
		Соревнования по волейболу	+	
		Соревнования по теннису	+	
		Баскетбольные соревнования	+	
		Соревнования по шашкам	+	
4	Охрана прав детства	Учёт детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	
		Работа комиссии по предупреждению беспризорности и правонарушений	+	
		Обеспеченность учебниками	+	
		Организация питания детей из неблагополучных семей	+	
		Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям канцтоварами	+	ТОСЗН
		Акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых	+	
		Встречи и беседы с родителями детей из неблагополучных семей	+	
6	Повышение качества знаний	Межрегиональные олимпиады	+	

5.4. Формирование здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжается в течение всего учебного года. 1 сентября 2010 года в школе был открыт кабинет здоровья в рамках областного проекта «Кабинет здоровья». Данный проект нацелен на внедрение здорового образа жизни в каждую семью, на оказание методической и консультативной помощи педагогам, родителям, детям. В 2022-2023 уч. году продолжилась работа по формированию здорового образа жизни. Было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса по организации питания в школе. В целом, результаты положительные - все участники образовательного процесса удовлетворены качеством питания.

Ежегодно ведется диагностика хронических заболеваний учащихся. По данным диспансеризации среди детей, имеющих вторую группу здоровья на первом месте ортопедическая патология (нарушение осанки, сутулость, сколиозы). Группа здоровья почти у всех детей с момента поступления в школу и до её окончания не меняется. 29% детей имеют первую группу здоровья, 71% детей имеют вторую группу здоровья и 0 % третью группу здоровья. Детей-инвалидов нет.

В целом педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;

- контроль за питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

За последние 5 лет динамика снижения пропусков занятий по болезни положительная.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания; проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте; проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики; встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора, ПДН.

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Имущество школы является муниципальной собственностью и передается школе на праве оперативного управления. Школа оформляет оперативное управление на переданное имущество в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются: имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления; финансовые средства школы, в т.ч. средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; целевое бюджетное финансирование; безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан; доходы от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг; иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Деятельность школы финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Максатихинского муниципального округа на основании утвержденных в установленном порядке планов работ и смет расходов на содержание школы через лицевые счета, открываемые в органах казначейства
4. Школа самостоятельно распоряжается доходами от разрешенной самостоятельной хозяйственной деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих доходов.
5. Деятельность школы финансируется непосредственно Учредителем в соответствии с договором между школой и Учредителем.
6. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества находящегося в оперативном управлении школы осуществляет Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями Максатихинского муниципального округа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Продолжить работу школы по воспитанию детей, разработать программу воспитания детей в МБОУ «Пятницкая СОШ»
2. Улучшить качество знаний по школе в целом.
3. Активно проводить антинаркотическую, антитеррористическую, профориентационную работу среди обучающихся.
4. Внедрять ФГОС согласно нормативным документам, проводить разъяснительную работу среди родителей по вопросам ФГОС.
5. Регулярно обновлять сайт школы, вести его в соответствии с законодательством РФ.

8. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации

Главная проблема – недостаточное финансирование школы при подушевом финансировании ОУ. Помимо этого проблемой является перегрузка детей при организации подвоза к месту учебы – протяженность школьного маршрута 204 км.

9. Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.

По результатам мониторинга родителей видно, что их удовлетворяет уровень качества знаний, получаемых детьми в школе; уровень знаний, образования педагогов, их профессиональная компетентность; услугами репетиторов наши дети никогда не пользовались и пользоваться не собираются. Тем не менее, мы планируем и дальше повышать мастерство педагогов, их ИКТ компетентность, овладевать новыми педагогическими технологиями. Первоочередной задачей на 2023-2024 учебный год станет продолжение перехода на обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования.

В своей работе мы планируем также использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, что позволит учреждению приблизиться к исполнению своей миссии: выпускник - компетентная личность, направленная на здоровый образ жизни, способная к различным видам ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. И, конечно, необходимо получать непрерывное образование детям вблизи родительского дома, где и стены помогают.

На 2023-2024 учебный год запланировано:

- Перейти на ФГОС основного общего образования, привести нормативную базу в соответствии с законодательством, внести изменения в Устав школы
- Принять более активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе и международных.
- Повысить качество знаний.
- Организовать работу ГКП в соответствии с ФГТ в связи с тем, что дошкольное образование стало частью общего образования
- Осуществлять работу ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Привести нормативную базу школы в соответствии с новым законом «Об образовании»
- Выполнять программу энергосбережения
- Выполнять программу комплексной безопасности школы
- Продолжить материально-техническое оснащение школы в соответствии с нормативами и санитарными нормами и правилами.