МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Максатихинского муниципального округа

МБОУ "Пятницкая СОШ "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей предметников	Педагогический совет	Директор школы
Калмыкова С.С.	Соловьёв Н.А.	Алексеева М.В.
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.	протокол №14 от «29» 08 2023 г.	Приказ № 37 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 8–9 классов

п.Труженик 2023

I. Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных
ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

9 КЛАСС

Личностными результатами изучения предмета «Информатика» в 9 классе являются:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами являются:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, мо дели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции)

Предметными результатами являются:

- Сформированность информационной и алгоритмической культуры
- Сформированность представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
- Владение основными навыками и умениями использования компьютерных устройств
- Сформированность представления о понятии алгоритма и его свойствах
- Умение составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- Сформированность знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Сформированность знаний о логических значениях и операциях
- Сформированность базовых навыков и умений по работе с одним из языков программирования
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- Сформированность навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

II. Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» 8 класс

1. Передача информации в компьютерных сетях — 8 ч (4 + 4)
Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.
Практика на компьютере: работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.
2. Информационное моделирование — 4 ч (3 + 1)
Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.
Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.
3. Хранение и обработка информации в базах данных —10 ч (5 + 5)
Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотри редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.
Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями
поиска;
4. Табличные вычисления на компьютере — 10 ч (5 + 5)
Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью

электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи;

Формы организации учебного процесса

- общеклассные формы организации занятий: урок, комбинированный урок, лекция, практическая работа.
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером.

Календарно - тематическое планирование Информатика - 8 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
Передача информации в компьютерных сетях — 8 ч				
1			Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных	1
2			Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	1
3			Электронная почта, телеконференции, обмен файлами Работа с электронной почтой	1
4			Работа с электронной почтой.Интернет.	1
5			Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.	1
6			Работа с WWW: использование URL адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1
7			Создание простейшей Web страницы с использованием текстового редактора.	1
8			Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1
Информационное моделирование — 4 ч				
9			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	1
10			Табличные модели.	1
11			Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1

12			Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1
Хранение и обработка информации в базах данных —10 ч				
13			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1
14			Назначение СУБД. «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».	1
15			Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.	1
16			Условия поиска информации, простые логические выражения	1
17			Формирование простых запросов к готовой базе данных	1
18			Логические операции. Сложные условия поиска	1
19			Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1
20			Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1
21			Использование сортировки. Создание запросов на удаление и изменение»	1
22			Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1
Табличные вычисления на компьютере — 10 ч				
23			Двоичная система счисления	1
24			Представление чисел в памяти компьютера	1
25			Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1
26			Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1
27			Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1
28			Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1
29			Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1
30			Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1
31			Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1
32			Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1
33			Итоговый тест по курсу.	1
34			Резерв 1ч	1
			Всего часов	**34**

Содержание учебного предмета
«Информатика и ИКТ» 9 класс

1. Управление и алгоритмы — 12 ч (5 + 7)
Кибернетика. Кибернетическая модель управления.
Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.
Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).
2. Введение в программирование — 12 ч (2 + 10)
Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов.
Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.
Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.
3. Информационные технологии и общество—4 ч (4 + 0)
Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.
4.Повторение— 6 ч (6+0)
Повторение изученного за 7-9 курс.

Формы организации учебного процесса
- общеклассные формы организации занятий: урок, комбинированный урок, лекция, практическая работа.
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по программированию или информационным технологиям за компьютером.

Основные виды учебной деятельности
_ при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
_ пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;

_ выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
_ составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
_ выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
_ работать с готовой программой на Паскале;
_ составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
_ составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
_ отлаживать и исполнять программы в системе программирования.
_ регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Календарно - тематическое планирование Информатика - 9 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
Управление и алгоритмы — 12 ч				
1			Управление и кибернетика. Управление с обратной связью.	1
2			Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель.	1
3			Работа с учебным и исполнителем алгоритмов «Стрелочка»: построение линейных алгоритмов.	1
4			Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1
5			Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.	1
6			Циклические алгоритмы	1
7			Работа с циклами	1
8			Ветвление и последовательная детализация	1
9			Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений.	1
10			(продолжение) Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1
11			Зачетное задание по алгоритмизации	1
12			Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1
2. Введение в программирование — 12 ч				
13			Понятие о программировании.	1
14			Линейные вычислительные алгоритмы.	1
15			Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.	1

			Операторы ввода, вывода, присваивания	
16			Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	1
17			Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование на Паскале	1
18			Программирование диалога с компьютером. Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений.	1
19			Логические операции на Паскале. Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1
20			Программирование циклов. Алгоритм Евклида. Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	1
21			Таблицы и массивы. Массивы в Паскале. Разработка программ обработки одномерных массивов.	1
22			Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	1
23			Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	1
24			Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1
3. Информационные технологии и общество—4 ч				
25			Предыстория информатики. История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ.	1
26			Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.	1
27			Информационная безопасность.	1
28			Тест по теме «Информационные технологии и общество»	1
4.Повторение- 6 ч				
29			Повторение по курсу 9 класса	1
30			Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 класса	1
31			Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1
32			Повторение	1
33			Подготовка к итоговому тестированию по курсу 7-9 класс	1
34			Итоговое тестирование по курсу 7-9 класс	1
			Всего часов	**34**