I. Планируемые результаты 5 класс

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;
- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

К концу 5 класса учащиеся научатся следующими умениями и навыками:

- разбирать слова фонетически, по составу, морфологически, а предложения (с двумя главными членами) синтаксически;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

ПО ОРФОГРАФИИ.

- Находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в V классе.

ПО ПУНКТУАЦИИ.

- Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

по связной речи.

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;

пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

6 класс

К концу 6 класса учащийся владеет следующими умениями и навыками:

- -речевая деятельность.
- -аудирование (понимает с помощью вопросов учителя основное содержание небольшого по объему научно-учебного, художественного и официально-делового текста, воспринимаемого на слух).
- -чтение (владеет техникой чтения соответственно своему уровню возможностей; выделяет в тексте с помощью учителя главную информацию; разбивает с помощью учителя текст на смысловые части и составляет совместно с учителем простой план; отвечает с помощью учителя на вопросы по содержанию прочитанного текста) -говорение (связно высказывается устно или письменно (по плану);

пользуется словарем)

- -письмо (пишет изложение рассказа по коллективно составленному плану, распространяет текст; составляет рассказ по картине по коллективно составленному плану; пишет сочинение по опорным словам и данному плану)
- -фонетика и орфоэпия (правильно обозначает звуки буквами на письме)
- -морфемика и словообразование (подбирает группы однокоренных слов (несложные случаи); разбирает слово по составу)
- -морфология (выделяет имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи; орфография)
- -синтаксис и пунктуация (строит простое распространенное предложение с однородными членами).

7 класс

К концу 7 класса обучающийся научится:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по лексике: пользоваться разными видами словарей;

по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;

по синтаксису: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;

по связной речи: описывать внешность, состояние и действия человека; создавать тексты изученных типов речи, тексты, сочетающие в себе разные типы речи; **по орфографии**: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

по пунктуации: находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- -роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- -смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; -основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- -особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- -признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- -основные единицы языка, их признаки;
- -основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- -различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- -определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- -опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- -объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

8 класс

В результате изучения данного предмета в 8 классе обучающийся научится:

- определять основные изученные в 8 классе языковые явления, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Аудирование:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

Чтение:

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;
- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т.п.);
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения;

- прогнозировать содержание текста по данному началу; с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

Говорение:

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и п.т.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические, интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации;

Письмо:

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению и при редактировании текста;
- редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

Текст:

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста;
- устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте;

9 класс

В результате изучения русского языка обучающийся научится:

понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- -основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические; орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
 - строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развёртывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
 - вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);
 - писать небольшие по объёму сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
 - составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
 - совершенствовать написанное, исправляя недочёты в построении и содержании высказывания, речевые недочёты и грамматические ошибки;

текст:

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т. п.);
- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

лексикология и фразеология:

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения:
 - строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
 - самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
 - проводить пунктуационный анализ текста;
 - аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

II. Содержательная часть 5 класс

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды. Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему.

Раздел 3. Текст

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, язык художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).

Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 11. Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь

Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.

Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

6 класс

Раздел 1. Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Раздел 3. Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Раздел 4. Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

- *Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.
- *К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Раздел 5. Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

- *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.
- *К.Р.* Контрольный тест по теме «Фразеология».

Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных a и o в корнях - κac - - - κoc -, - ϵap - - - ϵop -, - ϵap - - - ϵop -. Правописание букв ϵu и после приставок на согласные. Гласные в приставках ϵu и ϵu после приставок на словообразовательный разбор слова. Повторение.

- **Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.
 - *К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

- **Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.
 - *К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

- **Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.
- **К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

- **Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».
 - *К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

- **Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.
- **К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

7 класс

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. *К.Р.* Итоговый тест.

РАЗДЕЛ 1. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел 2. Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел 3. Тексты и стили речи.

Текст. Стили литературного языка. Понятие текста, средства связи предложений в нем, определение абзаца, типы высказывания и их признаки; стили речи.

Раздел 4. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастии. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека. **Деепричастиие**. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел 5. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Раздел 6. Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел 7. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс

Раздел 1. Функции русского языка в современном мире

Раздел 2. Повторение изученного в 5 - 7 классах

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Раздел 4. Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Р/р: описание памятника культуры.

Раздел 5. Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Р/р Характеристика человека.

Раздел 6. Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Р/р Рассуждение.

Раздел 7. Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Р/р Изложение

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными и уточняющими членами.

их синтаксические синонимы.

Р/Р Сочинение на дискуссионную тему.

