

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО).

1.3. Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2 Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 3 тура:

- региональный тур – до 31 марта;
- межрегиональный тур – до 31 мая;
- всероссийский тур – июнь – октябрь.

4.2. Для участия во всероссийском туре Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- выписку из протокола подведения итогов межрегионального тура;
- регистрационную карточку участника (Приложение №1);
- конкурсные работы в электронном (сканированном) виде на электронную почту: usod@vdpo.ru (контактный телефон: 8(495) 114-53-90, доб. 1022) (Приложение №2, №3).

На всероссийский тур Конкурса присылаются работы победителей межрегионального тура (только I места) не более одной работы в каждой секции по двум Направлениям (всего не более 10 работ от федерального округа).

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного Направления.

4.3. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

4.4. Конкурсные работы на всероссийский тур принимаются не позднее **15 июня** в электронном виде на e-mail: usod@vdpo.ru.

Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!

4.5. Представляя заявки на участие в Конкурсе, участники подтверждают свое согласие на использование присланных ими материалов в некоммерческих целях для анонсирования в средствах массовой информации, социальной рекламы без выплаты авторского гонорара в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Представляя заявки на участие в Конкурсе, участники дают свое согласие на обработку персональных данных.

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно-практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

| НАПРАВЛЕНИЯ | |
|--|--|
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет) | НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет) |
| СЕКЦИИ | |
| 1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО. | 1. Пожарная тактика. |
| 2. Героические действия пожарных и спасателей. | 2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование. |
| 3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших». | 3. Автоматика. |
| 4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта. | 4. Водоснабжение. |
| 5. Информационно - пропагандистская деятельность. | 5. Пожарная профилактика. |

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей ЦА ВДПО и представителей других заинтересованных организаций.

Для организации и проведения регионального и межрегионального этапов Конкурса формируются Оргкомитеты и жюри на местах, куда могут входить представители ВДПО и представители других заинтересованных организаций.

На основе данного Положения разрабатываются Положения о региональном и межрегиональном этапах Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- принимает конкурсные материалы;
- информирует о ходе проведения Конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

7.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;
- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

8.4. После подведения итогов всероссийского этапа Конкурса выносятся Постановление ЦС ВДПО, где объявляются результаты.

9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Регистрационная карточка участника

| 1. Информация об участнике Конкурса | |
|--|--|
| ФАМИЛИЯ | |
| ИМЯ, ОТЧЕСТВО | |
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | |
| ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС | |
| КОД, ТЕЛЕФОН | |
| ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | |
| ПОДПИСЬ | |
| 2. Информация о работе | |
| НАПРАВЛЕНИЕ | |
| СЕКЦИЯ | |
| НАЗВАНИЕ РАБОТЫ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | |
| ГОРОД | |
| 3. Руководитель | |
| ФАМИЛИЯ | |
| ИМЯ, ОТЧЕСТВО | |
| МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ | |
| ПОДПИСЬ | |

Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа – доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Библиографический список - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

Приложение - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
 - *организационный момент;*
 - *планирование;*
 - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

Образец

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков
осторожного обращения с огнем у младших школьников**

Можеева Анастасия,

Средняя общеобразовательная школа № 391,

г. Москва, 10 класс

Руководитель:

**Иванова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
высшей категории**

Москва год

Критерии оценки работ, представленных на Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

| <i>Критерии оценки работы</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| <i>1. Актуальность поставленной задачи:</i> | <i>10</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ имеет большой практический и теоретический интерес; ➤ носит вспомогательный характер; ➤ степень актуальности определить сложно; ➤ не актуальна | |
| <i>2. Новизна решаемой задачи:</i> | <i>10</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ поставлена новая задача; ➤ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами; ➤ задача имеет элементы новизны; ➤ задача известна давно | |
| <i>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</i> | <i>10</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ решена новыми, оригинальными методами; ➤ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи; ➤ используются традиционные методы решения. | |
| <i>4. Новизна полученных результатов:</i> | <i>10</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ получены новые теоретические и практические результаты; ➤ разработан и выполнен оригинальный эксперимент; ➤ имеется новый подход к решению известной проблемы; ➤ имеют элементы новизны; ➤ ничего нового нет. | |
| <i>5. Научное и практическое значение результатов работы:</i> | <i>10</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ результаты заслуживают опубликования и практического использования; ➤ можно использовать в учебно-воспитательном | |

| | |
|---|-----------|
| <p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ можно использовать в научной работе обучающихся; ➤ не заслуживают внимания. | |
| <p>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</p> | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; ➤ недостаточный уровень проработанности решения; ➤ решение не может рассматриваться как удовлетворительное. | |
| <p>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:</p> | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование известных результатов и научных факторов в работе; ➤ знакомство с современным состоянием проблемы; ➤ полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой; ➤ логика изложения, убедительность выводов. | |
| <p>8. Оформление работы:</p> | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамотное оформление титульного листа; ➤ в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; ➤ эстетика оформления работы желает лучшего. | |