МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрации Максатихинского муниципального округа

МБОУ "Пятницкая СОШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей-предметников	Педагогического совета	Директор школы
Волкова А.В.	Соловьев Н.А.	Алексеева М.В.
Протокол№1 от «29» 08 2023 г.	Протокол №14 от «29» 08 2023 г.	Приказ №37 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технологии»

для обучающихся 6 класса

п. Труженик 2023

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела научится:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

РАЗДЕЛ «Культура питания»

Знать/понимать

санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

Уметь

работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц и не печеные кондитерские изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

РАЗДЕЛ «Электротехника»

Учащийся научится:

Знать/понимать: виды соединения элементов в электрических цепях, их условные обозначения; понятия: постоянного и переменного электрического тока, напряжения и силы тока; классификацию электропроводов по назначению; виды электронагревательных приборов; устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приемы безопасной работы утюга; устройство и принцип действия электроизмерительных приборов, правила пользования ими; разбираться в устройстве лампы накаливания, утюга, амперметра.

Уметь: читать и составлять принципиальные электрические схемы; собирать простейшие электрические цепи с последовательным и параллельным включением нагрузки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного использования бытовой техники.

.

РАЗДЕЛ «Бытовая техника»

Знать/понимать

правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых на кухне для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

правила работы с электроприборами; историю возникновения и устройство холодильников; технические характеристики холодильника; принципиальную электрическую схему холодильника; характеристику работы терморегулятора бытового холодильника; виды его ремонта; домашнюю технологию консервирования холодом; правила полноценного хранения продуктов питания при низких температурах; назначение и типы стиральных машин; устройство стиральной машины; принципиальную электрическую схему стиральной машины.

Уметь

правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; настроить велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

разбираться в руководстве по эксплуатации бытового холодильника; определять его технические характеристики, определять опытным путем температуру воздуха в холодильнике и морозильной камере в зависимости от положения ручки термостата; разбираться в инструкции по безопасной эксплуатации стиральных машин; выбирать и устанавливать необходимую программу для стирки различных видов швейных и трикотажных изделий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

РАЗДЕЛ «Основы чертежной грамотности»

Знать/понимать

эскиз, технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж

Уметь

читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления каких – либо изделий в быту

РАЗДЕЛ «Ремонтные работы в быту»

Знать/понимать

что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ, ремонта и утепления дверей и окон, установки врезного замка.

Уметь

устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания уютных и комфортных условий проживания.

РАЗДЕЛ «Материаловедение»

Знать/понимать

Процесс заготовки и обработки древесины; физические и химические свойства древесины; пороки древесины; процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон. способы получения натуральных и химических волокон; свойства этих тканей и их применение; виды ткацких переплетений. способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон.

Уметь

распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий

РАЗДЕЛ «Машиноведение»

Знать/понимать

значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

Уметь

готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»

Знать/понимать

виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

Уметь

выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции выжигания, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»

Знать/понимать

приемы обработки металлов согласно их свойств.

Уметь

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Изготовление швейного изделия»

Знать/понимать

классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

Уметь

переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

РАЗДЕЛ «Уход за одеждой, ее ремонт»

Знать/понимать

правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой

Уметь

чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов; выбирать и менять фурнитуру, застежку-молнию, подшивать низ брюк.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

РАЗДЕЛ «Основы ведения домашнего хозяйства»

Учащийся сможет:

Знать/понимать: экономические функции семьи; понятие «домашняя экономика»; источники доходов семьи; особенности семейной предпринимательской деятельности; бюджет семьи; правила расшифровки штрихового кода; основные способы определения качества продуктов; основные требования к уходу за квартирой; средства для уборки; правила ухода за мебелью; обустройство современного интерьера квартиры своими руками; способы обновления старой мебели и варианты ее отделки; основные стили мебели.