Раздел 8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции.

Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Р/р Составление делового письма, публицистическое выступление.

Чужая речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Р/р Рассказ

Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 8 классе

9 класс

Раздел 1. Международное значение русского языка

Международное значение русского языка.

Раздел 2. Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

Раздел 3. Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Раздел 4. Сложносочинённые предложения.

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

Раздел 5. Сложноподчиненные предложения.

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Контрольный диктант.

Раздел 6. Бессоюзные сложные предложения.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

Раздел 7. Сложные предложения с различными видами связи.

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

Раздел 8. Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.

Раздел 9. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография». Контрольное выборочное изложение по тексту(№259). Повторение темы «Морфология». Повторение темы «Морфология». Контрольное сжатое изложение. Тестирование формата новой формы. Повторение темы «Предлог. Союз. Частица». Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация». Знаки завершения предложения и их функции. Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Язык и общение.(2ч+1ч)	- 1	•	
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1		
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы.	1		
3	Р/р. Стили речи	1		
	Вспоминаем, повторяем, изучаем (18ч.+5ч.)			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1		
5	Орфограмма	1		
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1		
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		
10	Буквы И, У, А после шипящих	1		
11	Разделительные Ъ и Ь	1		
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1		
13	Р/р Текст, тема текста	1		
14-	Р/Р Обучающее изложение (упр.70)	2		
15				
16	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1		
17	Глаголтся и -ться в глаголах.	1		
18	Личные окончания глаголов	1		
19	Имя существительное	1		
20	Имя прилагательное	1		
21	Р/р Устное сочинение по картине А.Пластова «Летом»(упр.109)	1		
22	Местоимение	1		
23	Р/р. Основная мысль текста	1		
24	Повторение материала по разделу «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1		
25	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1		
26	Анализ контрольного диктанта	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (27ч+6ч)			
27-	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	2		

28				
29	Разбор словосочетания	1		
30	Предложение	1		
31-	Р/р Сжатое изложение (упр.144)	2		
32				
33	Виды предложений по цели высказывания.	1		
34	Восклицательные предложения	1		
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1		
36	Сказуемое	1		
37	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
38-	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	2		
39				
40	Дополнение	1		
41	Определение	1		
42	Обстоятельство	1		
43	Предложения с однородными членами	1		
44-	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2		
45				
46	Предложения с обращениями	1		
47	Р/р Письмо	1		
48	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1		
49-	Р/р Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	2		
50				
51	Сложные предложения	1		
52	Синтаксический разбор сложного предложения	1		
53-	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2		
54				
55	Диалог	1		
56	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1		
57	Р/Р Сжатое изложение (по упр.261)	1		
58	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1		
59	Анализ контрольной работы.	1		
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи. (10ч+2ч)	•	•	•
60	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1		
61	Твёрдые и мягкие согласные.	1		
62	Р/р Повествование	1		
	·		•	

		1 .	T	1
63	Звонкие и глухие согласные.	1		
64	Графика. Алфавит	1		
65	Р/р Сочинение-описание предмета	1		
66	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1		
67	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1		
68	Рили	1		
69	Фонетический разбор слова	1		
70	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1		
71	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1		
	Лексика. Культура речи. (7ч+2ч)	•	•	•
72	Слово и его лексическое значение	1		
73-	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	2		
74				
75	Омонимы	1		
76	Синонимы	1		
77	Антонимы	1		
78	Повторение по теме «Лексика»	1		
79-	Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	2		
80				
	Морфемика. Орфография. Культура речи. (19ч+3ч)	•		
81	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1		
82	Окончание.	1		
83	Основа слова	1		
84	Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма	1		
85	Корень слова	1		
86	Р/р Рассуждение	1		
87	Суффикс	1		
88	Приставка	1		
89-	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем	2		
90				
91	Морфемный разбор слова	1		
92	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
93-	Буквы 3-С на конце приставок	2		
94				
95	Буквы О-А в корне -ЛАГЛОЖ-	1		
96	Буквы О-А в корне -РАСТРОС-	1		
	<u> </u>	1	1	

