Публичный отчет

о состоянии и результатах деятельности

МБОУ «Пятницкая СОШ» Максатихинского района Тверской области

 за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание. | № страницы |
|  | **1. Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ»***1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения* | **4** |
| *1.2. Характеристика контингента обучающихся*  | **5** |
| *1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).*  | **5** |
| *1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления*  | **5** |
| *1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления*  | **7** |
|  | **2. Особенности образовательного процесса** | **7** |
|  | **3. Условия осуществления образовательного процесса***3.1. Режим работы школы в 2021-2022 уч.году*  | **21** |
| *3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. IT-инфраструктура*.  | **22** |
|  *3.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.*  | **23** |
|  *3.3.1.Реализуемые образовательные программы.*  | **23** |
| *3.4. Организация питания, медицинского обслуживания* | **43** |
| *3.5. Обеспечение безопасности.*  | **43** |
| *3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*  | **45** |
| *3.7. Кадровый состав на 01.09.22 г* | **45** |
| *3.8. Средняя наполняемость классов*  | **45** |
| *3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.* | **46** |
|  | **4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.**4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)  | **46** |
| 4.2. Характеристика успеваемости  | **46** |
|  4.3. Мнение родителей, общественности о школе. | **47** |
| 4.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность. | **47** |
| 4.5. Сравнительные результаты самоопределения выпускников 11 класса за последние 3 года.  | **47** |
|  |  **5. Социальная активность и внешние связи**5.1. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.  | **47** |
|  5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды  | **48** |
|  5.3. Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2021 год по критерию выполнимости. | **49** |
| 5.4. Формирование здорового образа жизни | **50** |
|  | ***6. Финансово-экономическая деятельность*** | **51** |
|  | **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**  | **51** |
|  | **8. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации** | **51** |
|  | **9. Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.** | **51** |

# Обязательная часть

## 1.Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тип, вид, статус | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа (на 100 мест) |
|  | Год основания | 1928г., с 1990 г. средняя школа |
|  | Юридический адрес | 171935, Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул. Садовая, д.7 |
|  | Фактический адрес | 171935,Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул. Садовая, д. 7 |
|  | Электронный адрес, сайт школы | m-v-alekseeva@mail.ru; http:shkola-truzhenik.ru |
|  | Телефон  | 8-48 (253) 31-3-45 |
|  | Учредитель | Администрация Максатихинского района |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП № 004781 регистрационный номер 33 , выдано 19.04.2011 г. |
|  | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия 69ЛО1№ 001015Дата выдачи 20 марта 2015 №84. бессрочно |
|  | Руководитель ОУ | Алексеева Марина Васильевна, 1-я квалификационная категория, стаж 5 летТел. (48253)31 345. E-mail: m-v-alekseeva@mail.ru |
|  | Режим работы ОУ | Пятидневная рабочая неделя, 1 сменаШкола: с 08.00 до 16.10ГКП: с 08.00 до 13.00 |
|  | Дошкольное образование | 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста: 3-7 лет. Программа «Радуга» |
|  | Методическая тема образовательного учреждения | «Новые подходы к организации и содержанию получения непрерывного образования и воспитания на селе» |
|  | Наличие программы развития | Программа развития школы на 2021-2025 г. |

# Экономические и социальные условия территории нахождения.

 МБОУ «Пятницкая СОШ» является важной составляющей частью системы образования и воспитания в сельском поселении, т.к. удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства, потребности не только в школьном, но и дошкольном образовании, т.к. с 2002 года в школе действует группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Школа располагается в п. Труженик в 50 км от районного центра п. Максатиха. Все обучающиеся, проживающие на расстоянии 1 км и далее от школы, пользуются подвозом к школе на автобусе. Ежедневный школьный маршрут 214 км - самый протяженный в районе. Деревни сельского округа разбросаны по большой площади, при этом отсутствует нормальная сеть дорог, соединяющих эти деревни. Основная часть детей проживает в 4-х крупных деревнях.

Большая часть детей проживает в социально незащищенных семьях, материальное положение которых из-за отсутствия работы у родителей только ухудшается. В семьях, в основном, работают только отцы и то вдали от дома, матери - домохозяйки, но личное подсобное хозяйство семей сильно сократилось. Все сельхозпредприятия бывшего Труженицкого сельского поселения обанкротились. На территории поселения функционирует Николо-Теребенский монастырь, занимающийся сельхозпроизводством, который оказывает поддержку Пятницкой школе и семьям обучающихся.

Все семьи детей проживают в частных домах, в большинстве домов отсутствуют нормальные, по городским меркам, бытовые условия: канализация, центральное отопление, водопровод. Семьи, в основном, русские, общение идет только на русском языке.

Малая наполняемость класса позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому учащемуся. Воспитательно-образовательная работа ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся и воспитанников. Ребенок с 3-х лет и практически до своего совершеннолетия может находиться в стенах нашей школы, получая образование непрерывно, находясь в своей семье.

# Характеристика контингента обучающихся

В связи с демографической ситуацией, сложившейся в стране, в школе обучается очень мало детей, сократилось вдвое число детей, которые посещают ГКП. Ожидается дальнейшее сокращение численности детей в школе. Контингент детей однороден по своему социальному составу, все дети проживают в сельской местности. Практически все дети посещали ГКП при школе, получив дошкольное образование, поэтому у них равные стартовые возможности.

Уровень достатка в семьях средний и низкий.

Главный минус – дети приходят в школу без должного медицинского обследования, поэтому затруднительно вести корректирующую работу среди них. В школе отсутствует собственный медработник, что также затрудняет работу по оздоровительной работе среди детей.

* 1. **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Цель программы развития школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственном, физическому и эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году:

* Обеспечение прав ребенка на доступное и качественное образование
* Изменение методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению
* Использование электронных журналов и электронных дневников
* Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, проектная деятельность с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов
* Развитие органов ученического самоуправления, демократизации управления ОУ
* Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
	1. ***Структура образовательного учреждения и система его управления.***

***Структура ОУ (на начало учебного года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структу-ра континге-нта | Количество обучающихся, воспитанников | Общее количество классов (без групп ГКП) классов комплектов |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018 -2019** | **2019 -2020** | **2020 -2021** | **2021 -2022** | **2022-2023** | **2016 -2017** | **2017 -2018** | **2018 -2019** | **2019 -2020** | **2020 -****2021** | **2021 -2022** | **2022-2023** |
| Дошкольное образование (ГКП) | 7 | 4 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Началь ная школа | 18 | 17 | 12 | 10 | 10 | 10 | 8 | 4/3 | 4/3 | 4/2,5 | 4/2,5 | 4/2,5 | 4/2,5 | 4/2,5 |
| Основная школа | 25 | 23 | 26 | 23 | 20 | 18 | 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Средняя школа | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Всего ( без ГКП): | 45 | 40 | 40 | 35 | 31 | 28 | 24 | 9 | 9/8 | 10/8,5 | 10/8,5 | 10/ 8,5 | 9/7,5 | 9/7,5 |

Основная форма координации деятельности заместителей директора и всего коллектива в целом - планёрки, совещания, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы.

 Другие формы координации: программа развития школы на 2021-2025 годы, образовательная программа школы, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы школы, план внутришкольного контроля, педагогические советы, совещания при директоре, заседания Совета школы.

***Структура управления МБОУ «Пятницкая СОШ»***

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет школы

Семинар классных руководителей

Заместитель директора

 по АХР

Совещание при директоре

Совещание при директоре

Попечительский совет

Родительский комитет

Общешкольное собрание

* 1. ***Органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления в условиях гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы на основе демократического государственно-общественного подхода.

 Формами государственно-общественного управления школы являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, действующие на основе Устава и локальных актов школы. Непосредственное руководство и управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы.

Общее руководство школой осуществляет Совет школы, функционирующий в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и Положением о Совете школы. Совет школы работает в тесном контакте с администрацией школы и общеобразовательным учреждением. В Совет школы входят представители педагогических работников, обучающихся основного и среднего уровня обучения, общественности, родителей (законных представителей). В состав Совета школы обязательно входит директор школы.