Уметь: описывать источники, из которых складываются доходы семьи; составлять перечень товаров и услуг, которые могла бы производить семья; составлять бюджет семьи на 1 месяц; рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей к началу учебного года; расшифровывать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноправного участия в рациональном ведении домашнего хозяйства.

РАЗДЕЛ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Знать/понимать

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (68 час)

Вводный урок (1 час)

РАСТЕНИЕВОДСТВО (15 час)

Осенние работы (4 час)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

(4час)

Основные теоретические сведения.

Основы аграрной технологии.Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжителбность их жизни. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Экскурсия на пришкольный участок.С\хозяйственные растения в осенний период.Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Лук репчатый, свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Творческая, проектная деятельность (5 час)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Весенние работы (6 час)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (6час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Культура питания (6 ч)

Санитария и гигиена. Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на

примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

Практические работы

Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах»

Варианты объектов труда

Плакаты, таблицы

Завтрак своими руками (4 ч)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Варианты объектов труда

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Электротехника, электротехнические работы (2 ч)

Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии.

Электрические светильники (2 ч)

Основные теоретические сведения. Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрическая цепь квартиры. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

Практические работы. Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

Варианты объектов труда. Лампа накаливания, электропатрон, настольная лампа.

Бытовая техника (2 ч)

Электрические приборы на кухне (2 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

Варианты объектов труда

Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

Основы чертежной грамотности (4ч)

Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (4 ч)

Основные теоретические сведения

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей.

Практические работы

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

Варианты объектов труда

Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

Ремонтные работы в быту (4 ч)

Утепление оконных рам (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

Практические работы.

Утепление оконных рам в учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

Материаловедение (6 ч)

Конструкционные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Породы древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Изучение свойств конструкционных материалов.

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения

Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам.

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород

Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

Практические работы

Распознавание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

Машиноведение (6 ч)

Понятие о механизме и машинах (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

Практические работы

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

Варианты объектов труда

Винтовой механизм зажима столярного верстака.

История развития техники. Классификация швейных машин. Составные части машин (4 ч)

Основные теоретические сведения

Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности**.** Подготовка швейной машины к работе.

Практические работы

Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Декоративная обработка древесины (6 ч)

Изготовление простейших изделий из пиломатериалов (6 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

Практические работы

Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

Варианты объектов труда

Коробка для рукоделия, шкатулка.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Изготовление изделий из проволоки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

Практические работы

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (12 ч)

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.

Практические работы

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Выкройка фартука

Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (8 ч)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры (2 ч)

Основные теоретические сведения

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы

Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

Варианты объектов труда

Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

6 класс (68 час)

Вводный урок (1 час)

РАСТЕНИЕВОДСТВО (15 часов)

Осенние работы (5 часов)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних

овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.Севооборот.* Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Выращивание плодовых и ягодных культур (3 час)

Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

Практические работы.

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

Варианты объектов труда.

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Весенние работы (10час)

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (3 час)

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Выращивание плодовых и ягодных культур (2 час)

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Творческая, проектная деятельность (5 час)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Культура питания (6 ч)

Физиология питания (2 ч)

Основные теоретические сведения

Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

Практические работы

Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, таблицы

Значение овощей в питании. Блюда из овощей (4 ч)

Основные теоретические сведения

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

Варианты объектов труда

Овощи, посуда, столовые приборы

. **Электротехника, электротехнические работы (2 ч)**

Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов.

Практические работы. Оконцевание и сращивание проводов.

Варианты объектов труда. Электропровода.

Бытовая техника (2 ч)

Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

Практические работы

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Основы чертежной грамотности (4 ч)

Чтение графической документации (4 ч)

Основные теоретические сведения

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

Практические работы

Выполнение линий и надписей.

Варианты объектов труда

Готовые чертежи.

Ремонтные работы в быту (4 ч)

Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (4 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

Практические работы

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

Варианты объектов труда

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

Материаловедение (6 ч)

Пиломатериалы. Древесные материалы (4 ч)

Основные теоретические сведения

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины.

