МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Максатихинского муниципального округа

МБОУ "Пятницкая СОШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей предметников	□Пед. советом	Директор школы
КалмыковаС.С.	Соловьев Н.А.	Алексеева М.А.
Протокол №1 от «29» 08 23 г.	Протокол №14 от «29» 08 23 г.	Приказ № 37 от «01» 09 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по биологии с использованием оборудования

«Точка роста» «Занимательная биология»

для обучающихся 7 классов

Труженик 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)
Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач.Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2.Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.
Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».
Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.
Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.
Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений.
Лабораторная работа «Видоизменения побегов»
Лабораторная работа «Дыхание растений»
Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»
Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8ч)
Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).
Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.
Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.
Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»
Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	07.09	
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	14.09	
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь» **На базе Центра "Точка Роста"**	1	21.09	
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1	28.09	
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	05.10	
6	Физические явления в животном и растительном мире	1	12.10	
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	19.10	
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами		26.10	
9	Решение биологических задач	1	09.11	
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей **На базе Центра "Точка Роста"**	1	16.11	
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1	23.11	
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1	30.11	
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1	07.12	
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1	14.12	
15	Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами	1	21.12	

16	Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных» **На базе Центра "Точка Роста"**	1	28.12	
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями» **На базе Центра "Точка Роста"**	1	11.01	
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» **На базе Центра "Точка Роста"** Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	18.01	
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений. **На базе Центра "Точка Роста"**		25.01	
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений» **На базе Центра "Точка Роста"**	1	01.02	
21	Решение биологических задач	1	08.02	
22	Работа над проектами		15.02	
23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений» **На базе Центра "Точка Роста"**		22.02	
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1	01.03	

	На базе Центра "Точка Роста"			
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	15.03	
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	22.03	
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	05.04	
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1	12.04	
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» **На базе Центра "Точка Роста"**	1	19.04	
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	26.04	
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	17.05	
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	24.05	
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	31.05	