МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Максатихинского муниципального округа

МБОУ «Пятницкая СОШ»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
ШМО учителей	на педагогическим совете	Директор школы
начальных классов		
Зайцева Л.Н.	Соловьёв Н.А.	Алексеева Н.В.
Протокол №1	Протокол №14	Приказ №37
от 29.08.2023г.	от 29.08.2023г.	от 01.09.2023г.

Рабочая программа

учебного предмета «Математика»

3 класс (136ч)

УМК «Школа России»

п. Труженик 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО КУРСУ "МАТЕМАТИКА" /3 класс/

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий, предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математических знаний в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

✓ *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*

✓ *понимание важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*

✓ *навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*

✓ *интереса к изучению учебного предмета "Математика": количественных и пространственных отношений, зависимости между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоение математических способов решения познавательных задач.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<u>РЕГУЛЯТИВНЫЕ</u>

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для их решения;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке.

Учащиеся получат возможность научиться:

✓ *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;*

✓ *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*

✓ *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*

✓ *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*

✓ *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *использовать речевые средства и средства коммуникационных и информационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*

✓ *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*

✓ *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*

✓ *конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащиеся научатся:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трехзначные числа суммой разрядных слагаемых;
- заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установлен-ному одному или нескольким признакам;
- читать и записывать значения величины *площади*, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), соотношения между ними: 1 дм^2 = 100 см^2; 1 м^2 = 100 дм^2 и переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значение величины *массы*, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*

✓ *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса к конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащиеся научатся:

- выполнять табличное умножение и деление чисел, выполнять умножение на 1 и на 0, деление вида а : а и 0 : а;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление* (в том числе деление с остатком);
- выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение* и *деление* на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

✓ *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*

✓ *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащиеся научатся:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения план решения задачи в 2-3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*

✓ *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*

✓ *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*

✓ *решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;*

✓ *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащиеся научатся:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;*

✓ *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащиеся научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

Учащийся получит возможность научиться:

✓ *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*

✓ *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащиеся научатся:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

. ***Учащийся получит возможность:***

✓ *читать несложные готовые таблицы;*

✓ *понимать высказывания, содержащие логические связки (… и …; если …, то …; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведенное высказывание о числах, результатах действия, геометрических фигурах*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)

Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)

Повторение. Связь умножения и сложения. Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление таблицы умножения с числами 2, 3, 4. Таблица Пифагора. Текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблица умножения и деления с числом 7.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Площадь прямоугольника. Единица площади – квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление по теме "Таблица умножения и деления". Таблица умножения и деления с числом 9. Сводная таблица умножения. Решение задач изученных видов.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Умножение на 1 и 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Текстовые задачи в три действия. Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$. Прием деления для случаев вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Закрепление приемов умножения и деления. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Выражение с двумя переменными $a + b$, $a – b$, вычисление их значений при заданных значениях букв. Приемы деления для случаев $69 : 3$, $78 : 2$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Проверка умножения делением. Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$. Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Числа от 1 до 1 000. Устная нумерация. Письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились"*

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устных вычислений в пределах 1 000. Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100. Разные способы вычислений. Проверка вычислений. Приемы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения. Виды треугольников.

"Странички для любознательных".

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Закрепление пройденного материала. Прием письменного умножения на однозначное число. Закрепление изученных приемов умножения. Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.

Повторение пройденного. *"Что узнали. Чему научились".*

Итоговое повторение

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация изученного материала.

Контрольная работа –1 по теме "Умножение и деление на 2 и 3".
Контрольная работа –2 по теме "Решение задач изученных видов".
Контрольная работа – 3 по теме "Табличное умножение и деление".
Контрольная работа –4 по теме "Итоговый контроль знаний за первое полугодие"
Контрольная работа – 5 по теме "Внетабличное умножение и деление".
Контрольная работа – 6 по теме "Деление с остатком".
Контрольная работа –7 по теме "Нумерация в пределах 1 000".
Контрольная работа –8 по теме "Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000".
Контрольная работа – 9 по теме "Умножение и деление трехзначных чисел".

Проект –1 "Математические сказки".
Проект – 2 "Задачи-расчеты".

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов		
			общее	к/р	проект
1	**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)**	Сложение и вычитание (продолжение). Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	**7**		
2	**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)**	Умножение и деление (продолжение). Порядок выполнения действий. Табличное умножение и деление (продолжение). Площадь. Единицы площади. Умножение на 1. Умножение на 0. Деление нуля на число. Доли. Окружность. Круг. Единицы времени.	**58**	4	1
3	**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**	Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком.	**28**	2	1
4	**Числа от 1 до 1000. Нумерация**	Нумерация. Единицы массы.	**12**	1	
5	**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**	Приемы устных вычислений. Приемы письменных вычислений. Виды треугольников.	**12**	1	
6	**Числа от 1 до 1000.**	Приемы устных вычислений. Приемы	**14**	1	

	Умножение и деление	письменных вычислений. Знакомство с калькулятором.			
7	**Итоговое повторение**	Что узнали, чему научились в 3 классе.	**5**		
		ИТОГО:	**136**	**9**	**2**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение) (7 часов)			
1	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания.	01.09	
2	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Письменные приемы сложения и вычитания	02.09	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	05.09	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	06.09	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	07.09	
6	"Странички для любознательных". Обозначение геометрических фигур буквами.	08.09	
7	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	12.09	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение) (58 часов)			
8	Повторение. Связь умножения и сложения.	13.09	
9	Повторение. Связь умножения и деления.	14.09	
10	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	15.09	
11	Таблица умножения и деления с числом 3.	19.09	
12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.	20.09	
13	Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	21.09	
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	22.09	
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	26.09	
16	Зависимости между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	27.09	
17	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	28.09	
18	*Контрольная работа –1* по теме "Умножение и деление на 2 и 3".	29.09	
19	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	03.10	
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	04.10	
21	Закрепление таблицы умножения с числами 2, 3, 4. Таблица Пифагора.	05.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	06.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.10	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	11.10	