Практические работы

Изучение пороков древесины.

Варианты объектов труда

Образцы пород древесины с различными пороками.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)

Основные теоретические сведения

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Практические работы

Распознавание волокон животного происхождения Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение свойств тканей (сминаемость, драпируемость, скольжение, осыпаемость)

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

Машиноведение (6 ч)

История развития техники. Классификация машин.

Составные части машин (2 ч)

Основные теоретические сведения

Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

Практические работы

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

Бытовая швейная машина с электрическим приводом.
Устройство машинной иглы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

Варианты объектов труда

Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Назначение и принцип действия регуляторов
бытовой швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

Варианты объектов труда

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

Декоративная обработка древесины (6 ч)
Выжигание (6 ч)

Основные теоретические сведения

Рабочее место. Правила техники безопасности при выполнении работ. Орнамент и сюжетный набор.

Практические работы

Поэтапное выполнение . Эскиз, технический чертеж деталей.Подготовка рисунка и перевод его на основу для выжигания. Выжигание рисунка. Лакирование.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Изготовление декоративных изделий из жести (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила и последовательность обработки жести.

Практические работы

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

Варианты объектов труда

Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

Изготовление швейного изделия

(для летнего отдыха: шорты, кепи, рюкзак) (12 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда

Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).

Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)

Основные теоретические сведения

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

Практическая работа

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)

Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

Практические работы

Чистка и утюжка брюк.

Варианты объектов труда
Брюки

7 класс (34 час)

Растениеводство (8 часов)
Осенние работы (3 часа)
Выращивание плодовых и ягодных культур (3час)
Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.
Малина, смородина, крыжовник.

Весенние работы (5час)
Выращивание растений рассадным способом
и в защищенном грунте

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, морковь, сельдерей, астры, тагетес

Кулинария (3ч)

Физиология питания (1 ч)

Основные теоретические сведения

Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

Практические работы

Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Классификация и технология приготовления блюд из яиц (1 ч)

Основные теоретические сведения

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы

Приготовление блюда из яиц.

Варианты объектов труда

Яичница, омлет.

Технология приготовления непеченых кондитерских изделий (1 ч)

Основные теоретические сведения

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

Практические работы

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

Варианты объектов труда

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

Электротехника, электротехнические работы (2 ч)

Устройство и принцип действия электродвигателя (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

Практические работы. Изготовление электромагнита.

Варианты объектов труда. Электромагнит, модель электродвигателя.

Бытовая техника (2час)

Назначение и устройство велосипеда (2 ч)

Основные теоретические сведения

История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипедов, их причины и способы устранения.

Практические работы

Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

Варианты объектов труда

Велосипед

Основы чертежной грамотности (2 ч)

Сборочный чертеж (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

Практические работы

Работа по карточкам

Варианты объектов труда

Чертежи (по выбору учителя)

Ремонтные работы в быту (2 ч)

Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

Практические работы

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

Материаловедение (3 ч)

Классификация сталей.

Свойства черных и цветных металлов (1 ч)

Основные теоретические сведения

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Практические работы

Сравнение образцов закаленной и незакаленной сталей.

Варианты объектов труда

Образцы закаленной и незакаленной стали.

Химические волокна и ткани из них (1 ч)

Основные теоретические сведения

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

Практические работы

Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

Варианты объектов труда

Образцы тканей из химических волокон

Характеристика тканей по назначению (1 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

Практические работы

Составление коллекции тканей по назначению.

Варианты объектов труда

Образцы различных тканей

Машиноведение (1ч)

Устройство станков для обработки дерева и металла.

Общие механизмы различных станков (1 ч)

Основные теоретические сведения

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

Практические работы

Ознакомление с устройством станка, .

Декоративная обработка древесины (4 ч)

Резьба по дереву (2 ч)

Основные теоретические сведения

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений.

Практические работы

Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной корнепластики.