97	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1	
98	Буквы Ы-И после Ц	1	
99	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1	
100	Р/Р Сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине».	1	
101	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография»	1	
102	Анализ контрольного диктанта	1	
	Морфология. Орфография. Культура речи.	·	·
	Имя существительное. (15ч+2ч)		
103	Имя существительное как часть речи	1	
104	Р/Р Доказательства в рассуждении	1	
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
106	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
107	Род имён существительных	1	
108	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
109	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
110	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных	1	
111-	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2	
112			
113	Р/р Изложение с изменением лица (по упр.547)	1	
114	Множественное число имён существительных	1	
115	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	
116	Морфологический разбор имени существительного	1	
117	Повторение по теме «Имя существительное»	1	
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1	
119	Анализ контрольного диктанта.	1	
	Имя прилагательное. (7ч+3ч)		
120	Имя прилагательное как часть речи	1	
121	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
122-	Р/р Описание животного. Сочинение	2	
123			
124	Прилагательные полные и краткие	1	
125	Р/р Сочинение по картине А.Комарова «Наводнение»	1	
126	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
127	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	
129	Анализ контрольного диктанта	1	

	Глагол.(24ч+5ч)				
130	Глагол как часть речи	1			
131	Правописание НЕ с глаголами	1			
132	Р/р Рассказ	1			
133-	Неопределённая форма глагола	2			
134					
135	Правописание -тся и -ться в глаголах	1			
136-	Виды глагола	2			
137					
138	Контрольный диктант	1			
139-	Буквы Е-И в корнях с чередованием	2			
140					
141	Р/р Невыдуманный рассказ	1			
142	Время глагола Прошедшее время	1			
143	Настоящее время	1			
144	Будущее время	1			
145	Спряжение глагола	1			
146-	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2			
147					
148	Морфологический разбор глагола	1			
149-	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	2			
150					
151	Употребление времён.	1			
152-	Р/Р Сочинение в жанре репортажа	2			
153					
154-	Повторение по теме «Глагол»	2			
155					
156	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1			
157	Анализ контрольного диктанта	1			
158	Р/Р Сочинение по рисунку О.Поповича «Не взяли на рыбалку»	1			
1.50	Повторение и систематизация изученного в 5 классе. (11ч+1ч)	1	Г		
159	Разделы науки о языке.				
160-	Орфограммы в приставках и в корнях слов.				
161					
162	Р/Р Сочинение на одну из предложенных тем				
163-	Орфограммы в окончаниях слов.				

164			
165	Употребление букв Ъ и Ь .		
166	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.		
167	Итоговая контрольная работа (тест)		
168	Анализ контрольной работы		
169-	Комплексный анализ текста		
170			
	Итого: 170 часов		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№	Тема урока	Кол-во	Да	та
п/п		часов	план	факт
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)			
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.		
2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1ч.		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)			
3	Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1ч.		
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1ч.		
5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1ч.		
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1ч.		
7	Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.		
8	Проверочная работа по теме «Части речи»	1ч.		
9	Словосочетание.	1ч.		
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.		
12	Прямая речь. Диалог.	1ч.		
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1ч.		
14-	Входной контроль (контрольный тест). Работа над ошибками	2 ч.		
15				
16	Текст, его особенности.	1ч.		
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч.		
18	Начальные и конечные предложения текста.	1ч.		
19	Ключевые слова.	1ч.		
20	Основные признаки текста.	1ч.		
21	Текст и стили речи.	1ч.		
22	Официально-деловой стиль речи.	1ч.		
23-	Слово и его лексическое значение.	2ч.		
24				
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1ч.		
26	Р/Р Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1ч.		
27	Общеупотребительные слова.	1ч.		

28	Профессионализмы.	1ч.	
29	Диалектизмы.	1ч.	
30-	Р/Р Сжатое изложение	2ч.	
31			
32-	Исконно русские и заимствованные слова.	2ч.	
33			
34	Новые слова (неологизмы)	1ч.	
35	Устаревшие слова.	1ч.	
36	Словари.	1ч.	
37-	Семинар «Как это по-русски?»	2ч.	
38			
39-	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2ч.	
40	Контрольная работа по теме «Лексика»	1ч.	
41	1 4	14.	
42-	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)	2ч.	
43	Фразеологизмы.	24.	
44	Источники фразеологизмов.	1ч.	
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1ч.	
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1ч.	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч.)		1
47-	Морфемика и словообразование.	2ч.	
48			
49	Р/Р Описание помещения.	1ч.	
50-	Основные способы образования слов в русском языке.	2ч.	
51			
52	Практикум по словообразованию	1ч.	
53-	Этимология слов.	2ч.	
54			
55	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1ч.	
56-	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2ч.	
57			
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -	1ч.	
	- кас		