Помимо этого органами государственно-общественного управления являются: Попечительский совет, родительский комитет, общешкольное собрание.

## 2. Особенности образовательного процесса

**Образовательная программа**

 Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования являются общими программами деятельности администрации школы, учителей, родителей, самих детей. Их назначение - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую  для обучающихся  научно-педагогическую проблему  и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ «Пятницкая СОШ» является **выявление и обеспечение новых подходов к организации и содержанию получения непрерывного образования и воспитания на селе**, реализация личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей  толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к  саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении  будущей профессии. Такая  миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также  на этапе предпрофильного обучения.

 Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования: высокий уровень образованности, культура мышления, готовность к самостоятельной образовательной деятельности, готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности, умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценка собственных убеждений и поступков, система нравственно-этических качеств, готовность к самоопределению, созданию семьи, межлич­ностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания, потребность ведения здорового образа жизни, конкурентоспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в высших учебных заведениях).

 С 1 сентября 2022 года МБОУ «Пятницкая СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Образовательные программы, реализуемые в школе**

**1. Дошкольное образование**: Основная образовательная программа дошкольного образования по *программе «Радуга».* Срок освоения 5 лет (возраст детей 3-7 лет).

**2. Начальное общее образование**: Основная общеобразовательная программа начального общего образования по программе *«Школа России» - 2-4 классы ФГОС второго поколения, «Школа России» - 1 класс обновленные ФГОС.*

**3. Основное общее образование**: общеобразовательные программы основной школы. Срок освоения 5 лет (5-9 классы). *6-9 классы –ФГОС второго поколения*, 5 класс – обновленные ФГОС. *Предпрофильная подготовка в 9-м классе.*

**4. Среднее (полное) общее образование**: общеобразовательные программы средней (полной) школы. Срок освоения 2 года (10-11 классы). *Универсальное обучение (непрофильное)*.

**5. Внеурочная деятельность**:

*Спортивно-оздоровительное направление*: спортивная секция для 5-9 классов, настольный теннис и шахматный кружок.

*Общеинтеллектуальное*: кружки для 5-9 классов, элективные курсы по математике и русскому языку для 8 класса.

*Общекультурное*: кружок «Азбука пешеходных наук» для 1-4 классов, музыкальный кружок.

*Социальное*: кружок «Я и моя семья» для обучающихся 1-4 классов.

**6. Дополнительные образовательные услуги**: по программе культурологической направленности: кружок ОДНКР – 5, 6 кл.

**7. Платные дополнительные образовательные услуги** – нет.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством Просвещения РФ и реализуются в соответствии с государственными стандартами образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение ФГОС. Школа располагает дополнительными, специфическими средствами реализации своего предназначения, а именно:

* раннее (немецкий язык со 2 класса) и углубленное (за счет регионального и школьного компонента) изучение отдельных предметов;
* ведение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
* предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);
* предпрофильная подготовка;
* внеурочная деятельность;
* возможность получения дошкольного образования.

**Учебный план школы.**

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, других нормативно-правовых документов РФ и Тверской области.

***Дошкольное образование (3-7 лет)***

**Цель ГКП:** создание условий для формирования готовности ребёнка к обучению в школе, выравнивание стартовых возможностей детей.

Учебный план 2019-2020 учебного года дошкольного образования МБОУ «Пятницкая СОШ» рассчитан на 36 учебных недель.

Кадровое обеспечение ГКП: 1 воспитатель (0,8ст.), помощник воспитателя(0,75 ст.), музыкальный руководитель(0.25 ст.), повар (0,5 ст.).

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая. **Формы проведения занятий в ГКП: о**бщеразвивающие занятия, занятия, требующие познавательной активности, коррекционные занятия, досугово-игровая деятельность.

***Начальное общее образование(1-4кл.)***

Цель: внедрение ФГОС второго поколения в 1-4 классах.

При составлении учебного плана учитывались ФГОС, возможности школы для осуществления внеурочной деятельности.

***Основное общее образование (5-9 кл.)***

Цель: внедрение ФГОС второго поколения в 5-9 классы, формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

Сохранена инвариантная часть Базисного учебного плана, отражающая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающая единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующая овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часы вариативной части плана используются на региональный и школьный компонент:

***Среднее (полное) общее образование (10- 11 кл.)***

Цель: достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

 При составлении учебного плана для ступени среднего общего образования учитывалась специфика преподавательского состава; возможности школы; методическое обеспечение и выбор обучающихся, чётко соблюдается полное выполнение базового компонента.

**Недельный учебный план начального общего образования для I- IV классов, реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ»**

**2021 -2022 уч.год**

**пятидневная учебная неделя**

Примерный недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

|  |
| --- |
| **Примерный учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Годовой учебный план начального общего образования для I- IV классов, реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ»**

**2021-2022 уч.год**

**пятидневная учебная неделя**

Примерный годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

|  |
| --- |
| **Примерный учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Родная литература | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |

**Недельный учебный план основного общего образования для V - IX классов при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» на 2021 -2022 учебный год**

**(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)**

**пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | 1 |  |  | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| Итого | 28 | 30 | 32 | 31 | 33 | 155 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - |  |  | - |  |
| *Элективный курс по математике «Решение математических задач»* |  |  | - | 1 |  | 1 |
| Элективный курс по русскому языку «На пути к ГИА: информационная переработка текста» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ «Пятницкая СОШ» на 2021 -2022 учебный год**

**(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)**

**пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17 | 17 | 17 | - | 34 | 85 |
| Родная литература | 17 | 17 | 17 | - | 34 | 85 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | 34 |  | 204 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | 68 | 102 | 68 | 102 | 68 | 374 |
| Итого | 986 | 1020 | 1054 | 1054 | 1122 | 5202 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  |  |  |  |
| *Элективный курс по математике «Решение математических задач»*  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Элективный курс по русскому языку «На пути к ГИА: информационная переработка текста» |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 986 | 1020 | 1054 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Недельный учебный план среднего общего образования для Х - XI классов при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятницкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**(не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года обучения)**

**пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б |  | 1 | 1 |
| Родная литература | Б | 1 |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | Б  | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б  | 2 | 2 | 4 |
| География  | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание  | Б  | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | Б  | 4 | 4 | 8 |
| Информатика  | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Химия  | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Физика  | Б  | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | 2 |
| Курсы ….по математике. |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Курсы ….по биологии |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Курсы ….по химии |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | 66 |

**Годовой учебный план основного общего образования для Х - XI классов, реализующих ФГОС ООО МБОУ «Пятницкая СОШ на 2021 -2022 учебный год**

**(не менее 2170 часов и не более 2590 часов за весь период обучения)**

**пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 35 | 35 | 70 |
| Литература | Б | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б |  | 35 | 35 |
| Родная литература | Б | 35 |  | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | Б  | 105 | 105 | 210 |
| Общественные науки | История | Б  | 70 | 70 | 140 |
| География  | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Обществознание  | Б  | 70 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | Математика | Б  | 140 | 140 | 280 |
| Информатика  | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Естественные науки | Астрономия | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Биология  | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Химия  | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Физика  | Б  | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 105 | 105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 35 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект |  | 35 | 35 | 70 |
| Курсы «Избранные вопросы по математике». |  |  | 70 | 70 | 140 |
| Курсы «Общие закономерности общей биологии»  |  |  | 70 | 70 | 140 |
| Курсы по химии «Решение задач разного уровня» |  |  | 35 | 35 | 70 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **1155** | **1155** | 2310 |

