**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждаю

Директор МБОУ «Пятницкая СОШ»

М.В. Алексеева

 Приказ № от

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

 В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МБОУ «Пятницкая СОШ» в соответствии с графиком на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе приняты следующие меры:

1. В образовательном учреждении издан приказ о проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Составлен график проведения контрольных и диагностических работ.
3. График размещен на официальном сайте школы для ознакомления родителями, обучающимися и педагогами.
4. Проведен обучающий семинар по преодолению рисков получения необъективных результатов.
5. Проведение оценочных процедур в строгом соответствии с графиком.
6. Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений.
7. Результаты контрольных и диагностических работ размещены в АИС

«Сетевой Город. Образование», педагогами-предметниками составлены протоколы проведенных работ.

1. Материалы для контрольных и диагностических работ использовались на платформе «ЯКласс», «Учи.ру», демо-версии «Решу ОГЭ» и др.
2. Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям предметными комиссиями, учителями, не работающими в данном классе.
3. По результатам проведения оценочных процедур в школе регулярно проводится:
* собеседование с учителями-предметниками с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
* организация семинаров, круглых столов, заседаний ШМО для предъявления опыта работы педагогами по обеспечению позитивных результатов качества подготовки обучающихся;
* разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами;
* проведение содержательного анализа диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучения в освоении тем учебных программ;

- дальнейшее обсуждение итогов качественного анализа педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ГИА 2023, ВПР 2022-2023, школьного этапа ВсОШ 2022;

* посещение уроков с целью наблюдения использования педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения по требованиям оценочных процедур.