Варианты объектов труда

Природный материал.

Декоративная обработка металла (2 ч)

Художественная обработка металла (2 ч)

Основные теоретические сведения

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

Практические работы

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

Варианты объектов труда

Ажурная скульптура, декоративное панно.

Изготовление швейного изделия (халат рабочий, ветровка) (6 ч)

Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)

Основные теоретические сведения

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Практические работы

Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

Варианты объектов труда

Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки).

Раскрой и изготовление швейного изделия (4 ч)

Основные теоретические сведения

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

Варианты объектов труда

Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).

Уход за одеждой, ее ремонт (1 ч)

Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (ч)

Основные теоретические сведения

Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

Практические работы

Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

Варианты объектов труда

Застежка «молния», брюки.

3.УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Разделы и темы	Количество часов	Теория	Практические работы
Вводный урок	**1**	**1**	
Растениеводство	**15**	**7**	**8**
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осень Весна	10 4 6	5 2 3	5 2 3
Творческая, проектная деятельность	5	2	3
Культура питания	**6**	**3**	**3**
Санитария и гигиена. Физиология питания	2	1	1
Завтрак своими руками	4	2	2
Электротехника, электротехнические работы	**2**	**1**	**1**
Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники	2	1	1
Бытовая техника	**2**	**1**	**1**
Электрические приборы на кухне	2	1	1
Основы чертежной грамотности	**4**	**2**	**2**
Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе	4	2	2
Ремонтные работы в быту	**4**		**4**
Утепление оконных рам	4		4
Материаловедение	**6**	**3**	**3**
Конструкционные материалы	2	1	1
Пиломатериалы. Древесные материалы	2	1	1
Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них	2	1	1

Машиноведение	**6**	**3**	**3**
Понятие о механизме и машине	2	1	1
Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины	4	2	2
Декоративная обработка древесины	**6**	**1**	**5**
Изготовление простейших изделий из пиломатериалов	6	1	5
Декоративная обработка металла	**2**	**1**	**1**
Изготовление изделий из проволоки	2	1	1
Изготовление швейного изделия	**12**	**4**	**8**
Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде	2	1	1
Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование	2	1	1
Раскрой и изготовление швейного изделия	8	2	6
Уход за одеждой, ее ремонт	**2**	**1**	**1**
Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры	2	1	1
Итого	**68**	**28**	**40**

6 класс

Разделы и темы	Количество часов	Теория	Практические работы
Вводный урок	**1**	**1**	
Растениеводство	**15**	**6**	**9**
Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	5	2	3
Осень	2	1	1
Весна	3	1	2

Выращивание плодовых и ягодных культур Осень Весна	5 3 2	2 1 1	3 2 1
Творческая, проектная деятельность	5	2	3
Культура питания	**6**	**3**	**3**
Физиология питания	2	1	1
Значение овощей в питании. Блюда из овощей	4	2	2
Электротехника, электротехнические работы	**2**	**1**	**1**
Электромонтаж осветительной арматуры	2	1	1
Бытовая техника	**2**	**1**	**1**
Электрические приборы для уборки квартиры	2	1	1
Основы чертежной грамотности	**4**	**2**	**2**
Чтение графической документации	4	2	2
Ремонтные работы в быту	**4**	**2**	**2**
Устройство мебельной гарнитуры, ее установка и замена	4	2	2
Материаловедение	**6**	**3**	**3**
Пиломатериалы. Древесные материалы	4	2	2
Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них	2	1	1
Машиноведение	**6**	**3**	**3**
История развития техники. Классификация машин. Составные части машин	2	1	1
Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы	2	1	1
Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины	2	1	1
Декоративная обработка древесины	**6**	**2**	**4**
Мозаичные работы. Техника маркетри	6	2	4
Декоративная обработка металла	**2**	**1**	**1**