**Недельный базисный учебный план дошкольного МБОУ «Пятницкая СОШ»**

**2021-2022 уч.год**

**пятидневная учебная неделя**

***Дошкольное образование (3-7 лет)***

**Используемые учебные программы**

Все используемые в образовательном процессе рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС, ГОС 2004 г., базисного учебного плана школы и примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы одобрены на заседании педагогического совета школы, утверждены приказом директора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления развития*** | ***Образовательная******деятельность*** | ***Образовательные области*** | ***Средняя группа*** ***4-5 лет*** | ***Подгото-******вительная******группа******6-7 лет*** |
| 1.Познавательное направление | Познавательное развитие | ПознаниеСоциализация | **1** | **1** |
| Здоровье (Экология) | 2 занятия в месяц | 2 занятия в месяц |
| Безопасность (ОБЖ) | 2 занятия в месяц | 2 занятия в месяц |
| Беседы об искусстве, музыке, новостях | **-** | **1** |
| Математика | Познание | **1** | **2** |
| 2.Речевое развитие | Развитие речи | КоммуникацияПознаниеЧтение х/лит-ры | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте | Речевое развитие  | **-** | **2** |
| Художественная литература | Познание | **-** | **1** |
| 3.Физическое развитие | Занятия физической культурой | ФизкультураЗдоровье | **3**Из них 1 на прогулке | **3**Из них 1 на прогулке |
| 4.Художественно-эстетическое | Музыка  | Музыка  | **2** | **2** |
| Изобразительная деятельность (лепка/ рисование) | Художественное творчество | **2** | **1** |
| Конструирование/аппликация | Познание | **1** | **1** |
| 5. Социально-коммуникативное развитие |  | Игра , беседы о политике, искусстве |  |  |
|  | **всего** |  | **11** | **15** |
|  | **Длительность непосредственной образовательной деятельности** | **20 минут** | **30 минут** |

**Используемые учебные программы**

Все используемые в образовательном процессе рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС, ГОС 2004 г., базисного учебного плана школы и примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы одобрены на заседании педагогического совета школы, утверждены приказом директора.

**Использование инновационных педагогических технологий**

Методическое сопровождение учебно–воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся, способствующих формированию ключевых компетентностей, обеспечивающих результативность обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| *Название технологий, авторы* | *Фамилия учителя, использующего данную технологию* |
| Информационно-коммуникационные технологии | Филимонова Л.Н. |
| Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев) | Алексеева М.В., Зайцева Л.Н. |
| Личностно ориентированное обучение (И.С.Якиманская, А.Г. Ривитин, В.К. Дьяченко) | Солдатихина О.Ю. |
| Технология формирования учебной деятельности школьников | Васильева О.В. |
| Здоровьесберегающие технологии (О.С. Макарова, Б.П. Никитин) | Солдатихина О.Ю. |
| Технология саморазвивающего обучения (Е.Н. Абрамов, Г.К. Силенко) | Солдатихина О.Ю. |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.П.Пассов) | Волкова А.В., Калмыкова С.С. |
| Объяснительно-иллюстративное обучение (Я.А. Коменский), проектная деятельность | Соловьев Н.А.Алексеева М.В.Зайцева Л.Н. |
| Проблемное обучение | Зайцева Л.Н., Дмитриева В.Р. |
| Игровые технологии (Б.П. Никитин и др.) | Солдатихина О.Ю., Зайцева Л.Н., Стремилова Г.Г. |
| Технология формирования певческой культуры обучающихся | Клейман И.В. |

 Курсовая подготовка осуществляется по принципу добровольности, профессиональной компетентности.

 С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Большую научно-исследовательскую работу краеведческой направленности ведет учитель русского языка и литературы Соловьёв Н.А., организовав при школе историко-краеведческий музей, оборудованный специальными выставочными стендами и шкафами. Специфической особенностью Пятницкого школьного музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. В 2020 году школьный музей стал партнером ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» в г. Москве. Актив школьного музея постоянно занимается сбором информации о населенных пунктах, знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны. На базе школьного музея проводятся уроки, фольклорные праздники, встречи с ветеранами. Экспонаты школьного музея были представлены на научно-практической конференции «Тверское фольклорное поле» в 2018 и 2020 гг.

 Спортивно - оздоровительную работу ведет учитель физической культуры Солдатихина О.Ю. Учащиеся школы – частые победители или призеры в районных спортивных соревнованиях.

 Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует, помимо уроков, ряд мероприятий, которые проводятся в музее школы или с использованием музейных материалов, в сельской библиотеке п. Труженик, где также имеется небольшой краеведческий уголок, и в целом работа ДК также имеет краеведческую направленность.

**Исследовательская работа музея:**

* экспедиции (походы) по местам древних поселений (берег рек Мологи и Кезы), по местам исчезнувших деревень, переписка с интересными людьми – выходцами из деревень нашего края, выпускниками школы с целью сбора материалов для восстановления исторической памяти;
* сбор статей, книг, брошюр, устных рассказов и преданий по истории края;
* народные ремесла и промыслы;
* народные праздники;
* проведение исследовательских работ в области генеалогии.

**Общественно-полезная работа музея: п**осещение выставок, новых экспозиций в районном музее, организация встреч с интересными людьми.

 В основе воспитательной работы в 2021-2022 учебном году лежало укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся и изучение традиций и культуры русского народа.

 Отмечались и все праздники российского календаря. Особенно интересно прошли новогодние праздники, концерт ко Дню Матери.

 Были проведены и такие мероприятия, как День Знаний, уроки антинаркотической направленности, уроки ко Дню Конституции, уроки Интернет-безопасности, толерантности.

Достижения обучающихся

**1. Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях**

 **Информация об участии педагогических работников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественнозначимых мероприятиях за 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением ) | Срок прохождения конкурса,  | Количество участников | РЕЗУЛЬТАТ |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП** |
|  | VI Пироговские краеведческие чтения | Июль 2022 | 1 | благодарность |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП**  |
| 1 | Межрегиональный фестиваль народного творчества «В старину бывало» г. Пестово Новгородской обл. | Март 2022 | 1 | диплом участника |
| 2 | Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!», конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой -2021» | Январь 2022 | 1 | победитель |
| 3 | Большой этнографический диктант | Ноябрь 2022 | 2 | сертификат |
| 4 | Проект «Уроки качества» | Декабрь 2022 | 2 | сертификаты |
| 5 | ХV вышневолоцкие краеведческие чения | Декабрь 2022 | 1 | Благодарность, сертификат |

**Информация об участии школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Наименование мероприятия | Наличие достижений |
|  ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| Филимонова Л.Н. | «Урок Цифры» | сертификаты |
| Стремилова Г.Г. | Тест на знание Конституции | 7 сертификатов участника |
| Васильева О.В. | Олимпиада по финансовой грамотности | 1 сертификат участника |
| Волкова А.В. | Международный конкурс «Лисенок» по немецкому языку | 1 победитель, 2 призера |
| Васильева О.В. | Международный конкурс «Лисенок» по математике | 1 призер, 3 участника |
| Малышева С.В. | Олимпиада «Безопасные дороги» | 3 участника, 2 победителя |
| Малышева С.В. | Олимпиада «Безопасный интернет» | 1 участник, 1 победитель, 1 призер |
|  РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| Малышева С.В. | Акция «Нужная песня» в рамках проекта Тверского регионального отделения РДШ «Дети-детям», посвящённой 115-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто. | Сертификаты |
|  МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
|  |  |  |

**Информация об участии школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2022 год (победители и призёры)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением ) | Срок прохождения конкурса,  | Количество участников | РЕЗУЛЬТАТ |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Март 2022 | 2 | 1 призер |
| 7 | Районные спортивные соревнования «У нас на районе» | Апрель 2022 | 7 | Команда-победитель |
| 8 | Президентские спортивные соревнования | Апрель 2022 |  | Команда-победитель |
| 9 | Районный легкоатлетический кросс 9 мая | Май 2022 | 6 | Команда-призер |
| 10 | Районный фестиваль «Душа России» | Май 2022 | 5 | 2 победителя |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| 1 | Межрайонный конкурс «Поем на немецком» | Апрель 2022 |  | Команда-победитель |
| 2 | ХIV региональная краеведческая Интернет-игра | Апрель 2022 | 3 | Команда-призер |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП**  |
| 3 | Международный конкурс «Лисёнок» по немецкому языку | Апрель 2022 | 3 | 1 победитель, 2 призёра |
| 4 | Международный конкурс «Лисёнок» по математике | Апрель 2022 | 4 | 1 призер |
| 5 | Олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь 2022 | 5 | 2 победителя |
| 6 | Марафон «Волшебная осень» | Ноябрь 2022 | 2 | 1 победитель, 1 призер |
| 7 | Международный детско-юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки» | Декабрь 2022 | 3 | 3 победителя |
| 8 | Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» | Декабрь 2022 | 3 | 1 победитель, 1 призер |
| 9 | Образовательный марафон «Эра роботов» | Декабрь 2022 | 1 | 1 победитель |

***Формы и методы работы с одаренными детьми.***

Основным направлением работы с одаренными детьми является организация олимпиадного движения, участие в конкурсах.