59	Буквы a и o в корнях -гор	1ч.	
	- zap		
60	Буквы a и o в корнях -зор	1ч.	
<i>C</i> 1	- <i>3ap</i>	1	
61	Буквы ы и после приставок.	1ч.	
62-	Гласные в приставках пре- и при	3ч.	
63-			
64 65	Communication and the communication of the communic	1ч.	
	Соединительные гласные о и е в сложных словах.		
66	Сложносокращённые слова.	1ч.	
67-	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2ч.	
68			
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1ч.	
70-	Контрольный словарный диктант. Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
70- 71-	Оооощающие уроки по теме «Словоооразование. Орфография. Культура речи»	3ч.	
71-			
73	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1 ч.	
74	^	1 ч.	
/4	Контрольный тест	1 4.	
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.) ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)		
75-	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3ч.	
76-	Trestrep time noy rounces are named to have one name and a permit		
77			
78	Разносклоняемые имена существительные.	1ч.	
79	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1ч.	
80	Русские имена	1ч.	
81-	Несклоняемые имена существительные.	2ч.	
82			
83	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.	
84	Имена существительные общего рода.	1ч.	
85	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	
86	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1ч.	
87			1

6.0	77		1	
88-	Не с именами существительными.	2ч.		
89				
90-	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе -чик (-щик).	2ч.		
91 92		1		
	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1ч.		
93- 94	Гласные o и e после шипящих в суффиксах существительных.	2ч.		
95	Проверочная работа по теме	1ч.		
96- 97-	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	3ч.		
97-				
99	Контрольная работа по теме	1 ч.		
77	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)	1 4.		
100-	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1		
100-	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1ч.		
102-	Р/Р Описание природы.	2ч.		
102-	1/1 Описание природы.	24.		
104-	Степени сравнения имён прилагательных.	3ч.		
105-	Crement epublication in infinite area in the control of the contro	34.		
106				
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.		
108	Р/Р Сочинение-описание местности	1ч.		
109	Относительные прилагательные.	1ч.		
110	Р.Р. Выборочное изложение	1ч.		
111	Притяжательные прилагательные.	1ч.		
112	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.		
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1ч.		
114-	Не с прилагательными.	2ч.		
115				
116	Буквы o и e после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.		
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1ч.		
118-	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2ч.		
119	Словарный диктант.			
120	Р/Р Описание игрушки	1ч.		
	·	•	•	

121	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск	1ч.	
122-	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.	
123			
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных	1ч.	
	прилагательных»		
125-	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	2ч.	
126	Контрольный тест		
127	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1ч.	
128	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1ч.	
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)		
129	Имя числительное как часть речи.	1ч.	
130	Простые и составные числительные.	1ч.	
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.	
132	Порядковые числительные.	1ч.	
133	Разряды количественных числительных.	1ч.	
134-	Числительные, обозначающие целые числа.	2ч.	
135			
136	Дробные числительные.	1ч.	
137	Собирательные числительные.	1ч.	
138	Р/Р Употребление числительных в речи	1ч.	
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1ч.	
140	Морфологический разбор имени числительного.	1ч.	
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1ч.	
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1ч.	
143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1ч.	
	МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)	<u> </u>	
144	Местоимение как часть речи.	1ч.	
145-	Личные местоимения.	2ч.	
146			
147	Возвратное местоимение себя.	1ч.	
148	Р/Р Рассказ по рисункам	1ч.	
149	Вопросительные местоимения.	1ч.	
150	Относительные местоимения	1ч.	

151	Неопределенные местоимения.	1ч.	
152-	Отрицательные местоимения.	3ч.	
153-			
154			
155	Притяжательные местоимения.	1ч.	
156-	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2ч.	
157			
158	Указательные местоимения.	1ч.	
159	Р/Р Текст и план текста	1ч.	
160	Определительные местоимения.	1ч.	
161	Местоимения и другие части речи.	1ч.	
162	Морфологический разбор местоимения.	1ч.	
163	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1ч.	
164-	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2ч.	
165			
166	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1ч.	
	ГЛАГОЛ (30 ч.)		
167-	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3ч.	
168-			
169	D/D C		
170	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1ч.	
171	Повторение: способы образования глаголов	1ч.	
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1ч.	
173	Разноспрягаемые глаголы.	1ч.	
174-	Глаголы переходные и непереходные	3ч.	
175-			
176			
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1ч.	
178	Р/Р Изложение.	1ч.	
179-	Условное наклонение.	2ч.	
180	п		
181-	Повелительное наклонение.	3ч.	
182-			
183			