Изготовление декоративных изделий из жести	2	1	1
Изготовление швейного изделия	**12**	**5**	**7**
Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование	2	1	1
Раскрой и изготовление швейного изделия	10	4	6
Уход за одеждой, ее ремонт	2	**1**	**1**
Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды	**2**	1	1
Итого	**68**	**31**	**37**

7 класс

Разделы и темы	Количество часов	Теория	Практические работы
Растениеводство	**8**	**6**	**8**
Выращивание сеянцев Осень	3 3	1 1	2 2
Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	5	1	5
Культура питания	**3**	**3**	**3**
Физиология питания	1	1	1
Классификация и технология приготовления блюд из яиц	1	1	1
Технология приготовления непеченых кондитерских изделий	1	1	1
Электротехника, электротехнические работы	**2**	**1**	**1**
Устройство и принцип действия электродвигателя	2	1	1

Бытовая техника	**2**	**1**	**1**
Назначение и устройство велосипеда	2	1	1
Основы чертежной грамотности	**2**	**1**	**1**
Сборочный чертеж	2	1	1
Ремонтные работы в быту	**2**	**2**	**2**
Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев	2	1	1
Материаловедение	**3**	**3**	**3**
Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	1	1	1
Химические волокна и ткани из них	1	1	1
Характеристика тканей по назначению **Машиноведение**	1 **1**	1 **1**	1
Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков	1	1	1
Декоративная обработка древесины	**2**	**1**	**2**
Корнепластика	2	1	2
Декоративная обработка металла	**2**	**1**	**2**
Художественная обработка металла	2	1	2
Изготовление швейного изделия	**6**	**2**	**5**
Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование	2	1	1
Раскрой и изготовление швейного изделия	4		4
Уход за одеждой, ее ремонт	**1**	**1**	**1**
Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий	1	1	1
Итого	**34**	**23**	**30**

Календарно-тематическое планирование

Технология - 6 класс

№ урока	**Разделы и темы**	Количество часов	Теория	Практические работы	Дата проведения	
					План	Факт
1	**Вводный урок**	**1**	**1**			
	Растениеводство	**15**	**6**	**9**		
	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	5	2	3		
2	Осень Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии почв.	2	1			
3	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.			1		
4 5	Весна Понятие о севообороте.Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.	3	1			

6	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.			1 1		
7	Выращивание плодовых и ягодных культур	5	2	3		
8 5 6 67	Осень Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме Выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники Весна . Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных	3 2	1 1	1 1		

68	удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Подвязка и укорачивание стеблей смородины, малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, выбор способов защиты растений.			1		
	Творческая, проектная деятельность .	5	2	3		
7 8 9 10 11	Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев Заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала Разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, защита проекта. *Варианты тем проектов.* Создание коллекционных отделов учебно-		1 1	1 1 1		

	опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.					
	Культура питания	**6**	**3**	**3**		
12 13	Физиология питания Основы рационального питания. Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину. *Р*абота с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»	2	1	1		
14 15 16 17	Значение овощей в питании. Блюда из овощей Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов. Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов Приготовление салатов из овощей.		1 1	1 1		
	Электротехника, электротехнические работы	**2**	**1**	**1**		
18 19	Классификация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов. Оконцевание и сращивание проводов.		1	1	10	

	Бытовая техника	**2**	**1**	**1**		
20 21	Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины. Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.		1	 1		
	Основы чертежной грамотности	**4**	**2**	**2**		
22 **23** **24** **25**	Чтение графической документации Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт. *Практические работы* Выполнение линий и надписей.		 1 1	 2		
	Ремонтные работы в быту	**4**	**2**	**2**		
26 27 28 29	Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта. Ремонт стульев, Установка магнитных защелок на дверцы шкафов.		1 1	 1 1		

		Материаловедение	**6**	**3**	**3**			
30 31 32 33	Пиломатериалы. Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Изучение пороков древесины.		4	1 1	2			
34 35		Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон. Распознавание волокон животного происхождения Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».	2	1	1			
		Машиноведение	**6**	**3**	**3**			
	36	. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие	2	1				