***Коррекционная работа***

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с задержской психического развития – 2 (8,33%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

***Внутришкольная оценка качества образования***

* 1 класс - безотметочное обучение
* 2 -9 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по четвертям
* 10-11 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по полугодиям

Итоговой и промежуточный контроль качества знаний осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пятницкая СОШ».

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

***3.1.Режим работы школы в 2021-2022 уч.году***

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс - по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В школе устанавливается следующий режим работы:

* начало занятий - в 8 часов 30 минут, окончание занятий в 16 часов 10 минут;
* продолжительность урока  - 45 минут, продолжительность урока в 1 классе - 35 минут;
* перемены между уроками для обучающихся 1-го класса:
	+ после 2,3-го уроков - 30 минут,
	+ после 1, 4-го уроков -15 минут;
* перемены между уроками для обучающихся 2-11 классов:
	+ после 2,3-го уроков - 20 минут,
	+ после 1,4,5,6,7–го уроков по 10 минут.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 | 5 | 34 |

# *3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. IT-инфраструктура.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пятницкая СОШ») в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами Департамента образования Тверской области, новой редакцией Устава (утвержден приказом Управления образования администрации Максатихинского района Тверской области № 102 года от 29.12.2022 года, локальными актами школы.

Школа владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями, а именно: 2-мя нежилыми зданиями: здание школы площадью 1188,7 кв.м и здание спортивного зала площадью 360кв.м.

 Площадь используемых для образовательной деятельности помещений: учебно-лабораторные помещения – 752,9 кв.м; административно – хозяйственные – 436,3 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 9 учебных кабинетов, библиотеку, 2 лаборантские при кабинетах физики и химии, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. Один учебный кабинет площадью 34,4 кв.м выделены для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с 5-ти часовым пребыванием детей. Имеются мастерские.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, оборудование в соответствии с СанПин. С 5 класса – кабинетная система. Уроки физической культуры проводятся в отдельно стоящем спортивном зале школы площадью 360 кв.м.

Есть выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - ADSL. В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила  минимальный аппаратно-программный комплект оборудования: МФУ лазерный – 1 шт., ноутбук для управленческого состава – 5 шт., ноутбук педагога - 1 шт., ноутбук мобильного класса – 14 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт. В целом по школе имеется: компьютеров – 36: из них 28 ноутбуков, 5 интерактивных досок с мультимедийными проекторами; принтеров – 4; сканеров – 1; модемов – 1; телевизоров – 2; DVD –плеер – 1; CD-магнитола - 2, магнитофонов – 2; музыкальных центров – 1; также имеется 1 телефонная линия, источники для бесперебойной работы компьютера – 6; комплект наглядного оборудования для начальных классов в соответствии с ФГОС.

Часть помещений, включая библиотеку, спортивный зал могут находиться в свободном режиме от уроков согласно расписанию, а в вечернее время – спортивный зал. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать не только основные общеобразовательные программы, но и дополнительные образовательные программы. Для работы по программам дополнительного образования, заняты 1 кабинет и библиотека.

 Летом 2022 года в МБОУ «Пятницкая СОШ» организован Центр «Точка роста». Направление выбрано естественно-научное. Для этого подготовлено два кабинета – кабинет химии и кабинет физики. Выбрано цветовое решение внутреннего пространства, в кабинетах на стенах нанесен логотип «Точка роста».

 Для качественных занятий по естественно-научному направлению будет использоваться оборудование, которое поступило в школу. Это:

- микроскоп Levenhuk с цифровой камерой 0,35 Мпиксель;

- набор ОГЭ по химии;

- цифровая лаборатория по физиологии;

- цифровая лаборатория по биологии;

- цифровая лаборатория по экологии;

- цифровая лаборатория по физике;

- многофункциональные устройства PANTUM M6607NW;

- Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 – 4 шт.

 Также летом 2022 года школа получила 5 витрин для школьного музея по программе оснащения школьных музеев на сумму 72 635 руб. 60 коп. Цвет витрин выбран коричнево-бежевый, чтобы гармонировали с имеющимися выставочными шкафами. Данное оборудование позволит качественнее организовать хранение фонда и кратковременные экспозиции.

***3.3.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.***

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебниками художественной, справочной, методической литературой. На 1 сентября 2022 г. составляет 4932 экз., из них ***1162*** учебника.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление периодических изданий (3 экз. наименований), методических изданий, CD и DVD дисков. За 2022 год фонд библиотеки пополнился на 48 учебника, приобретены учебники для 1-9 классов за счет областных субвенций на сумму 19 139 руб. 03 коп.

#####  Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ:

1.Общеобразовательная программа начального общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,* *экспериментальная, рабочая учебная программа),*кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) |
| УМК «Школа России» |
| 1)Родной русский язык |  |  |  |  |  | Русский родной язык Учебник для 2кл., нач.шк.Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020г. Русский родной язык, Учебник для 3кл., нач.шк.Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020г. Русский родной язык,. Учебник для 4кл., нач.шк.Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020г. |
| 2) Русский язык | 1,2,3 | Школа России.Концепция и программы для нач.школы.(Е.В.Алексеенко,Л.П.Анастасова,В.Г.Горяев и др.-М.:Просвещение 2013 | Базовый | Типовые,(рекомендованы Министерством образования и науки РФ). |  | Русский язык. Учебник для 1 кл. нач. шкВ.П. Канакина, В.Г.Горецкий -М.: Просвещение,2019г.Русский язык. Учебник для 2 кл. нач. школаВ.П. Канакина, В.Г.Горецкий -М.: Просвещение,2020г.Русский язык. Учебник для 3 кл. нач. школаВ.П. Канакина, В.Г. Горецкий -М.: Просвещение,2021г.Русский язык. Учебник для 4 кл. нач. школаВ.П. Канакина, В.Г. Горецкий -М.: Просвещение,2022г |
| 3) Литературное чтение |  | Просвещение,2018Литературное чтение.1 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.:Просвещение,2019г.Литературное чтение.2 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. Учреждений.В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение,2020г.Литературное чтение 3 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений.В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение,2021г |
| 4) Математика |  | Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2019г. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2020г.Учеб. для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2021 гУчеб. Для4 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2022г |
| 5) Окружающий мир | 12 |  |  | Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2017 г.Учеб. Для 2 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2019г. Учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2019г. Учеб. для4 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение 2020 г |
| 6) Музыка | 1,2,3 | Программа «Музыка.Начальные классы» - Е.Д. Критская,Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.М.:Просвещение,2014 | Базовый | Типовые,(рекомендованы Министерством образования и науки РФ). |  | Учеб. для 1 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2019г.Учеб. для 2 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2020г. Учеб. для 3 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение. 2021г. Учеб. для 4 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2022г. |
| 7) Изобразительное искусство | 1234 | Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Неменская Л.А..М.:Просвещение,2014) | Базовый | Типовые,(рекомендованы Министерством образования и науки РФ). |  | Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Л.А. Неменская .- М.: Просвещение 2019г. Учеб. для 2 кл. нач. шк.  Л.А. Неменская М.: Просвещение 2020гУчеб. для 3 кл. нач. шк Горяева Н.АНеменская Л.А..Просвещение ,2021гУчеб. для 4 кл. нач. шк ГоряеваН.А.,Неменская Л.А..: Просвещение 2022г. |
| 8)Технология | 1,2,3 | Программа «Школа мастеров» (автор Т.М. Геронимус.М.:Просвещение,2014 | Базовый | Типовые,(рекомендованы Министерством образования и науки РФ). |  | Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение, 2019гУчеб. для 2 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение, 2020. Учеб. для 3 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева - М.: Просвещение 2021г. Учеб. для 4 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева .- М.: Просвещение,2022г. |
| 9) ОРКСЭ | 4 | Рабочая программа к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс |  |  |  |  Янушкявичене О.Л.Основы религиозных культур и светской этики.. М.: «Русское слово», 2017г |
| 7)Физическая культура | 1234 | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –4 классов. М.: Просвещение 2005 |  |  |  | Учеб. для 1 -4 кл. нач. шк. /В.И.Лях - М.: Просвещение 2015г. |
| 8) Иностранный язык | 234 | И.Л. Бим. Примерная прграмма по иностранным языкам. М.: просвещение, 2000  |  |  |  | Немецкий язык: 2 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение,2018г Немецкий язык: 3 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение,2019гНемецкий язык: 4 кл. : учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М. : Просвещение/Учебник,2021г |

