# Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Пятницкая СОШ» Максатихинского района Тверской области

за 2019 год

Содержание.	№ страницы					
1. Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ» 1.1Экономические и социальные условия территории нахождения	4					
1.2Характеристика контингента обучающихся 1.3.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	5 5					
1.4Структура образовательного учреждения и система его управления						
1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6					
2. Особенности образовательного процесса	7					
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b> 3.1.Режим работы школы в 2019-2020 уч.году	20					
3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. ІТ-инфраструктура.	20 21					
3.3.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	22					
3.3.1.Реализуемые образовательные программы.						
3.4.Организация летнего отдыха детей. 43						
3.5.Организация питания, медицинского обслуживания 3.6.Обеспечение безопасности.	43 43					
3.7.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.8. Кадровый состав на 01.09.19 г	44 44					
3.9. Средняя наполняемость классов 3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	45 45					
4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.	46					
4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)	47					
4.2. Характеристика успеваемости	51					
4.3. Мнение родителей, общественности о школе. 4.4.Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.	51					
4.5.Сравнительные результаты самоопределения выпускников 11 класса за последние 3 года.	51					

5. Социальная активность и внешние связи 5.1.Организация внеклассной и внеурочной деятельности.	52
5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды	52
5.3.Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год по критерию выполнимости.	53
5.4.Формирование здорового образа жизни	54
- 6. Финансово-экономическая деятельность	54
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	55
8. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации	55
9. Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.	55

### Обязательная часть

### 1.Общие характеристики МБОУ «Пятницкая СОШ»

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя
	общеобразовательная школа(на 100 мест)
Год основания	1928г., с 1990 г. средняя школа
Юридический адрес	171935, Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул.
	Садовая, д.7
Фактический адрес	171935,Тверская область, Максатихинский район, п. Труженик, ул.
	Садовая, д. 7
Электронный адрес, сайт школы	marinatrofimova@lenta.ru; http:shkola-truzhenik.ru
Телефон	8-48 (253) 31-3-45
Учредитель	Администрация Максатихинского района
Свидетельство о государственной	Серия ОП № 004781 регистрационный номер 33, выдано 19.04.2011 г.
аккредитации	
Лицензия на право осуществления	Серия <u>69ЛО1</u> № <u>001015</u> Дата выдачи <u>20 марта 2015 №84.</u> бессрочно
образовательной деятельности	
Руководитель ОУ	Трофимова Марина Васильевна,
	1-я квалификационная категория, стаж 2лет
	Тел. (48253)31 345. E-mail: marinatrofimova@lenta.ru
Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя, 1 смена
	Школа: с 08.00 до 16.10
	ГКП: с 08.00 до 13.00
Дошкольное образование	1 разновозрастная группа кратковременного пребывания детей
	дошкольного возраста: 3-7 лет. Программа «Радуга»
Методическая тема	«Новые подходы к организации и содержанию получения
образовательного учреждения	непрерывного образования и воспитания на селе»
Наличие программы развития	Программа развития школы на 2015-2020 г.

# 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «Пятницкая СОШ» является важной составляющей частью системы образования и воспитания в сельском поселении, т.к. удовлетворяет интересы и потребности личности, общества и государства, потребности не только в школьном, но и дошкольном образовании, т.к. с 2002 года в школе действует группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Школа располагается в п. Труженик в 50 км. от районного центра и ближайшей базовой школы в п. Максатиха. Все обучающиеся, проживающие на расстоянии 1,5 км. и далее от школы, пользуются подвозом к школе на автобусе. Ежедневный школьный маршрут 193 км - самый протяженный в районе. Деревни сельского округа разбросаны по большой площади, при этом отсутствует нормальная сеть дорог, соединяющих эти деревни. Основная часть детей проживает в 4-х крупных деревнях.

Большая часть детей проживает в социально незащищенных семьях, материальное положение которых из-за отсутствия работы у родителей только ухудшается. В семьях в основном работают только отцы и то вдали от дома, матери -домохозяйки, но личное подсобное хозяйство семей сильно сократилось. Все сельхозпредприятия Труженицкого сельского поселения обанкротились. На территории поселения функционирует Николо-Теребенский монастырь, занимающийся сельхозпроизводством, которые оказывает поддержку Пятницкой школе и семьям обучающихся.

Все семьи детей проживает в частных домах, в большинстве домов отсутствуют нормальные, по городским меркам, бытовые условия: канализация, центральное отопление, водопровод. Семьи в основном русские, общение идет только на русском языке.

Малая наполняемость класса позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому учащемуся. Воспитательно-образовательная работа ведется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся и воспитанников. Ребенок с 3-х лет и, практически, до своего совершеннолетия может находиться в стенах нашей школы, получая образование непрерывно, находясь в своей семье.

