Аннотация к рабочей программе по технологии Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования				
Название курса	**Технология**			
Программа	Примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная программа по русскому языку и авторская программа Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология»			
Учебник	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Классы	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс М- Просвещение, 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс. М- Просвещение, 2020	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М- Просвещение, 2020	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс. М- Просвещение, 2020
Количество часов	1 класс-33 часа (1ч в неделю), 2-4 классы – по 34 часа (1ч в неделю).			
Составители	Зайцева Л.Н., Алексеева М.В., Стремилова Г.Г.			
Цель курса	- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. - Освоение продуктивной проектной деятельности. - Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. - Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - Развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; - Формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; - Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; - Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; - Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; - Развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; - Формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; - Гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; - Развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; - Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий; - Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; - Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;			

	- Обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; - Формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; - Обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; - Формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; - Формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; - Формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); - Формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; - Формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.