I. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

II. Содержательная часть

Тема 1.Личность и общество. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XX1 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3.Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешне-торговая политика.

Тема 4.Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействия людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые результаты освоения материала	Кол-во часов	Элементы содержания стандарта	Материал учебника
1		Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Актуализация знаний	1	гуманизм	С.3-5
				Личность и общество (4)				
2		Быть личностью	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	- аргументировать своё отношение к проявлению человека как личности в обществе - анализировать социальную ситуацию, соотносить мировоззрение и жизненные ценности, составлять сравнительную таблицу - называть признаки человека, характеризующие его как личность и как	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Самопознание. Мировоззрение. Социализация	§1

					индивидуальность - объяснять основные понятия		личности.	
3		Общество как форма жизнедеятельности людей	Комбинированный	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития.	-объяснять значение научного понятия «общество», сравнивать социальные нормы в форме дозволения, предписания, запрета, аргументировать изменение в жизни людей - объяснять основные понятия	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	§2
4-5		Развитие общества	Комбинированный	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.	- высказывать свою точку зрения о процессе развития общества - составлять сравнительную таблицу - объяснять основные понятия	1	Человечество в 21 веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность межд. терроризма. Социальные изменения и их формы.	§3
Сфера духовной жизни (8)								
6		Сфера духовной жизни	Изучение нового материала	Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура»	- объяснять связь культуры общества и культуры человека - характеризовать особенности культуры современной России - объяснять основные понятия	1	Сфера духовной жизни и ее особенности.	§4
7		Мораль	Комбинированный	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие	- объяснять назначение морали для людей, характеризовать признаки морали, давать оценку гуманизму как высшей моральной ценности, определять поступки, в которых проявляется любовь к ближнему - сравнивать патриотизм и гражданственность, анализировать	1	Мораль. Патриотизм. Гражданственность. Гуманизм. Добро и зло.	§5

				ценности, идеалы, нравственные принципы личности.	социальные ситуации			
8-9		Долг и совесть	Комбинированный	Мораль ,долг, совесть, поведение.	- анализировать социальные ситуации - характеризовать понятие долг и совесть, высказывать своё понимание контроля и оценивания при исполнении долга	1		§6
10		Образование	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании.» Конвекция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	- анализировать социальные ситуации - давать объяснение приоритетности образования, анализировать значимость образования в информационном обществе - называть основные качества человека информационного общества называть основные элементы образовательной системы РФ	1	Образование его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	§8
11		Наука в современном обществе	Комбинированный	Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе.	- анализировать документы и социальные ситуации - характеризовать науку как особую систему знаний -объяснять роль науки в современном обществе	1	Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных знаний в современном мире	§9
12		Религия как одна из форм культуры	Комбинированный	Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.	- давать объяснение принципа свободы совести и вероисповедания - систематизировать материал, составлять таблицу; - давать определение религии - знать функции религии -перечислить основные виды религиозных организаций	1	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	§10
13		Обобщение по теме 1,2	Повторительно–обобщающий урок		- объяснять понятие «сфера духовной жизни», сопоставлять науку и образование, объяснять значение морали для человека, излагать роль религии в жизни общества	1		

Социальная сфера (4)								
14		Социальная структура общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.	- анализировать документы и социальные ситуации, анализировать статистические данные, выделять признаки и причины социального неравенства, анализировать роль соц-х конфликтов в развитии общества, Систематизировать материал, составлять таблицу «Многообразие социальных групп», знать основные понятия и термины, называть признаки страты, называть признаки и виды социальных групп	2	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.	§23
15		Социальные статусы и роли	Комбинированный	Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль.	- анализировать документы и социальные ситуации, анализировать статистические данные, объяснять , что определяет статус человека, сравнивать статусы, анализировать статусные позиции молодых в обществе, объяснять закрепление гендерных ролей, знать основные понятия и термины	1	Социальная роль. Социальные роли подростков. Социальный статус.	§24
16		Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в соврем. об-ве. Этнос,нации, национ-сть, племя, народность, культура межнациональных отношении.	- анализировать документы и социальные ситуации, сравнивать понятия «нация» и «этнос», объяснять значение нац-х традиций, анализировать заинтересованность народов в сотрудничестве, объяснять опасность межнац-х конфликтов, высказать своё мнение о мерах по предотвращению конфликтов, называть нормы по вопросам развития наций и национальных отношений в законах России	1	Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.	§25
17		Отклоняющееся поведение	Комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	- анализировать документы и социальные ситуации, анализировать статистические данные, проследить связь между	1	Отклоняющееся поведение. Опасность	§26

				Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.	понятиями «социальная норма» и «отклоняющееся поведение» - аргументировать причины и вред алкоголизма и наркомании для человека, общества, приводить примеры позитивного отклоняющегося поведения		наркомании и алкоголизма для человека и общества.	
Экономика (15)								
18		Экономика и её роль в жизни общества	Изучение нового материала	Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.	- анализировать документы и социальные ситуации, систематизировать материал, составлять таблицу; объяснять как экономика зависит от объема и направленности потребностей - показывать как определяется альтернативная стоимость выбора, давать определение понятиям	1	.Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	
19		Главные вопросы экономики	Комбинированный	Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики.	- анализировать документы и социальные ситуации, систематизировать материал, составлять таблицу; находить решение противоречию между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей - сопоставлять способы координации экономического выбора в различных экономических системах, объяснять особенности функционирования основных экономических систем, знать основные понятия и термины	1	Экономические системы.	
20		Собственность	Комбинированный	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.	- анализировать документы и социальные ситуации, знать основные понятия и термины	1	Собственность. Право собственности.	
21		Рыночная экономика. Спрос и предложение.	Комбинированный	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.	объяснять действие спроса и предложения, давать оценку принципа «невидимой руки рынка», объяснять механизм установления равновесной цены, анализировать документы и социальные ситуации, знать основные понятия и термины, называть функции	1	Рынок и рыночный механизм.	

					рынка		
22-23		Производство – основа экономики	Комбинированный	Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	объяснять роль производства в экономике, объяснять значение разделение труда и специализации, анализировать документы и социальные ситуации, давать характеристику факторам производства, знать основные понятия и термины, называть условия перехода «продукт-товар»	2	Производство. Факторы производства. Товары и услуги. Производительность труда. Разделение труда. Специализация
24-25		Предпринимательская деятельность	Комбинированный	Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.	- сравнивать организационно-правовые форм предпринимательства анализировать документы и социальные ситуации, составлять сравнительную таблицу, знать отличия предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования, называть функции предпринимательства, называть цели фирмы, знать основные понятия и термины	2	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
26		Роль государства в экономике	Комбинированный	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.	- систематизировать материал, составлять схему, таблицу, анализировать документы и социальные ситуации, анализировать необходимость рынка для гос-ва - называть круг экон.проблем, регулируемых государством - называть государственные способы воздействия на экономику знать основные понятия и термины	1	Экономические цели и функции государства. Налоги.
27		Распределение доходов	Комбинированный	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	- анализировать документы и социальные ситуации, объяснять причины неравенства людей и их доходов, анализировать невозможность устранения неравенства в доходах -объяснять экономические меры государства по социальной поддержке - давать общую оценку социальным программам и адресной помощи, знать основные понятия и термины, называть	1	Неравенство доходов. экономические меры социальной поддержки.

					источники доходов населения		
28		Потребление	Комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.	анализировать документы и социальные ситуации, Объяснять , что влияет на объем и структуру потребительских расходов, объяснять связь между доходом и потреблением, давать оценку степени благосостояния граждан, анализировать возможность школьника вносить личный вклад в совокупный доход семьи, давать оценку защиты прав потребителя, знать основные понятия и термины, называть виды страховых услуг	1	Страховые услуги. Социальное страхование. Экономические основы прав потребителей.
29		Инфляция и семейная экономика	Комбинированный	Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	- анализировать документы и социальные ситуации - объяснять рост цен в рыночной экономике, объяснять разницу между номинальным и реальным доходом - - систематизировать материал, составлять таблицу, знать основные понятия и термины, называть влияние инфляции на доходы, называть формы сбережения граждан, называть назначение потребительского кредита	1	Деньги, инфляция. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.
30		Безработица, её причины и последствия	Комбинированный	Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	- анализировать документы и социальные ситуации, анализировать статистические данные; объяснять экономические и социальные последствия безработицы - составление таблицы «Последствия безработицы», знать основные понятия и термины, называть причины безработицы, называть категории занятых и безработных,	1	Безработица. Профсоюз.
31		Мировое хозяйство и международная торговля	Комбинированный	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	- анализировать документы и социальные ситуации, анализировать статистические данные, объяснять выгоды стран от участия в межд-м разделении труда - анализировать условия изменения обменного курса валют, знать основные понятия и термины	1	Международная торговля. Обменные курсы валют.

32		Обобщение по теме 3,4	Повторительно–обобщающий урок		- уметь вести дискуссию - анализировать статистические данные; – презентовать сделанные выводы	1	тест
Итоговое повторение (2 часа)							
33		Итоговое обобщение	Повторительно–обобщающий урок			2	
34		Урок коррекции знаний					