	37	механизмы). Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины			1		
	38 39	Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани. Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.	2	1	1		
	40 41	Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.	2	1	1		
	Декоративная обработка древесины		**6**	**2**	**4**		

42 43 44 45 46 47	Выжигание по дереву. Орнамент и сюжетный набор. . Поэтапное выполнение. Эскиз, технический чертеж деталей. Подготовка рисунка и перевод его на основу для выжигания. Выжигание рисунка. Лакирование.	6	1 1	1 1 1 1		
48 **49**	**Декоративная обработка металла** Правила и последовательность обработки жести. Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся	**2**	**1**	**1**		
	Изготовление швейного изделия	**12**	**5**	**7**		
50 51	Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.	2	1	1		
52 53 54	Раскрой и изготовление швейного изделия Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя.	10	1 1 1			

55 56 57-61	Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.		1	1 5		
62 **63**	**Уход за одеждой, ее ремонт** Символы ухода за одеждой. Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк. Чистка и утюжка брюк.	2	**1**	**1**		
		2	1	1		
		68	**31**	**37**		

Технология -7 класс

№ урока	**Разделы и темы**	Количество часов			Дата провед	
		Общ	Теория	Пракктическитичес раб	План	Факт

	Растениеводство	**8**	**6**	**8**		
1 2 3	Осень Правила безопасной работы на школьном учебно-опытном участке. Уборка и учёт урожая овощей. Закладка на хранение Осенняя обработка почвы с внесением удобрений Уход за ягодными кустарниками. Оценка их состояния, выбраковка, подготовка к зиме. Весна	3 5	1	1 1 5		
30	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	1				

31 32 33 34	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. . Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян Подготовка почвы к посадке. Уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт,; подкормка.	1 1 1 1	1			
4	**Культура питания**	**3**	**3**	**3**		
	Физиология питания Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».	1	1	1		
5	Классификация и технология приготовления блюд из яиц Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из	1	1	1		

	яиц. Оформление готовых блюд. Приготовление блюда из яиц.					
6	Технология приготовления непеченых кондитерских изделий Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий. Приготовление непеченых кондитерских изделий.	1	1	1		
	Электротехника, электротехнические работы	**2**	**1**	**1**		
7 8	Устройство и принцип действия электродвигателя Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения. Изготовление электромагнита.	2	1	1		
	Бытовая техника	**2**	**1**	**1**		
9 10	Назначение и устройство велосипеда История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение	2	1			

	велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипедов, их причины и способы устранения. Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.			1		
	Основы чертежной грамотности	**2**	**1**	**1**		
11 12	Сборочный чертеж Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Работа по карточкам	2	1	1		
	Ремонтные работы в быту	**2**	**2**	**2**		
13 14	Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого	2	1	1		

	количества обоев. Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.					
	Материаловедение	**3**	**3**	**3**		
15	Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки. Сравнение образцов закаленной и незакаленной сталей.	1	1	1		
16	Химические волокна и ткани из них Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.	1	1	1		

17	Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Характеристика тканей по назначению Составление коллекции тканей по назначению	**1**	**1**	**1**		

	Машиноведение	**1**	1	1		
18	Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков Устройство фрезерного станка Устройство токарного станка для обработки древесины. Ознакомление с устройством станка	1	1		.	
	Декоративная обработка древесины	**2**	**1**	**2**		

19- 20	Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная) Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.	2	1	2		
	Декоративная обработка металла	**2**	**1**	**2**		
21- 22	Художественная обработка металла Приемы тиснения Чеканка на резиновой подкладке Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся					
	Изготовление швейного изделия	**6**	**2**	**4**		
23 24	Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из	2				

	журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.					
25 26 27 28	Раскрой и изготовление швейного изделия Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.	4				
	Уход за одеждой, ее ремонт	**1**	**1**	**1**		
29	Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из	1	1	1		

	хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.					
	Итого	**34**				