2.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,* *экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| 1)Русский язык | 5 | Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 | - | Русский язык. Ладыженская. Учебник для 5 класса – М., Просвещение, 2021г. | Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г. |
| 6 | Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 | - | Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.– М., Просвещение, 2022 г. |  |
| 7 | Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образоания и науки РФ  |

 | - | Русский язык. Баранов М.Т. Учебник для 7 класса – М., Просвещение, 2017 г. |  |
| 8 | Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомедован Министерством образования и науки РФ  |

 | - | Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, 2018 г. |  |
|  | Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская, М.Н.Шанский Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 | 9 | Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, ,2019 г. |  |
| 2)Русский родной язык |  | Программа «Родной русский язык»,является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»Просвещение 2020г. | базовый | Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |  | Русский родной язык. Учебник для 6кл., Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020г.Русский родной язык. Учебник для 7кл..Александрова О.М., Загоровская О.В.Просвещение, 2020гРусский родной язык Учебник для 8кл.,.Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020 гРусский родной язык. Учебник для 9кл., Александрова О.М., Загоровская О. В.,Просвещение, 2020г. |  |
| 3 Родная русская литература | 6,7,8 |  |  |  |  | Родная русская литература.5 класс. Учебное пособиеАвтор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. ВПросвещение, 2022гРодная русская литература.6 класс. Учебное пособие**Автор:** Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. ВПросвещение, 2022гРодная русская литература7 класс. Учебное пособиеАвтор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. ВПросвещение, 2022Родная русская литература8 класс. Учебное пособиеАвтор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. ВПросвещение, 2022гРодная русская литература.9класс. Учебное пособиеАвтор: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. ВПросвещение, 2022г |  |
| 4)Литература | 5 | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Литература, 5 – 11 класс. Коровина В.Я. . – М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образоания и науки РФ  |

 |  | Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 5 класса – М. Просвещение, 2015 г. |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Литература. Полухина. Учебник для 6 класса – М. Просвещение, 2022 г. |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Минисерством образования и наки РФ  |

 |  | Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 7 класса – М. Просвещение, 2017 г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 8 класса – М. Просвещение, 2021 г. |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 9 класса – М. Просвещение, 2019 г. |  |
| 5) Математика | 5 | Программы для общеобразовательных школ. Математика, 5-6 класс.А.Г.Мерзляк М., Вентана-Граф, 2016 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Миистерством образования и науки РФ  |

 |  | Математика. Мерзляк Учебник для 5 класса – М., Вентана-Граф, 2017 г. |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Математика. Мерзляк Учебник для 6 класса – М., Вентана-Граф, 2018 г. |  |
| 7 |  | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | АлгебраА.Г.Мерзляк Учебник для 7 класса –М, Вентана -Граф 2017 г.Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса – М., Вентана -Граф, 2017 г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | АлгебраА.Г.Мерзляк Учебник для 7 класса –М, Вентана -Граф 2018 г.Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса – М., Вентана -Граф, 2018 г.. |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | АлгебраА.Г.Мерзляк Учебник для 7 класса –М, Вентана -Граф 2019 г.Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса – М., Вентана -Граф, 2019 г.. |  |
| 6) Иностранный язык | 5 | И.Л. Бим. Примерная программа по иностранным языкам. М.: просвещение, 2000 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Немецкий язык:5 кл. УчебникИ.Л.Бим.М. : Просвещение/,2021г. |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Немецкий язык:6 кл. Учебник И.Л.Бим. М. : Просвещение,2021г. |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерство образования и науки РФ |

 |  | Немецкий язык:7 кл. Учебник И.Л.Бим.М. : Просвещение, 2017 г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Немецкий язык 8 кл. И.Л. Бим.М.: Просвещение/Учебник,2018г |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и наки РФ  |

 |  | Немецкий язык:9 класс.. И.Л. Бим.М : Просвещение/Учебник,2021г. |  |
| 7)История | 5 |  | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., «История Древнего мира». Учебник для 5 класса. –М.: Просвещение, 2015г  |

 |  |
| 6 |

|  |
| --- |
| Программы по истории для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова-М.:Просвещение,2008 |

 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2013г.История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М:Просвещение,2021г |

 |  |
| 7 | Программы по истории для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова-М.:Просвещение,2008 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендован Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| А.Я. Юдовская«Всеобщая история», учебник для 7 класса-М.:Просвещение,2014г.История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение,2017 |

 |  |
| 8 |

|  |
| --- |
| Программы по истории для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова-М.:Просвещение,2008 |

 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | А.Я.Юдовская«Всеобщая история», учебник для 8класса-М.:Просвещение,2020 г.История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение,2018г.

|  |
| --- |
|  |

 |  |
| 9 |

|  |
| --- |
| Программы по истории для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.АДанилова-М.:Просвещение,2008 |

 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Н.М. Арсентьева.История России.9класс.Просвещение,2019гСороко-Цюпа О.С.. «Всеобщая история». М.: Просвещение, 2013г.. |

 |  |
| 8) Обществознание | 5 | Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М.: Просвещение, 2016г. |

 |  |
| 6 | Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М.: Просвещение, 2015г. |

 |  |
| 7 | Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М.: Просвещение, 2017г. |

 |  |
| 8 | Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н. Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М.: Просвещение, 2018. |

 |  |
| 9 | Программы обществознанию для общеобразовательных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбова.–М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Боголюбов Л.Н. «Обществознание». М.: Просвещение, 2019. |

 |  |
| География | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс», М, Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Алексеев А.И.

|  |
| --- |
| География 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016 |

 |  |
| География | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс», М, Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Алексеев А.И.

|  |
| --- |
| География 6 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 |

 |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Алексеев А.И.

|  |
| --- |
| География 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г |

 |

 |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Алексеев А.И.

|  |
| --- |
| География 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г |

 |

 |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Алексеев А.И.

|  |
| --- |
| География 9кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022г |

 |

 |  |
| 10) Биология | 5 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М. 9 класс. Основы общей биологии: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник 5 класса. М., «Вентана – Граф» 2016. |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник 6 класса. М., «Вентана – Граф», 2022г. |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. Учебник 7 класса. М., «Вентана – Граф», 2017г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. Учебник 8 класса. М., «Вентана – Граф» 2018г. |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. Учебник 9 класса. М., «Вентана – Граф» ,2019г. |  |
| 11) Химия | 8 | Программа по химии для общеобразовательных учреждений 8-9 классов под общей редакцией Рудзитис Г.Е.– М., Просвещение, 2013 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 8 класса. – М., Просвещение, 2018г. |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 9 класса. – М., Просвещение, 2019 г. |  |
| 11) Физика | 7 | Программа по химии для общеобразовательных учреждений 7-9 классов под редакцией Пёрышкина,– М., Просвещение, 2008 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Пёрышкин А.В. Физика. Учебник 7 класса. - М., « Дрофа, 2017 г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник 8 класса. - М., « Дрофа,2018 г. |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник 9 класса. - М., « Дрофа, 2019 г |  |
| 12) Искусство (изо) | 5 | Программа «Изобразительное искусство 5-8»Л.Я.Неменская | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 5 класса. - М., « Просвещение, 2016 г |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Неменская А.Л. Изобразительное искусство. Учебник 6 класса. - М., « Просвещение, 2016 г |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерствомбразования и науки РФ  |