### 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В связи с демографической ситуацией, сложившейся в стране, в школе обучается очень мало детей, сократилось вдвое число детей, которые посещает ГКП. Ожидается дальнейшее сокращение численности детей в школе. Контингент детей однороден по своему социальному составу, все дети проживают в сельской местности. Практически все дети посещали ГКП при школе, получив дошкольное образование, поэтому у них равные стартовые возможности.

Уровень достатка в семьях средний и низкий. Все больше детей из семей, где родители стали употреблять спиртные напитки из-за отсутствия работы.

Главный минус –дети приходят в школу без должного медицинского обследования, поэтому затруднительно вести корректирующую работу среди них. В школе отсутствует собственный медработник, логопед, психолог, что также затрудняет работу по корректирующей и оздоровительной работе среди детей.

# 1.3. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

<u>Цель программы развития школы:</u> создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственном, физическому и эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи, решавшиеся в 2018-2019 учебном году:

- Продолжение перехода на ФГОС основного общего образования
- Обеспечение прав ребенка на доступное и качественное образование
- Изменение методов, технологий обучения, расширение ИКТ, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению
- Использование электронных журналов и электронных дневников
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, проектная деятельность с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов
- Развитие органов ученического самоуправления, демократизации управления ОУ
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

### 1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

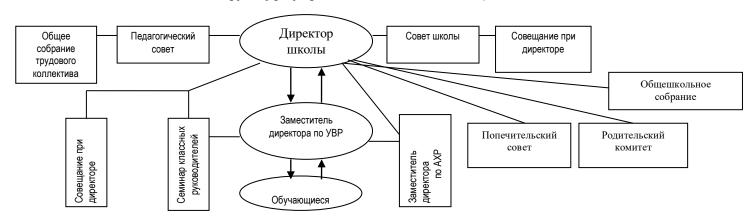
Структура ОУ (на начало учебного года)

Структура контингента	Количество обучающихся, воспитанников			Общее кол классов ко		лассов (б	без групп l	ГКП)		
	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-2020	2015-2016	2016-	2017-	2018-	2019-
	2016	2017	2018	2019			2017	2018	2019	2020
Дошкольное образование (ГКП)	11	7	4	10	10	1	1	1	1	1
Начальная школа	13	18	17	12	10	4/3	4/3	4/3	4/2,5	4/2,5
Основная школа	29	25	23	26	23	5	5	5	5	5
Средняя школа	6	2	0	2	2	1	1	0	1	1
Всего( без ГКП):	48	45	40	40	35	9	9	9/8	10/8,5	10/8,5

Основная форма координации деятельности заместителей директора и всего коллектива в целом - планёрки, совещания, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы.

Другие формы координации: программа развития школы на 2015-2020 годы, образовательная программа школы, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы школы, план внутришкольного контроля, педагогические советы, совещания при директоре, заседания Совета школы.

### Структура управления МБОУ «Пятницкая СОШ»



### 1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления в условиях гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с законом  $P\Phi$  «Об образовании», Типового

положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы на основе демократического государственно-общественного подхода.

Формами государственно-общественного управления школы являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, действующие на основе Устава и локальных актов школы. Непосредственное руководство и управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы.

Общее руководство школой осуществляет Совет школы, функционирующий в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и Положением о Совете школы. Совет школы работает в тесном контакте с администрацией школы и общеобразовательным учреждением. В Совет школы входят представители педагогических работников, обучающихся 2-й и 3-й ступени обучения, общественности, родителей (законных представителей). В состав Совета школы обязательно входит директор школы.

Помимо этого органами государственно-общественного управления являются: Попечительский совет, родительский комитет, общешкольное собрание.

### 2. Особенности образовательного процесса

### Образовательная программа

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования являются общими программами деятельности администрации школы, учителей, родителей, самих детей. Их назначение организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Педагогический коллектив выявил общую, значимую для обучающихся научно-педагогическую проблему и предусмотрел ее комплексное решение на занятиях по различным дисциплинам. Такой проблемой для МБОУ «Пятницкая СОШ» является выявление и обеспечение новых подходов к организации и содержанию получения непрерывного образования и воспитания на селе, реализация личностно ориентированного подхода с целью создания условий для формирования личности, обладающей толерантностью, высоким культурным (и поликультурным) цензом, способной к саморазвитию, к успешной социализации и самоопределению в отношении будущей профессии. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе школы, а также на этапе предпрофильного обучения.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования: высокий уровень образованности, культура мышления, готовность к самостоятельной образовательной деятельности, готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности, умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценка собственных убеждений и поступков, система нравственно-этических качеств, готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению

с людьми независимо от их национальности и вероисповедания, потребность ведения здорового образа жизни, конкурентоспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в высших учебных заведениях).