184	Р/Р Сочинение по рисункам.	1ч.	
185-	Употребление наклонений.	2ч.	
186	Контрольный словарный диктант.		
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1ч.	
188-	Безличные глаголы.	2ч.	
189			
190	Морфологический разбор глагола.	1ч.	
191	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1ч.	
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1ч.	
193	Проверочная работа по теме	1ч.	
194-	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2ч.	
195			
196	Контрольная работа по теме «Глагол»	1 ч.	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8	ч.)	
197	Разделы науки о языке. Орфография.	1ч.	
198	Пунктуация.	1ч.	
199	Лексика и фразеология.	1ч.	
200	Словообразование.	1ч.	
201	Морфология. Синтаксис	1ч.	
202-	Итоговый контроль	2ч.	
203			
204	Подведение итогов года	1ч.	
	Итого: 204 часа		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№	Тема урока	Кол-во	Да	та
Π/Π		часов	план	факт
	Русский язык как развивающееся явление (1 ч)			
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
	Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
5	Лексика и фразеология	1		
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		
	Тексты и стили (2 ч + 4ч)	<u>.</u>		
12	Р/Р Текст	1		
13	Р/Р Стили литературного языка	1		
14	Р/Р Диалог как текст. Виды диалога	1		
15	Р/Р Публицистический стиль	1		
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1		
17	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1		
	Морфология и орфография. Культура речи (68 ч)			
	Причастие (32 ч)			
18	Причастие как часть речи	1		
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
22	Причастный оборот	1		
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1		

24	Действительные и страдательные причастия	1		
25	Краткие и полные страдательные причастия	1		
26	Действительные причастия настоящего времени.	1		
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		
28	Действительные причастия прошедшего времени	1		
29	Действительные причастия прошедшего времени	1		
30	Р/Р Описание внешности человека	1		
31	Р/Р Сочинение-описание внешности человека	1		
32	Р/Р Анализ сочинения, работа над ошибками	1		
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего	1		
	времени			
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего	1		
	времени			
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
37	Одна и две буквы H в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1		
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилага-	1		
	тельных			
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилага-	1		
	тельных			
40	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилага-	1		
	тельных			
41	Морфологический разбор причастия	1		
42	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1		
43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1		
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
45	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
	Словарный диктант			
46	Тестирование	1		
47	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».	1		
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1		
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Деепричастие (12 ч)			
50	Деепричастие как часть речи	1		
			_	

51	Деепричастный оборот.	1	
52	Запятые при деепричастном обороте	1	
53	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
54	Деепричастия несовершенного вида	1	
55	Деепричастия совершенного вида	1	
56	Р/Р Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1	
57	Морфологический разбор деепричастия	1	
58	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1	
60	Тестирование	1	
61	Р/Р Контрольное сжатое изложение	1	
	Наречие (17 ч)		
62	Наречие как часть речи	1	
63	Смысловые группы наречий	1	
64	Степени сравнения наречий	1	
65	Образование степеней сравнения наречий	1	
66	Морфологический разбор наречий	1	
67	Слитное и раздельное написание не с наречиями на ои ое	1	
68	Буквы e и u в приставках he - и ни- отрицательных наречий	1	
69	Одна и две буквы н в наречиях на $-o$ и $-e$	1	
70	Р/Р Описание действий	1	
71	Буквы в и в после шипящих на конце наречий	1	
72	Буквы <i>о и е</i> после шипящих на конце наречий	1	
73	Буквы <i>о и а</i> на конце наречий	1	
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
77	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	1	
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1	
	Учебно-научная речь (3 ч)		
79	Р/Р Учебно-научная речь. Словарный диктант	1	
80	Р/Р Отзыв	1	
_			

81	Р/Р Учебный доклад	1		
	Категория состояния (2 ч+ 2ч)			
82	Категория состояния как часть речи	1		
83	Морфологический разбор категории состояния	1		
84	Р/Р Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1		
85	P/P Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1		
	Служебные части речи (39 ч)			
	Предлог (9 ч)			
86	Предлог как часть речи	1		
87	Употребление предлогов	1		
88	Производные и непроизводные предлоги	1		
89	Простые и составные предлоги	1		
90	Морфологический разбор предлога	1		
91	P/P Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
93	Повторение изученного по теме «Предлог»	1		
94	Тест по теме «Предлог»	1		
	Союз (12 ч)			
95	Союз как часть речи	1		
96	Простые и составные союзы	1		
97	Союзы сочинительные и подчинительные	1		
98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
99	Сочинительные союзы	1		
100	Подчинительные союзы	1		
101	Морфологический разбор союза	1		
102	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		
103	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		
104	Р/Р Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок	1		
105	Повторение сведений о предлогах и союзах	1		
106	Тест по теме «Союз»	1		
	Частица (13 ч)			
107	Частица как часть речи	1		
108	Разряды частиц	1		

