Согласовано

с зам.директора по УР

Соловьевым Н.А.

«1» сентября 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

Алексеева М. В.

Приказ № 45

от «1» сентября 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2022-2023 учебный год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Предметные:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;
· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты:

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2. СОДЕРЖАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Виды деятельности: Воспринимают и оценивают информацию, представленную в рассказе учителя. Учебный диалог: обсуждают слайды презентации. Работают с рубриками « Для любознательных».

Формы деятельности: индивидуальная работа, творческая работа.

РОССИЯ – МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО. ОСОБЕННОСТИ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (5 ЧАСОВ)

Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Виды деятельности: Рассматривают и анализируют иллюстративный материал.

Отвечают на вопросы викторины.

Формы деятельности: групповая работа.

Крещение Руси. История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Виды деятельности: Совместная деятельность в группах.

Формы деятельности: живой журнал, групповая работа.

Войдем в православный храм. Православный храм. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон.

Виды деятельности: Оценивают информацию, представленную в рассказе учителя Составляют план пересказа текста; читают и выделяют главную мысль текста. Конструируют вывод по теме.

Формы деятельности: групповая работа.

Храмы и монастыри России. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Виды деятельности: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя.

Формы деятельности: презентация.

Православные иконы. Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией материи и другие.

Виды деятельности:Совместная деятельность в группах.

Формы деятельности: живой журнал, групповая работа.

СОБЫТИЯ - ЧАСТЬ ИСТОРИИ (6 ЧАСОВ)

Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Виды деятельности Совместная деятельность в парах: читают и обсуждают информацию , рассматривают иллюстрации к текста.

Формы деятельности: групповая работа, творческая работа.

Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа . Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Виды деятельности: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя. Разыгрывают сценки.

Формы деятельности: презентация, инсценирование.

Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Виды деятельности: Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

Формы деятельности: творческая работа.

Дни воинской славы России. Памятные даты в истории России.

Виды деятельности: Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

Формы деятельности: творческая работа.

Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Виды деятельности: Работают с информацией, представленной в тексте. Выделяют главную мысль рассказа-дополнения учителя. Работают с рубрикой «Картинная галерея» Совместная деятельность в парах: выполняют задания, выделяют главную мысль.

Формы деятельности : Практические занятия **«**Узнавай-ка» .

Герои войны – наши земляки. Герои ВОВ – жители Стародуба и Брянской области.

Виды деятельности: Совместная деятельность в парах: читают и обсуждают информацию , рассматривают иллюстрации к текста.

Формы деятельности: групповая работа, творческая работа.

МИР КУЛЬТУРЫ (5 ЧАСОВ)

Великие имена в истории культуры России. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Виды деятельности: Беседуют по тексту и иллюстрациям Игра-экскурсия

Анализируют и оценивают информацию, представленную в текстах. Составляют план пересказа текста.

Формы деятельности: групповая, игра.

Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

Виды деятельности: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему . Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя.

Формы деятельности: групповая работа**.**

Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Виды деятельности: Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации. Обсуждают и формулируют вывод по материалам занятия.

Формы деятельности: творческая работа.

Индивидуальные проекты. Защита проектов учащимися.

Виды деятельности: Оживление имеющегося опыта и знаний на тему.

Воспринимают и анализируют информацию, представленную в рассказе учителя. Р

Формы деятельности: защита проектов.

Великая Россия. Итоговое занятие. Подведение итогов

Виды деятельности: Анализируют информацию, представленную в рассказе-обобщении учителя. Совместная работа в группах: анализируют информацию, представленную в текстах. Анализируют иллюстрации.

Формы деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение (2 час)				
1	Россия – наша Родина	2		
Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства (10 часов)				
2	Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм	2		
3	Крещение Руси	2		
4	Войдем в православный храм	2		
5	Храмы и монастыри России	2		
6	Православные иконы	2		
События - часть истории (12 часов)				
7	Народные праздники	2		
8	Религиозные праздники	**2**		
9	Государственные праздники	2		
10	Дни воинской славы России	2		
11	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	2		
12	Герои войны – наши земляки	2		
Мир культуры (10 часов)				
13	Великие имена в истории культуры России	2		
14	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	2		
15	Хранить память предков	2		
16	Индивидуальные проекты	2		
17	Великая Россия. Итоговое занятие. Подведение итогов	2		