I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ обучающиеся
ознакомятся:

С понятием безопасность и защита человека в мирное и военное время;

- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере безопасности жизнедеятельности,

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для безопасной работы, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления топографической документации, измерения параметров состояния внешней среды, выбора безопасных форм жизнедеятельности с использованием компьютера;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на получении продукта труда — результата, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и разработки. Учитель должен помочь ученикам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями). При этом необходимо, чтобы объект был посильным для учащихся соответствующего возраста.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты
в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач.

II. Содержательный раздел

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом по наркотикам (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

III. Тематический план

8 класс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уро вень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность и защита человека в мирное время		**13**	
Тема1.1. Безопасность и защита человека в мирное время	Содержание учебного материала 1. Понятие «ОПАСНОСТЬ». Виды опасности. 2.Правила поведения при возникновении	**11** 1	**2**

	опасности дома (пожар,ограбление,затопление, удар электрическим током). 3.Правила поведения при возникновении криминогенной ситуации в общественных местах (общежитие, больница, улица, транспорт) 4. Правила поведения при возникновении ДТП 5.Способы действия в случае угрозы насилия на улице и дома 6.Несчастные случаи на природе. Правила поведения на природе. 7. Ядовитые растения и грибы 8. Действия при отравлении ядовитыми растениями и грибами 9. Ядовитые змеи и насекомые 10. Действия при укусах змеи и насекомых 11. Солнце, воздух и вода. Польза и вред. Практические занятия ___ _____ нет_____	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 1.2. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях и организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала 1.Меры безопасности населения оказавшегося на территории военных действий. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Лабораторные работы____ нет_____ Практические занятия____ нет _____	**2** 1 1	**2**
Раздел 2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	**3**	
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2. Современные средства поражения людей. 3. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Практические занятия _____ нет _____	**3** 1 1 1	**2**

Раздел 3. Основы медицинских знаний		**6**	
Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1 Понятие «первая помощь». Ее роль в сохранении жизни и здоровья пострадавшего 10 Правила оказания ПП при ожогах конечностей. 11 Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях. Практические работы: 1. Иммобилизация пострадавшего. 2. Оказание ПМП при ранениях.	**3** 1 1 1 1 2	**2**
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**12**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала 1 Понятие «здоровье». Общие положения. 2 Основные критерии здоровья. Правильного питания. 3 Правила здорового образа жизни. Личной гигиены. 4 Правила чередования труда и отдыха. 5 Общие понятия о вредных привычках. Последствия следования вредным привычкам. 6 Понятия «инфекции ППП», «СПИД». Пути заражения инфекциями ППП. 7 Факторы, способствующие рождению	**11** 1 1 1 1 1 1	**2**

	здорового ребенка. 8 Понятие «иммунитет». Виды иммунитета. Правила укрепления иммунитета. 9 Алкоголизм - болезнь или привычка! 10 Зависимость от табака курения. Как обходиться без курения. 11 Наркомания. Последствия употребления наркотиков. Практические занятия : 1. Составление режима питания на день.	1 1 1 1 1 1	
Всего		**34**	

9 класс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уро вень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопсность и защита человека в мирное время		**13**	
Тема1.1. Безопасность и защита человека в мирное время	Содержание учебного материала 1.Организация и проведение мероприятий при возникновении криминогенной ситуации в общественных местах (общежитие, больница, улица, транспорт) 2..Способы действия в случае угрозы насилия на улице и дома . **Практические занятия** ____ нет _____	**2** 1 1	**2**
Тема 1.2. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях и	Содержание учебного материала 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников. 2.Краткая характеристика чрезвычайных	**6** 1 1	**2**

организация гражданской обороны на объектах экономики	ситуаций для нашего города.(района) 3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. **Лабораторные работы:** тема 1.; тема 2. **Практические занятия:** тема 3. 4. Организация и проведение учебных мероприятий по защите обучающихся от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Оповещение и организация эвакуации из здания. 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 6. Применение первичных средств пожаротушения. **Практические занятия:** тема 5; тема 6.	1 2 1 1 1 1 2	
Раздел 2. Основы обороны государства		**3**	
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала 1 Чрезвычайные ситуации военного времени. 2 Современные средства поражения людей. 3 Обычное оружие. Новейшие виды оружия. **Практические занятия** ____ нет ____	**3** 1 1 1	**2**
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**11**	
Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1. Правила оказания ПП при утоплении. 2. Правила оказания ПП при обморожении конечностей 3. Правила оказания ПП при тепловом ударе, правила оказания ПП при солнечном ударе 4. Правила оказания ПП при попадании инородных тел на кожу и под кожу при выполнениихозяйственных работ. (строительных работ)	**7** 1 1 1 1	**2**

	5. Правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности 6. Правила оказания первой помощи при инсульте. 7. Виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. **Практические работы:** 1. По темам 1-6. 2.Тема 7.Наложение повязки, жгута, перевязки.	1 1 1 3 1	
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**7**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала 1. Правила здорового образа жизни. Личной гигиены. 2. Правила чередования труда и отдыха. 3. Общие понятия о вредных привычках. Последствия следования вредным привычкам. 4. Понятия «инфекции ППП», «СПИД». Пути заражения инфекциями ППП. 5. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. 6. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета. Правила укрепления иммунитета. **Практические занятия :** 1. Составление режима дня. Питания на день	**6** 1 1 1 1 1 1 1	**2**
Всего		**34**	