Аннотация к рабочей программе по немецкому языку Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом осовного общего образования					
Название курса	**Немецкий язык**				
Программа	Сборник рабочих программ по немецкому языку 5-9 кл. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М: Просвещение, 2011 г.				
Учебник	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
	Учебник для общеобразовательных школ: Немецкий язык, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, М: Просвещение,2015, 2021	Учебник для общеобразовательных школ: Немецкий язык, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова, М: Просвещение, 2014, 2021	Учебник для общеобразовательных школ: Немецкий язык, И.Л.Бим,Л.В.Садомова,М: Просвещение, 2017	Учебник для общеобразовательных школ: Немецкий язык, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я. Крылова, М: Просвещение, 2018	Учебник для общеобразовательных школ: Немецкий язык, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, 2014
Классы	5-9 классы				
Количество часов	5 класс-102 часа (3ч в неделю), 6 класс-102 часа (3ч в неделю), 7 класс-102 часа(3 часа в неделю), 8 класс – 102 часа (3ч в неделю), 9 класс-102 часа (3ч в неделю).				
Составители	Волкова А.В.				
Цель курса	Изучение курса немецкого языка в 5-9 классах направлено на: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной): речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами фонетическими, орфографическими, лексическими,				

	грамматическими в соответствии с отобранными темами и сферами и ситуациями общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, развитие умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Цели обучения состоят в следующем: 1. Обеспечить достижения учащимися государственных стандартов во владении немецким языком. 2. Создать условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностям здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.