 |  | Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник 7 класса. - М., « Просвещение, 2018 г |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 8 класса. - М., « Просвещение, 2019 г |  |
|  | Базовый | Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |  |  |  |
| 13) Искусство ( музыка) | 5 |  | Базовый |  |  | НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2013 г |  |
| 6 | программа по предмету музыка «Музыка. 5-8кл » - Науменко Т.И. – М., Дрофа2013 г. | Базовый |  |  | НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2016 г |  |
| 7 | Базовый | Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |  | НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса. - М., « Дрофа, 2017 г |  |
|  |  | Базовый |  |  |  |
| 14) Физическая культура | 5 | Комплексная программа физического воспитания, 1 − 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. − М: «Просвещение», 2008г | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | В.И. Лях,Физическая культура Учебник 5-7 класса. - М., « Просвещение, 2016 г |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования иауки РФ  |

 |  |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Лях А.А. Физическая культура Учебник 8-9 класса. - М., « Просвещение, 2016 г |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |  |  |
| 15)Технология | 5 | Программы средних образовательных учреждений. Технология 5 – 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М., Вентана-Граф 2007 г. | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология Учебник 5 класса. - М., «Просвещение», 2022 г |  |
| 6 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерство образования и науки РФ  |

 |  | Тищенко А.Т., Синица Н.ВТехнология Учебник 7 класса. - М., «Просвещение», 2022 г |  |
| 7 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Тищенко А.Т., Синица Н.В Технология Учебник 7 класса. - М., «Просвещение», 2022 г |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования науки РФ  |

 |  | Симоненко В.Д. Технология Учебник 8класса. - М., « Вентана-граф, 2018 г |  |
| 16)Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. –Виноградова Н.Ф.М., Вентана-Граф 2016 г. |  |  |  | Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7-9 класс.общеобразовательных. учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2019г. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7-9 класс.общеобразовательных. учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2019г. |  |
| 17) Информатика и ИКТ | 7 | Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. – М., Просвещение, 2005 г. |  |  |  | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. |  |
| 8 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. |

 |  |
| 9 | Базовый |

|  |
| --- |
| Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  |

|  |
| --- |
| Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: «Просвещение» 2021. |

 |  |
| ОДНКНР | 5 |  | Базовый | Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ |  | Виноградова Н.Ф.ОДНКНР 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2016 |  |

 3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,* *экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| 1)Русский язык | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений. РыбченковаЛ.М. -. М., Дрофа, 2020 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Рыбченкова Л.М.Русский язык. Учебник для 10-11 классов. – М., Просвещение, 2020 г.  |

|  |
| --- |
| Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.  |

 |
| 11 | Программа для общеобразовательных учреждений. Власенков. -. М., Дрофа, 2009 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Власенков А.И. Русский язык. Учебник для 10-11 классов. – М., Просвещение, 2015 г.  |  |
| 2)Литература | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений по литературепод ред. ЗининС.А. – М., Русское слово, 2020 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Литература. С.А.Зинин. Учебник для 10 класса. – М., Русское Слово 2020г. |  |
| 11 | Программа для общеобразовательных учреждений по литературепод ред. Коровиной В.Я. – М., Просвещение, 2008 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Журавлёв В.П. Литература ХХ века. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2014 г. |  |
| 3) Математика | 10 | Программы общеобразовательных учрежденийАлгебра и начала математического анализа.Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.»Математика 5-11 класс» М.: Вентана-Граф, 2018г |

|  |
| --- |
| базовая |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ |

 |  | Мерзляк А.Г.Алгебра. Учебник для 10-11 классов. Вентана-Граф 2020г. Геометрия. Мерзляк А.Г – М., Вентана-Граф , 2020 г. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и наукиФ  |

 |  | Алимов. Алгебра. Учебник для 10-11 классов. – М., Просвещение, 2013 г. Геометрия. Атанасян. – М., Просвещение, 2014 г |  |
| 4) Информатика и ИКТ | 10 |

|  |
| --- |
| Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 7 – 11 классы.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 |

 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. |

 |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Семакин И.Г.Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  |

 |  |
| 5) Иностранный язык | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.  |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 10 класс общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016..  |

 |  |
| 11 | Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.  |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 11 класс общеобразовательных учреждений. М.: Провещение, 2016.. |

 |  |
| 6)Второй иностранный язык | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение | баовая | рекомендована Министерством образования и науки РФ  |  | Английский язык.10класс Маневич Е.Г.;Просвещение, 2020г |  |
| 7) История | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В., , 2009 г |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Всемирная история .Россия и мир Учебник для 11класса. Волобуев О.В Дрофа, 2020 г. |  |
| 11 | Программа для общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В., , 2009 г |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Всемирная история .Россия и мир Учебник для 11класса. Волобуев О.В Дрофа, 2015 г.  |  |
| 8)Обществознание | 10 | Программа курса «Обществознание» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |  Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2020.. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науи РФ  |

 |  | Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2014.. |  |
| 9) География | 10 |

|  |
| --- |
| География. Программа для общеобразовательных учреждени рекомендована Министерством образования и науки РФ й. 10 класс/ Под ред. Гладкий Ю.Н. . -М.: Просвещение, 2017 |

 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Мнистерством образования и науки РФ  |

 |  |

|  |
| --- |
| Гладкий ю.Н. География.. М.: Просвещение, 2020г,  |

 |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |  |
| 10)Биология | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии.. 10-11 класс, М., Просвещение, 2011 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования инауки РФ  |

 |  | Пономарева И.Н. Общая биология. Учебник для 10 класса. – М., Вентана-Граф., 2020 г. |  |
| 11 | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии.. 10-11 класс, М., Просвещение, 2011 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Минстерством образования и науки РФ  |

 |  | Пономарева. Общая биология. Учебник для 11 класса. – М., Вентана-Граф., 2014 г. |  |
| 11) Физика | 10 | Программа для общеобразовательных учреждений по физике 10-11 класс, М., Просвещение, 2007 г. |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Мякишев. Физика. Учебник для 10 классов. – М., Дрофа, 2020 г. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Мякишев. Физика. Учебник для 11 классов. – М., Просвещение, 2014 г. |  |
| 12) Химия | 11 | Программа по химии для общеобразовательных учреждений 10-11 классов под общей редакцией Рудзитис Г.Е.. – М., Просвещение, 2012 г |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 10 класса. – М., Просвещение, 2020 г. |  |
| 13) Физическая культура | 10 |

|  |
| --- |
| Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания, 1 – 11 классы. 2008.  |

 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и нуки РФ  |

 |  | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 класса. – М., Просвещение, 2016 г. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |  |
| 14) Основы безопасности жизнедеятельности | 10 |

|  |
| --- |
| Программы для общеобразовательных учреждений. М.:Вентана-Граф,2019г.  |

 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Ким С.В.. ОБЖ Учебник для 10 класса. – М., Вентана-Граф, 2020 г. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Смирнов А.Т. ОБЖ Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2014 г. |  |
| 15)Астрономия  | 10 | Программы для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение.2017гЧаругина В.М. | базовая | рекомендована Министерством образования и науки РФ |  | ЧарушинВ.М. Астрономия Учебник 10 класс.,Просвещение 2019 г. |  |
| 16) Технология | 10 | Программы средних образовательных учреждений. Технология 10 – 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М., Просвещение, 2007 г |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Симоненко В.Д. Технология Учебник для 10-11 класса. – М., Просвещение, 2014 г. |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  |  |
| 17) Мировая художественная культура | 10 |

|  |
| --- |
| Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М.: изд. центр «Академия», 2007.  |

 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для 10 классов. – М., Дрофа, 2014 г.  |  |
| 11 |

|  |
| --- |
| базовая  |

 |

|  |
| --- |
| рекомендована Министерством образования и науки РФ  |

 |  | Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для 11 классов. – М., Дрофа, 2013 г. |  |

### ***3.4.Организация питания, медицинского обслуживания.***

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Питание обучающихся начальной школы осуществляется бесплатно:

 в январе на сумму 67,41 руб./день,

в сентябре – 95,00 руб/ день,

в ноябре – 110,00 руб./день,

в декабре – 150,00 руб./день за счет средств областного и местного бюджетов.

