### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Министерство образования Тверской области Администрация Максатихинского муниципального округа МБОУ "Пятницкая СОШ "

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

ШМО учителей

Пед. совет

Директор школы

предметников

Алексеева М.В.

Калмы Кэва СЕ Протокол №14 от «29» 08.23г Приказ №37 от «01» 69 23 г.

протокол №1 от «29» 08 23 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология Базовый уровень»

для обучающихся 9 класса

#### 1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для 9 класса составлена на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету Технология.
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.
- «Технология» для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. М.: Просвещение, 2012.

#### Описание места в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ПятницкаяООШ» на 2023-2024 уч. г. на изучение технологии в 9 классе отводится 17 часов годовых

#### 2. Содержание учебного предмета

# **Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

# Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (6 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество	Из них		
		часов	Теоретическое обучение	Контрольные работы	
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11	11	0	
3	Профессиональное самоопределение	6	5	1	
	Всего	17	17	1	

### 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No॒	Тема урока	Кол – во	Характеристика деятельности	Да	та		
урока		часов	учащихся	План	Факт		
Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)							
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской				
2	Профессия и карьера	1	Работа с таблицами				
3	Технологии индустриального производства	1	Самостоятельная работа с учебником				
4	Технологии агропромышленного производства	1	Самостоятельная работа с учебником				
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности				
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании				
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	Изучают арттехнологии как сферу деятельности				
8	Универсальные перспективные технологии	1	Рассматривают универсальные перспективные технологии				

9	Профессиональная деятельность в	1	Самостоятельная работа с			
	социальной сфере		учебником			
10	Предпринимательство как сфера	1	Самостоятельная работа с			
	профессиональной деятельности		учебником			
11	Технология управленческой	1	Иметь представление о			
	деятельности		технологии управленческой			
			деятельности			
	Профессиональное самоопределение (6 часов)					
12	Основы профессионального	1	Определяются со своей			
	самоопределения		профессией			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
13	Внутренний мир человека и	1	Самостоятельная работа с			
	профессиональное самоопределение.		учебником			
14	Профессиональные интересы,	1	Работа с графиками и таблицей			
	склонности и способности.					
15	Здоровье и выбор профессии	1	Сравнение профессий: «плюсы»			
13	одоровье и выоор профессии	1	и «минусы»			
16	Профессиональная пригодность. Мой	1	Рассматривают свою			
10	профессиональный выбор	1	профессиональную пригодность			
	профессиональный выоор		профессиональную пригодность			
17		1				
	.Подведение итогов					

#### 5. Планируемые результаты изучения учебного предмета

# В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработкиматериалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

# Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудование- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемогоизделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологийи доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

# Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.