25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	13.10	
27	Задачи на кратное сравнение чисел.	17.10	
28	Задачи на кратное сравнение чисел.	18.10	
29	Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	19.10	
30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	20.10	
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	24.10	
32	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	25.10	
33	*Контрольная работа –2* по теме "Решение задач изученных видов".	26.10	
34	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	27.10	
35	Таблица умножения и деления с числом 7.		
36	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.		
37	Единица площади – квадратный сантиметр.	.11	
38	Площадь прямоугольника.	.11	
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	.11	
40	Решение задач изученных видов.	.11	
41	Решение задач изученных видов.	.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	.11	
43	Единица площади – квадратный дециметр.	.11	
44	Сводная таблица умножения.	.11	
45	Единица площади – квадратный метр.	.11	
46	"Странички для любознательных". *Проект –1 "Математические сказки".*	.11	
47	*Контрольная работа –3* по теме "Табличное умножение и деление".	.11	
48	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	.11	
49	Умножение на 1 и 0.	.12	
50	Умножение на 1 и 0.	.12	
51	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	.12	
52	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	.12	
53	Текстовые задачи в три действия.	.12	
54	Текстовые задачи в три действия.	.12	
55	"Странички для любознательных". Текстовые задачи в три действия.	.12	
56	Доли. Образование и сравнение долей.	.12	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	.12	
58	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	.12	
59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	.12	
60	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	.12	
61	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	.12	
62	*Контрольная работа –4* по теме "Итоговый контроль знаний за первое полугодие".	.12	

63	Единицы времени: год, месяц, сутки. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	.12	
64	"Странички для любознательных". Единицы времени: год, месяц, сутки.	.12	
65	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	.12	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (28 часов)			
66	Приемы умножения и деления для случаев вида: 20 · 3, 3 · 20, 60 : 3.	11.01	
67	Прием деления для случаев вида 80 : 20.	12.01	
68	Умножение суммы на число.	13.01	
69	Умножение суммы на число.	14.01	
70	Приемы умножения для случаев вида: 23 · 4, 4 · 23.	18.01	
71	Закрепление приемов умножения и деления.	19.01	
72	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	20.01	
73	Выражение с двумя переменными a + b, a – b, вычисление их значений при заданных значениях букв.	21.01	
74	Деление суммы на число.	25.01	
75	Деление суммы на число.	26.01	
76	Приемы деления для случаев 69 : 3, 78 : 2.	27.01	
77	Связь между числами при делении. Проверка деления.	28.01	
78	Приемы деления для случаев вида: 87 : 29, 66 : 22.	01.02	
79	Проверка умножения делением.	02.02	
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	03.02	
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	04.02	
82	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	08.02	
83	*Контрольная работа – 5* по теме "Внетабличное умножение и деление".	09.02	
84	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	10.02	
85	Деление с остатком.	11.02	
86	Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка.	15.02	
87	Приёмы нахождения частного и остатка.	16.02	
88	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	17.02	
89	Приемы нахождения частного и остатка. Деление меньшего числа на большее.	18.02	
90	Проверка деления с остатком.	22.02	
91	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	24.02	
92	*Контрольная работа – 6* по теме "Деление с остатком".	25.02	
93	Странички для любознательных. *Проект – 2 "Задачи-расчеты"*. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	26.02	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (12 часов)			
94	Числа от 1 до 1 000. Устная нумерация.	01.03	
95	Числа от 1 до 1 000. Письменная нумерация.	02.03	
96	Числа от 1 до 1 000. Разряды счетных единиц.	03.03	
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	04.03	

98	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	09.03	
99	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	10.03	
100	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	11.03	
101	Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	12.03	
102	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	15.03	
103	*Контрольная работа –7* по теме "Нумерация в пределах 1 000".	16.03	
104	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	17.03	
105	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	18.03	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 часов)		***IV четверть – 31 час***	
106	Приемы устных вычислений в пределах 1 000.	01.04	
107	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100	05.04	
108	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых в пределах 100	06.04	
109	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	07.04	
110	Приемы письменных вычислений.	08.04	
111	Алгоритм письменного сложения.	12.04	
112	Алгоритм письменного сложения.	13.04	
113	Виды треугольников.	14.04	
114	Виды треугольников.	15.04	
115	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	19.04	
116	*Контрольная работа –8* по теме "Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000".	20.04	
117	"Странички для любознательных". Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	21.04	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (14 часов)			
118	Приемы устного умножения и деления.	22.04	
119	Приемы устного умножения и деления.	26.04	
120	Приемы устного умножения и деления.	27.04	
121	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	28.04	
122	Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных.	29.04	
123	Прием письменного умножения на однозначное число.	04.05	
124	Прием письменного умножения на однозначное число.	05.05	
125	Прием письменного умножения на однозначное число.	06.05	
126	Прием письменного деления на однозначное число.	07.05	
127	Прием письменного деления на однозначное число.	11.05	
128	Проверка деления умножением.	12.05	
129	Проверка деления умножением.	13.05	
130	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Знакомство с калькулятором.	17.05	
131	*Контрольная работа – 9* по теме "Умножение и деление трехзначных чисел".	18.05	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)			
132	Обобщение и систематизация изученного материала. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	19.05	

133	Обобщение и систематизация изученного материала.	20.05	
134	Обобщение и систематизация изученного материала.	24.05	
135	Обобщение и систематизация изученного материала.	25.05	
136	Обобщение и систематизация изученного материала.	26.05	