Планируемые результаты **Личностные** результаты:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- 2. 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

- 1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
 - о Формирование информационной и алгоритмической культуры
 - о Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации
 - о Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
- 2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойства
 - о Формирование представления о понятии информации и ее свойствах

- о Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах
- о Формирование представления о понятии модели и ее свойствах
- 3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами линейной, условной и циклической
 - о Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
- о Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами линейной, условной и циклической.
 - о Формирование знаний о логических значениях и операциях
 - о Знакомство с одним из языков программирования
- 4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- 5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержательная часть

1. Передача информации в компьютерных сетях 7ч

- ✓ Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.
- ✓ Скорость передачи данных.
- ✓ Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет.
- ✓ Архивирование и разархивирование файлов.
- ✓ <u>Практика на компьютере</u>: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

- ✓ Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).
- ✓ Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование 4 ч

- ✓ Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.
- ✓ Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.
- ✓ Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.
- ✓ <u>Практика на компьютере:</u> работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных 10ч

- ✓ Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.
- ✓ Проектирование и создание однотабличной БД.
- Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.
- ✓ <u>Практика на компьютере:</u> работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.
- ✓ Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере 11 ч

- ✓ Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.
- ✓ Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.
- ✓ Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.
- ✓ Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.
- ✓ <u>Практика на компьютере</u>: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.
- ✓ Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Резерв 2 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Дата проведения	
ושצ וון ח			план	факт
	Передача информации в компьютерных сетя:	х (7 часов)		
1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1		
2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1		
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами	1		
	Работа с электронной почтой.			
4	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	1		
5	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1		
6	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	1		
7	Итоговое тестирование по теме Передача информации в компьютерных сетях	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения	
			план	факт
8	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные	1		
	модели.			
9	Табличные модели	1		
10	Информационное моделирование на компьютере	1		
	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью			
11	Итоговое тестирование по теме Информационное моделирование.	1		
	Хранение и обработка информации в базах дан	ных (10 часов)		
12	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1		
13	Назначение СУБД.	1		
	Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.			
14	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.	1		
	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере			
15	Условия поиска информации, простые логические выражения	1		
16	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1		
17	Логические операции. Сложные условия поиска	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения	
			план	факт
18	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1		
19	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1		
20	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1		
21	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1		
	Табличные вычисления на компьютере (10	часов)	1	
22	Системы счисления. Двоичная система счисления.	1		
23	Представление чисел в памяти компьютера	1		
24	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц	1		
25	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1		
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1		
27	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1		
28	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во	Дата проведения	
		часов	план	факт
29	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1		
30	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1		
31	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1		
	Итоговое повторение (2 часа)			
32	Итоговый тест по курсу 8 класса	1		
33–34	Резерв	2		
	итого:		34 часа	