

Рабочая программа

кружка

«Я и моя семья»

на 2021-2025 учеб. годы

Составитель:

Дмитриева В.Р. учитель химии и биологии

Содержание учебного курса

1 класс - «Моя родословная».

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему».

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия».

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- Проектная деятельность

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;

Планируемые результаты программы :ученик научится

- Посильному служение Отечеству, активной жизненной позиция, интересу к познанию, стремлению к самовыражению и самореализации; инициативности и творчеству в труде, бережному отношению к результатам труда,
 - Устойчивому интересу к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
 - уважительному и бережному отношения к памятникам архитектуры и культуры;
 - бережному отношению к родной природе;
 - уважительному и доброжелательному отношению к людям, самоуважению и соблюдению правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
 - понимать свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшего поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).
-
- Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему
 - поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

Тверская область – частица России.. Архитектурные и культурные памятники твери и тверской области. Административное деление Тверской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли тверской

Целевые приоритеты воспитания обучающихся формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Возможные темы для общения:

«Непреходящая жизненная ценность»;

«Из истории семьи»;

«Ценности семейной жизни наших предков»;

«Семейные династии»;

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»;

и др.

Возможные формы общения:

«Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;

«У Фамильного Древа»;

«Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);

Семейная гостиная.

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Наименование разделов	Всего часов
1	1	Моя родословная	33
2	2	Мир дому моему	34
3	3	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить	34
4	4	Моя семья – моя Россия	34
Итого			135