Остальные дети питались на 40 руб.\день в январе, а с февраля - на сумму 67,41 руб./день на средства ТОСЗН Максатихинского района или родительскую плату. Охват горячим питанием (обед 1 раз в день). Обед состоит из 2- горячих блюд.

Для 17 обучающихся организован полдник на 12 руб 50 коп /день за родительскую плату.

Питание в ГКП двухразовое за счет родителей. Родительская плата за содержание детей в ГКП, согласно Постановлению Главы администрации Максатихинского района составила 750 руб.\ месяц. В зависимости от числа детей в семье действовали скидки на родительскую плату.

Площадь зала школьной столовой – 39,9кв. м. Количество посадочных мест - 54. Для приготовления пищи имеется отдельное помещение кухни с технологическим оборудованием, центральным холодным водоснабжением, водонагревателем.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании бессрочного Договора о сотрудничестве от 14 февраля 2022 г. с МУЗ «Максатихинская ЦРБ». Доврачебную медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП п. Труженик.

По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Персонал школы ежегодно проходит медицинское обследование на допуск к работе за счет средств работодателя.

### ***3.5.Обеспечение безопасности.***

 Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Комплексная программа безопасности и пакет документов по антитеррористической защищенности, инструкции по технике безопасности и охраны труда как для всех работников, так и для обучающихся. Инструктажи проводятся регулярно с записями в соответствующих журналах.

 Для соблюдения пожарной безопасности школа оснащена достаточным количеством огнетушителей, имеются первичные средства пожаротушения, проводятся учебные тренировки эвакуации на случай возникновения возгорания, проводятся недели пожарной безопасности. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности. Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной «кнопкой». Осуществлено освещение по периметру школы, имеется ограждение школьной территории. Установлена молниезащита, электропроводка имеет заземление.

2 раза в год комиссия проверяет состояние задний и сооружений школы, внутреннее техническое состояние школы.

 Большое внимание уделяется правилам поведения на дорогах: проводится инструктаж обучающихся, учебные тренировки, недели профилактики дорожно-транспортных происшествий, конкурсы рисунков и поделок, обучающие игры. Имеются стенды по правилам дорожного движения. Составлен и утвержден паспорт школьного маршрута, Паспорт дорожного движения МБОУ «Пятницкая СОШ»

 Также имеется стенд по правилам поведения в экстремальных ситуациях, проводятся учебные тренировки, инструктаж. Приказом по школе ежегодно назначаются ответственные (сопровождающие) за подвоз обучающихся к месту занятий и обратно домой.

### ***3.6.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Школу посещают два обучающихся с ОВЗ. Оба, согласно результатам заседания межрайонной МППК, вида 7.2. Для них организованы с 1.09.2022 г. коррекционные занятия: психокоррекционные и логопедические.

# *3.7. Кадровый состав на 01.09.22 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общее количество педагогов за три года, из них* | *Год* | *2014-2015* | *2015-2016* | *2016**2017* | *2017**2018* | *2018-2019* | *2019-2020* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| ***Кол-во******педагогов*** | ***12*** | ***12*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** |
| Имеют образование: |  | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| - высшее (в том числе педагогическое)- среднее специальное (в том числе педагогическое) |  | 6(3)5(2) | 6(3)5(3) | 6(3)(3) | 5(3)5(3) | 5(3)5(3) | 5(3)5(3) | 6 ( 4)4(3) | 6 (4)4 (3) |
| Незаконченное высшее образование (педагогическое) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Имеют стаж педагогической работы: до 2-х лет |  | 1 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - от 2 до 5 лет |  | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - от 5 до 10 лет |  | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - от 10 до 20 лет |  | 4 | 4 |  3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| - свыше 20 лет |  | 7 | 7 |  8 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| Количество работающих пенсионеров | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Имеют квалификационную категорию:- высшую | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| - первую | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - вторую | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| -соответствие занимаемой должности | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| -нет категории | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ведут предметы в соответствии с профилем образования | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Число вакансий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки за год | *2014-2015* | *2015-2016* | *2016 -**2017* | *2017 - 2018* | *2018-2019* | *2019- 2020* | *2020-2021* | *2021-2022* |
| 3 | 10 | 1 | 2 | 11 | 5 | 10 | 7 |

# *3.8. Средняя наполняемость классов*

Средняя наполняемость классов по школе 2,6 человека.

Начальная школа – средняя наполняемость классов - 2 человека.

Основная школа – средняя наполняемость классов - 3,2 человека.

Средняя школа - средняя наполняемость классов - 0 человек.

***3.9. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.***

 15 обучающихся (70,83 %) от числа обучающихся пользуются школьным автобусом. Утром и вечером автобус совершает 2 рейса: Максатиха *- Красуха – Пономарёво - Наташино - Ново-Пхово – Афанасово - Пятницкое – Труженик - Топальское* согласно утвержденных паспорта школьного маршрута и паспорта дорожной безопасности. На протяжении почти всего школьного маршрута в автобусе присутствуют 2 сопровождающих учителя. Автобус оборудован системой навигации, тахометром, тревожными кнопками, ограничителями скорости, ремнями безопасности, видеорегистратором.

 Балансовая принадлежность автобуса – МБОУ «Пятницкая СОШ», ответственное лицо в Управлении образования по БДД Гусева Л.Н.тел.8(48253)31350, в школе - директор школы Алексеева М.В.. тел. 8(48253)31345

Ответственные от Госавтоинспекции ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» майор полиции Громов Михаил Викторович тел. 8(48231)20574

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма ОГИБДД МО МВД России " Бежецкий " инспектор по пропаганде БДД Чернова Юлия Николаевна тел.(48231)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС ООО «Максатихаавтодор» Гулиев Маил Наибович 8(48253)22870

В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся инструктажи с сопровождающими учителями и детьми, пользующимися школьным автобусом.

### **4.Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.**

***4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)***

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество победителей, призеров |
|  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019 - 2020 уч. год | 2020 - 2021 уч.год | 2021 - 2022 уч.год |
| Русский язык | 1 призер | 1 призер | - |  |  |
| Литература  |  | 1 победитель | 1 призер | 1призёр |  |
| Математика |  |  | 1 призер | 1 победитель |  |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | 1 победитель | 3 победителя 1 призер | 1 победитель 3 призёра | 2 призера |
| Немецкий язык | 1 призер |  | - |  |  |
| Биология |  |  | 1 призер |  |  |
| География |  |  | 2 призера | 1 призёр |  |
| История | 1 призер | 1 призер | 1 призер |  |  |
| Обществознание |  |  | 2 призера |  | 1 победитель |
| Право |  | 1 победитель | 3 призера |  |  |
| ОБЖ |  | 1 призер | 1 призер |  |  |
| Экология  |  |  | 1 призер |  |  |
| ***Итого :*** | **3** | **6** | **17** | **7** | **3** |

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности обучающихся школы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают возможность продолжения образования в учреждениях профессионального образования различного уровня.

 ***4.2. Характеристика успеваемости***

 Результаты учебной деятельности представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** | **Невыставленооценок** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2 | 4 | 4 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1- 4 кл.** | **8** | **6** |  | **4** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 6 | 6 |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 8 | 7 | 7 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **18** | **18** | **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **26** | **24** | **1** | **9** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все учащиеся 1,2,3 классов написали комплексные работы и освоили программу по русскому языку и математике.

Обучающиеся 5,6,7,8, 9 классов принимали участие в мониторинге ВПР, который проходил в сентябре-октябре 2022 г.

***4.3. Мнение родителей, общественности о школе.***

В школе в течение 3-х лет проводится опрос обучающихся, их родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворенности образовательном процессом, его качеством. Данные, полученные в ходе исследования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образования и воспитательной работы в школе.

***4.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.***

В последние годы показатели поступления учащихся на уровень среднего (полного) общего образования стабильны, по возможности родители стараются дать детям среднее образование.