109	Формообразующие частицы	1	
110	Смыслоразличительные частицы	1	
111	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
112	Р/Р Контрольное изложение, близкое к тексту	1	
113	Р/Р Контрольное изложение, близкое к тексту	1	
114	Морфологический разбор частицы	1	
115	Отрицательные частицы не и ни	1	
116	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1	
117	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> -, союз <i>ни ни</i>	1	
118	Повторение изученного по теме «Частица»	1	
119	Тест по теме «Частица»	1	
	Междометие (5ч)		
120	Междометие как часть речи	1	
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Словарный диктант.	1	
123	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	1	
124	Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»	1	
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12 ч)		
125	Разделы науки о русском языке	1	
126	Текст и стили речи	1	
127	Р/Р Учебно-научная речь	1	
128	Фонетика и графика	1	
129	Лексика и фразеология	1	
130	Морфемика. Словообразование. Словарный диктант	1	
131	Итоговый контрольный диктант	1	
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
133	Морфология	1	
134	Орфография	1	
135	Синтаксис. Пунктуация	1	
136	Итоговый урок	1	
	Итого: 136 часов		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
11/11	тема урока		план	факт
	Русский язык в современном мире. (1 ч	ac)		
1.	Русский язык в современном мире.	Упр.3, выучить 1-2 высказывания о русском языке		
	Повторение изученного в 5-7 классах (7 +	2 p/p)		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения.	Упр.10		
3	Знаки препинания в сложном предложении	Упр.20, подготовка к диктанту		
4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	Словарный диктант		
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	Упр. 32		
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Упр. 35		
7.	Р/р Изложение с грамматическим задание по упр. 26-27	Повторить страдательные причастия		
8.	Р/р Написание изложения	Повторить отглагольные прилагательные		
9.	Контрольный диктант «Повторение»			
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	Мини-сочинение «Падают листья»		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (4	4 часа)		
11.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	Упр. 47		
12.	Предложение как единица синтаксиса	Упр.50		
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	Упр.60		

14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	Упр.64
	Простое предложение. (2 + 1 р/р)	-
15.	Грамматическая основа предложения	§13, упр.73
16	Порядок слов в предложении. Интонация	Упр.78
17.	Р/р Описание памятника культуры	Упр. 102, см. упр. 76,88,101
	Двусоставные предложения. Главные члены предл	ожения (6 часов)
18	Подлежащее.	§17-18, упр.91
19.	Простое глагольное сказуемое.	§19, упр. 101
20.	Составное глагольное сказуемое.	§20, упр.105
21.	Составное именное сказуемое.	Упр.111
22.	Тире между подлежащим и сказуемым.	§22, упр.116, повторить м-л
		по теме
23.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».	Повторить § 22, упр. 114
		(устно)
	Второстепенные члены предложения (7 +	+ 1 p/p)
24.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	§23-24, упр. 127
25.	Определение.	§25, упр.133
26.	Приложение. Знаки препинания при нем.	§26, упр.142
27.	Обстоятельство.	§27, упр.145 (1в), 146 (2в)
28.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Упр.161
29.	Р/р Характеристика человека.	Упр.165, вопросы на стр.97
30.	Повторение по теме «Двусоставное предложение»	Упр.169, подготовка к диктанту
31.	Контрольный диктант по теме «Двусоставное предложение»	

	Односоставные предложения (9 + 2)	p / p)
32.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения.	§30, упр.173
33.	Назывные предложения.	§31, упр.178, 179 (по выбору)
34.	Определенно-личные предложения.	§32, ynp.187
35.	Неопределенно-личные предложения.	Упр.191
36.	Р/р Инструкция	Упр.198
37.	Безличные предложения.	Упр.200
38.	Р/р Рассуждение	Упр.207 (сочинение «Слово делом крепи»)
39.	Неполные предложения.	Упр.214
40.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Сочинение-миниатюра «Сумерки» (упр.220)
41.	Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения».	Вопросы на стр.101, подготовка к диктанту, упр. 217
42.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	
	Простое осложненное предложение (1	час)
43.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие об осложненном предложении.	Составить 6 осложненных предложений
	Однородные члены предложения (10 +	3 p/p)
44.	Понятие об однородных членах предложения.	§40, упр.233
45.	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и	Упр. 241(писм.)
	знаки препинания при них.	238, 239(устно),
46.	Р/р Изложение по упражнению 242	

