

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области

Администрации Максатихинского муниципального округа
МБОУ "Пятницкая СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников
волкова
Волкова А.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогического совета
Соловьев
Соловьев Н.А.
Протокол №14 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Алексеева М.В.
Приказ №37 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Географии»
для обучающихся 9 класса

п.Труженик 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате ученик 9 класса должен:

1. Называть и показывать:

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
географические районы, их территориальный состав;
отрасли местной промышленности.

2. Описывать

природные ресурсы;
периоды формирования хозяйства России;
особенности отраслей;
традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
экономические связи районов;
состав и структуру отраслевых комплексов;
основные грузоперевозки и пассажиропотоки.

3. Объяснять:

различия в освоении территории;
влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
размещение главных центров производства;
сельскохозяйственную специализацию территории;
структуру ввоза и вывоза;
современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Раздел 2

Содержание курса

Регионы России (12ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (35 ч)

Тема 1. Центральная Россия (11 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своевобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своевобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада: Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (5 ч)

Свообразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (18 ч)

Тема 7. Сибирь (7 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (4 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканализм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Свообразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (7 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

Раздел 3
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Резервное время – 2 часа.

Календарно-тематическое планирование

«География», 9 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Сроки изучения	
		Кол-во часов	План
Регионы России (12 часов)			
1	Введение. Что мы будем изучать	1	
2	Источники географической информации	1	
3	Районирование России	1	
4	Регионы России	1	
5	Великие равнины России. Урок с использованием ИКТ	1	
6	Горный каркас России. Урок с использованием ИКТ	1	
7	Мерзлотная Россия. Урок с использованием ИКТ	1	
8	Экзотика России. Урок с использованием ИКТ	1	
9	Экологическая ситуация в России	1	
10	Экологическая безопасность России	1	
11	Практическая работа № 1. Оценка экологической ситуации в различных регионах России	1	

12	Обобщение по теме «Регионы России»	1	
	Европейская Россия (35 часов)		
	Тема 1. Центральная Россия (11 ч)		
13	Пространство Центральной России	1	
14	Центральная Россия: особенности природы. Урок с использованием ИКТ	1	
15	Центральная Россия: освоение территории и население	1	
16	Центральный район: история развития	1	
17	Центральный район: современные проблемы	1	
18	Волго-Вятский район: природные особенности. Урок с использованием ИКТ	1	
19	Волго-Вятский район: своеобразие республик	1	
20	Центрально-Черноземный район: особенности и проблемы. Урок с использованием ИКТ	1	
21	Центрально-Черноземный район: хозяйство	1	
22	Москва и Подмосковье. Урок с использованием ИКТ	1	
23	Практическая работа № 2. «Создание образа региона на основе различных источников информации»	1	
	Тема 2. Северо-Запад (4 ч)		
24	Пространство Северо-Запада	1	
25	Северо-Запад: «окно в Европу». Урок с использованием ИКТ	1	
26	Северо-Запад: хозяйство	1	

27	Санкт-Петербург – вторая столица России. Урок с использованием ИКТ	1	
Тема 3. Европейский Север (5 ч)			
28	Пространство Европейского Севера	1	
29	Европейский Север: освоение территории	1	
30	Европейский Север: города и народы	1	
31	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	
32	Практическая работа № 3. «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1	
Тема 4. Европейский Юг (5 ч)			
33	Пространство Европейского Юга		
34	Европейский ЮГ: население. Урок с использованием ИКТ	1	
35	Европейский ЮГ: освоение территории. Урок с использованием ИКТ	1	
36	Европейский ЮГ: хозяйство и перспективы	1	
37	Практическая работа № 4. «Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»	1	
Тема 5. Поволжье (5 ч)			
38	Пространство Поволжья	1	
39	Поволжье: освоение территории	1	
40	Поволжье: население и города. Урок с использованием ИКТ	1	
41	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	

42	Практическая работа № 5. «Оценка экологических проблем Поволжья»	
	Тема 6. Урал (5 ч)	
43	Пространство Урала	1
44	Урал: освоение территории. Урок с использованием ИКТ	1
45	Урал: современное хозяйство	1
46	Урал: население и города. Урок с использованием ИКТ	1
47	Обобщение по теме «Европейская Россия»	1
	Азиатская Россия (13 часов)	
	Тема 7. Сибирь (7 ч)	
48	Пространство Сибири	1
49	Сибирь: природные условия и ресурсы. Урок с использованием ИКТ	1
50	Сибирь: освоение территории. Урок с использованием ИКТ	1
51	Сибирь: население и хозяйство	1
52	Западная Сибирь. Практическая работа № 6. «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»	1
53	Восточная Сибирь	1
54	Практическая работа № 7. «Создание образа Восточной Сибири на основе тематических карт»	
	Тема 8. Дальний Восток (6 ч)	
55	Пространство Дальнего Востока	1

56	Дальний Восток: природные условия и ресурсы	1		
57	Дальний Восток: история освоения и население. Урок с использованием ИКТ	1		
58	Дальний Восток: различия севера и юга	1		
59	Дальний Восток: хозяйство и проблемы. Практическая работа № 8. «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона»	1		
60	Обобщение по теме «Азиатская Россия»	1		
	География своего региона (3 часа)			
61	Пространство родного края	1		
62	Наш край вчера и сегодня	1		
63	Охрана и преобразование природы	1		
	Заключение (3 часа)			
64	Соседи России. Урок с использованием ИКТ	1		
65	Сфера влияния России. Урок с использованием ИКТ	1		
66	Место России в мире	1		
67-68	Резервное время	2		