***4.5.Сравнительные результаты самоопределения выпускников 11 класса за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Количество выпускников* | *ПУ* | *Колледжи* | *Вузы, бюджетные места* | *Вузы, платные места* | *Армия*  |
| 2019-2020 | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - |

## 5. Социальная активность и внешние связи

### ***5.1.Организация внеклассной и внеурочной деятельности.***

 С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в школе неустойчивый интернет, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

 В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)). В школе с 1 сентября 2022 года организован школьный театр «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театра – учитель музыки Клейман И.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 24 обучающихся 5–9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы. В школьном театре занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято 24 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды**

МБОУ «Пятницкая СОШ» в течение года сотрудничает с государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах равноправия и доверия. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие во всех предлагаемых службами мероприятиях. За счёт взаимодействия с другими структурами расширяются воспитательные возможности среды. Мы постоянно сотрудничаем со следующими социальными службами:

* Территориальный отдел социальной защиты населения.
* Отдел по опеке и попечительству.
* Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации сельского округа.
* Комиссия по делам несовершеннолетних.
* Фельдшерско-аккушерский пункт.

Воспитательное пространство расширяется благодаря сотрудничеству с учреждениями сельского поселения и районного центра как:

* Николо - Теребенский монастырь.
* Библиотека при ДК п. Труженик, д. Ново-Пхово (участие детей, родителей и педагогов)
* ДК п. Труженик (художественная самодеятельность).
* Музыкальная школа п. Максатиха.
* Детская юношеская спортивная школа п. Максатиха.
* Дом детского и юношеского творчества п. Максатиха.

***5.3.Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год по критерию выполнимости***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **разделов****годового плана** | **Перечень****запланированных****мероприятий** | **Резуль тат** | **Коммен- тарии**  |
| 1 | Работа администрации | Совет школы, Попечительский совет | + |  |
| Педсоветы  | + |  |
| Семинары классных руководителей | + |  |
| Совещания при директоре | + |  |
| Родительские собрания | + |  |
| 2 | Общешкольные учебно-воспитательные мероприятия (школьные) | День знаний, День России  | + |  |
| День Учителя | + |  |
| Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» | + |  |
| Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников | + |  |
| День Матери  | + |  |
| Новогодние ёлки | + |  |
| Праздничный концерт 8 марта | + |  |
| Выставка «Прощай, осень!» | + |  |
| Прощание с Азбукой | + |  |
| День Победы | + |  |
| Последний звонок  | + |  |
| Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников | + |  |
| Выставка детского творчества «Мир увлеченных» | + |  |
| Акция «Ветеран живет рядом» | - |  |
| Уход за памятниками участникам ВОВ | + |  |
| 3 | Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни | Инструктажи по технике безопасности | + |  |
| Неделя профилактики ДТП и БДД  | + |  |
| Соревнования по волейболу и пионерболу(5–9) | + |  |
| Неделя электробезопасности | + |  |
| Неделя пожарной безопасности  | + |  |
| Неделя производственной санитарии | + |  |
| Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, Интернет уроки «Имею право знать!» | + |  |
| Встречи с работниками МЧС | + |  |
| Встреча с работниками ГИБДД | + |  |
| Соревнования по теннису (5 – 9 кл.) | + |  |
| Действия в условиях ЧС  | + |  |
| Всемирный День здоровья | + |  |
| Работа кабинета здоровья | + |  |
| Соревнования по волейболу | + |  |
| Соревнования по теннису | + |  |
| Баскетбольные соревнования | + |  |
| Соревнования по шашкам  | + |  |
| 4 | Охрана прав  детства | Учёт детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | + |  |
| Работа комиссии по предупреждению беспризорности и правонарушений | + |  |
| Обеспеченность учебниками | + |  |
| Организация питания детей из неблагополучных семей | + |  |
| Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям канцтоварами | + | ТОСЗН |
| Акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых | + |  |
| Встречи и беседы с родителями детей из неблагополучных семей | + |  |
| 6 | Повышение качества знаний | Межрегиональные олимпиады | + |  |

***5.4.Формирование здорового образа жизни.***

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжается в течение всего учебного года. 1 сентября 2010 года в школе был открыт кабинет здоровья в рамках областного проекта *«Кабинет здоровья».* Данный проект нацелен на внедрение здорового образа жизни в каждую семью, на оказание методической и консультативной помощи педагогам, родителям, детям. В 2021-2022 уч. году продолжилась работа по формированию здорового образа жизни. Было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса по организации питания в школе. В целом, результаты положительные - все участники образовательного процесса удовлетворены качеством питания.

 Ежегодно ведется диагностика хронических заболеваний учащихся. По данным диспансеризации среди детей, имеющих вторую группу здоровья на первом месте ортопедическая патология (нарушение осанки, сутулость, сколиозы). Группа здоровья почти у всех детей с момента поступления в школу и до её окончания не меняется. 29% детей имеют первую группу здоровья, 71% детей имеют вторую группу здоровья и 0 % третью группу здоровья. Детей-инвалидов нет.

 В целом педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

* + - * посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
			* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
			* создание комфортного эмоционального фона;
			* контроль за питанием детей;
			* профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
			* индивидуальная работа с детьми «группы риска».

За последние 5 лет динамика снижения пропусков занятий по болезни положительная.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания; проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте; проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики; встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора, ПДН.

## 6.Финансово-экономическая деятельность

1. Имущество школы является муниципальной собственностью и передается школе на праве оперативного управления. Школа оформляет оперативное управление на переданное имущество в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются: имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления; финансовые средства школы, в т.ч. средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; целевое бюджетное финансирование; безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан; доходы от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг; иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Деятельность школы финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Максатихинского района на основании утвержденных в установленном порядке планов работ и смет расходов на содержание школы через лицевые счета, открываемые в органах казначейства
4. Школа самостоятельно распоряжается доходами от разрешенной самостоятельной хозяйственной деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих доходов.
5. Деятельность школы финансируется непосредственно Учредителем в соответствии с договором между школой и Учредителем.
6. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества находящегося в оперативном управлении школы осуществляет Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями Максатихинского района.

## 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Продолжить работу школы по воспитанию детей, разработать программу воспитания детей в МБОУ «Пятницкая СОШ»
2. Улучшить качество знаний по школе в целом.
3. Активно проводить антинаркотическую, антитеррористическую, профориентационную работу среди обучающихся.
4. Внедрять ФГОС согласно нормативным документам, проводить разъяснительную работу среди родителей по вопросам ФГОС.
5. Регулярно обновлять сайт школы, вести его в соответствии с законодательством РФ.

## 8.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации

Главная проблема – недостаточное финансирование школы при подушевом финансировании ОУ. Помимо этого проблемой является перегрузка детей при организации подвоза к месту учебы – протяженность школьного маршрута 214 км и большая часть детей вынуждена проводить в стенах школы значительное время, ожидая школьный автобус.

## 9.Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.

По результатам мониторинга родителей видно, что их удовлетворяет уровень качества знаний, получаемых детьми в школе; уровень знаний, образования педагогов, их профессиональная компетентность; услугами репетиторов наши дети никогда не пользовались и пользоваться не собираются. Тем не менее, мы планируем и дальше повышать мастерство педагогов, их ИКТ компетентность, овладевать новыми педагогическими технологиями. Первоочередной задачей на 2021-2022 учебный год станет продолжение перехода на новые федеральные государственные стандарты основного общего образования.

В своей работе мы планируем также использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, что позволит учреждению приблизиться к исполнению своей миссии: выпускник - компетентная личность, направленная на здоровый образ жизни, способная к различным видам ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. И, конечно, необходимо получать непрерывное образование детям вблизи родительского дома, где и стены помогают.

На 2021-2022 учебный год запланировано:

* Перейти на ФГОС основного общего образования, привести нормативную базу в соответствии с законодательством, внести изменения в Устав школы
* Принять более активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе и международных.
* Повысить качество знаний.
* Организовать работу ГКП в соответствие с ФГТ в связи с тем, что дошкольное образование стало частью общего образования
* Осуществлять работу ОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Привести нормативную базу школы в соответствие с новым законом «Об образовании»
* Выполнять программу энергосбережения
* Выполнять программу комплексной безопасности школы
* Продолжить материально-техническое оснащение школы в соответствие с нормативами и санитарными нормами и правилами.