47.	Р/р Написание изложения по упражнению 242	Стр.60-114 (словарная работа)	
48.	Однородные и неоднородные определения.	Упр. 244	
49.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них.	Упр.249	
50.	Сочинение по картине.	Упр.265	
51.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Упр. 272	
52.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Упр.274	
53.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения.	Упр.277	
54.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	Упр. 279	
55.	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	Повторить §40-46	
56.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».		
	Обособленные члены предложения (17 +	· 1 p/p)	
57.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Понятие об обособлении.	§47, упр.290	
58.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	§48, упр.294	
59.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	Упр.300	
60.	Тест по теме «Обособленные определения».	Повторить § 47	
61.	Сочинение на тему: «Рассуждение на дискуссионную тему».		
62.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	§50, упр.310	
63.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	Упр.313	
64.	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные приложения».	5-6 предложений с приложениями.	
65.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	§51, упр.316	
66.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Упр.318, повторить м-л §51	
67.	Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные обстоятельства»	Упр.319	

68.	Обособленные уточняющие члены предложения.	§52, упр.325
	Выделительные знаки препинания при них.	
69.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при	Упр.329
	них.	
70.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обособленные	презентация
	уточняющие члены предложения».	
71.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Упр.331
72.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Упр.333
73.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	Упр.336
74.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции (10 + 2 p/p)

75.	Анализ контрольного диктанта. Назначение обращения. Распространенные обращения.	§55-56, упр.347
76.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	Упр. 352,353 (по выбору)
77.	Р/р Составление делового письма.	Упр.355
78.	Вводные конструкции Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	Упр.369, §59,60
79.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	§61, упр.373
80.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	Упр.378
81	Вставные слова, словосочетания и предложения.	Упр.389
82	Р/р Публичное выступление (устно)	Упр. 388
83	Междометия в предложении.	Составить диалог, используя междометия
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	§64, упр.398
85	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	Упр.399
86	Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции».	

	Чужая речь (6 + 1p/p)		
87	Анализ контрольного тестирования. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	Ур.404	
88	Прямая речь.	§69, упр.410	
89	Диалог.	§70, упр.414	
90	Р/р Рассказ по упр. 419	Упр.420	
91	Цитата	§72, упр.424 устно, 427 в тетради	
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	Упр.433	
93	Контрольное тестирование по теме «Чужая речь».		
	Повторение и систематизация изученного в 8 кл	ассе (9 часов)	
94	Анализ контрольного тестирования. Синтаксис и морфология.	Составить предложения со слов. словами	
95	Синтаксис и пунктуация.	Упр.440	
96	Синтаксис и культура речи.	Упр. 448	
97	Синтаксис и орфография.	Упр.453	
98	Итоговое изложение		
99	Анализ ошибок, допущенных в итоговом изложении		
100	Тестирование		
101	Тестирование		
102	Заключительный урок		
	ИТОГО: 102 часа		

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

Nº2	Тема урока	Кол-во	, ,	дата	
п/п		часов		план	факт
	Международное значение русского языка 1 ч.				
1	Международное значение русского языка	1	Упр. 6		
	Повторение пройденного в 5-8классах 8 ч.				
2	РР Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1	§1-2		
3	РР Стили речи	1	§3. Упр. 16, 23		
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	§ 4, упр. 31.		
5	Предложения с обособленными членами.	1	§ 5, упр 35		
6,	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2	§ 6. Упр. 39		
7			Повторить		
			материал		
0	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	2	1		
8, 9	Контрольный диктант жет по теме «повторение изученного в 5-8 классах» Анализ письменных работ	2			
,					
	Сложное предложение. Культура речи 7 ч.	ı	T		
10	Понятие о сложном предложении.	1	§ 7. Повторить		
			виды союзов,		
			упр.44		
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	§ 8. Упр. 52		
12	РР Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь	1	Закончить		
	Вознесения на улице Неждановой в Москве»		работу		
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	Повторить § 8.		
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1	§9-10. Упр.58		
15,	РР Сжатое изложение с элементами сочинения	2			
16, 16	11 Сжитое изложение с элементами сочинения				
10					
15	Сложносочинённые предложения 10 ч.	1	e11 10		
17	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1	§11-12		
18,	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	3	§13, упр.64		
19,	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.				
20	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.		§14, упр.65		

			§15, упр.68	
21	РР Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	1		
22	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1	§17. Упр. 77	
23	Повторение изученного по теме	1	Контрольные вопросы и задания	
24, 25	Контрольный диктант №2 по теме «Сложносочиненное предложение». Анализ контрольного диктанта	2		
26	РР Сочинение - рассуждение	1		
	Сложноподчинённые предложения. Основные группы сложноподчиненны	ых предложе		
27	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	§ 18. Упр.84	
28	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	1	§ 19. Упр.89	
29,	Союзы и союзные слова в СПП.	2	§ 20. Упр. 96	
30			§ 20. Упр. 97	
31	Роль указательных слов в СПП.	1	§ 21. Упр. 105	
32	Контрольный диктант №3 по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
33	РР Устное обучающее сжатое изложение (упр.95)	1		
34	СПП с придаточными определительными.	1	§ 22. Упр.112	
35	СПП с придаточными определительными.	1	§ 22. Упр.115	
36,	СПП с придаточными изъяснительными.	2	§ 23. Упр. 120	
37			§ 23. Упр. 122	
38, 39	РР Сжатое изложение (по упр. 106)	2		
40,	СПП с придаточными обстоятельственными.	2	§ 24, упр.127	
41	СПП с придаточными времени и места.		§ 25, упр.129	
42	РР Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	1		
43,	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	4	§ 26, упр.133	
44,			§ 24, упр.142	
45, 46			§ 24, упр.150	
ΨU			§ 24, упр.155	
47	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	§27. упр.163	
48	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	§27. упр.165	
49, 50	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений»	2		

51	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1	§28. Упр. 172	
52	РР Сжатое изложение	1	320. 3 Hp. 172	
53,	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	3	§28. Упр. 172	
54,			§28. Упр. 173	
55			928. 3 lip. 173	
56	РР Сжатое изложение	1		
57	Анализ письменных работ	1		
58	Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП.	1	§29-30,	
			упр. 181	
59	РР Обучающее сочинение-рассуждение	1		
60,	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	2	Контрольные	
61			вопросы и	
			задания	
62	Контрольный диктант №4 по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
02	Trentpendidin dintrant viz vine reme westermined intermine inpeditorients.	_		
	Бессоюзные сложные предложения 11 ч.	·L	L L	L
63	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1	§ 31-33. Упр.	
			186	
64	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	1	§ 31-33. Упр.	
			192 устно	
65,	РР Сжатое изложение с дополнительным заданием	2		
66				
67,	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2	§ 34.Упр. 196	
68			§ 34. Упр. 198	
69,	DD Cwarra watawaya a rayayyaray waya aarayyay	2	30	
70	РР Сжатое изложение с дополнительным заданием	2		
71	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	§ 35. Упр. 200	
72	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного.	1	§ 36. Контроль	
12	Сиптакей ческий и пунктуационный разоор ветт. Повторение и оооощение изученного.	1	ные вопросы и	
			задания	
73	Контрольный диктант №5 по теме «БСП».	1	эцдиния	
10	Сложные предложения с разными видами связи 13	1		I
74	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП.	1	§ 37. Упр. 212	
75	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	§ 38. Упр. 216	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами	3	§39, задание в	
77,	связи.		тетради	
78			121Pa411	
		1	1	

	DD 0	1 -	<u> </u>	:1
79,	РР Сжатое изложение (упр.219)	2		
80				
81	РР Публичная речь.	1	Подготовить	
			публичное	
			выступление	
82	Повторение и закрепление изученного	1	Задание в	
			тетради	
83	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
84	Анализ письменных работ	1		
85,	РР Языковые средства выразительности	2		
86				
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописа	нию, культуі	ре речи 16 ч.	
87	Фонетика и графика.	1	Повт. орф-мы в	
		_	прист., упр.230	
88	Лексика и фразеология.	1	Повт. орф-мы в	
	учений и фразовления	1	суф., упр.235	
89	Морфемика.	1	упр.239	
90	Словообразование	1	Упр. 245	
91	Морфология.	1	Повторить НЕ	
91	Морфология.	1	с раз. част.	
			речи, упр. 248	
92	РР Сжатое изложение	1	речи, упр. 246	
		1	255	
93	Синтаксис. Способы передачи чужой речи.	1	упр.255 устно,	
			260 письменно	
94	РР Сочинение-отзыв на просмотренный фильм	1	Закончить	
			работу	
95	Орфография. Пунктуация.	1	Задание в	
			тетради	
96,	Итоговая работа в формате ОГЭ	5		
97,				
98,				
99,				
100				
101,	Повторение и обобщение	2		
102				
	Итого: 102 часа			
L		1		