### Образовательные программы, реализуемые в школе

- **1.**Дошкольное образование: Основная образовательная программа дошкольного образования по *программе «Радуга»*. Срок освоения 5 лет (возраст детей 3-7 лет).
- **2. Начальное общее образование**: Основная общеобразовательная программа начального общего образования по программе «Перспективная начальная школа» -1 -4 классы, ФГОС второго поколения.
- **3.** Основное общее образование: общеобразовательные программы основной школы. Срок освоения 5 лет (5-9 классы). <u>5-9 классы –ФГОС второго поколения</u>. Предпрофильная подготовка в 9-х классах.
- **4. Среднее (полное) общее образование**: общеобразовательные программы средней (полной) школы. Срок освоения 2 года (10-11 классы). *Универсальное обучение (непрофильное)*.
- **5.** Внеурочная деятельность: спортивная секция для 5-11 классов, кружки для 1-4 классов.
- **6.** Дополнительные образовательные услуги- по программе культурологической направленности: кружок ОДНКР-6кл.

### 7. Платные дополнительные образовательные услуги-нет.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и реализуются в соответствии с государственными стандартами образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение ФГОС. Школа располагает дополнительными, специфическими средствами реализации своего предназначения, а именно:

- раннее (немецкий язык со 2 класса) и углубленное (за счет регионального и школьного компонента) изучение отдельных предметов;
- ведение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);

- предпрофильная подготовка;
- внеурочная деятельность;
- возможность получения дошкольного образования.

#### Учебный план школы.

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, других нормативно-правовых документов РФ и Тверской области.

### Дошкольное образование (3-7 лет)

<u>**Щель ГКП:**</u> создание условий для формирования готовности ребёнка к обучению в школе, выравнивание стартовых возможностей детей.

Учебный план 2019-2020 учебного года дошкольного образования МБОУ «Пятницкая СОШ» рассчитан на 36 учебных недель.

Кадровое обеспечение ГКП: 1 воспитатель (0.8ct.), помощник воспитателя(0.75 ct.), музыкальный руководитель(0.25 ct.), повар (0.5 ct.).

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая. **Формы проведения занятий в ГКП: о**бщеразвивающие занятия, занятия, требующие познавательной активности, коррекционные занятия, досугово-игровая деятельность.

### Начальное общее образование(1-4кл.)

<u> Цель:</u> внедрение ФГОС второго поколения в 1-4 классах.

При составлении учебного плана учитывались  $\Phi \Gamma O C$ , возможности школы для осуществления внеурочной деятельности.

### Основное общее образование (5-9 кл.)

<u>Цель:</u> внедрение ФГОС второго поколения в 5-9 классы, формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.

Сохранена инвариантная часть Базисного учебного плана, отражающая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающая единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующая овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Часы вариативной части плана используются на региональный и школьный компонент:

### Среднее (полное) общее образование (10- 11 кл.)

<u>Цель:</u> достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с государственным образовательным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

При составлении учебного плана для ступени среднего общего образования

учитывалась специфика преподавательского состава; возможности школы; методическое обеспечение и выбор обучающихся, чётко соблюдается полное выполнение базового компонента.

# Недельный учебный план начального общего образования для I- IV классов, реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ» 2019-2020 уч.год

### пятидневная учебная неделя

Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Примерный учебный план						
	начального общего	образо	вания (5-ді	невная н	еделя)	
Предметные	Учебные	К	еделю			
области	предметы классы	I	II	Ш	IV	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и	Родной язык	1	1	1	1	4
родная литература	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90

# Годовой учебный план начального общего образования для I- IV классов, реализующих ФГОС НОО МБОУ «Пятницкая СОШ» 2019-2020 уч.год

### пятидневная учебная неделя

Примерный годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Примерный учебный план						
	начального общего	о образоі	вания (5-ді	невная н	еделя)	
Предметные	Учебные	Ко	личество	часов в н	еделю	
области	предметы классы	I	II	Ш	IV	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540
литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и	Родной язык	33	34	34	34	135
родная литература	Родная литература	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	_	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	_	_	34	34
	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	816	3073

# Недельный учебный план основного общего образования для V - IX классов при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятницкая средняя общеобразовательная школа»

### на 2019-2020 учебный год

(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)

пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные	пятидневная учебная неделя Количество часов в неделю					
•	предметы						
	TC /						
	Класеы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	0,5	0,5	-	-	1	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5	0,5	-	-	1	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Второй	1	1	-	-	2	4
	иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы	ОБЖ			1	1	1	3
безопасности жизнедеятельности	Физическая						
***	культура	29	2	2	3	2	11
Итого			30	30	31	33	153
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			_			-	
Элективный курс по математике				1	2		3
Элективный курс по географии				1			1
Максимально допустимая недельн	ая нагрузка	29	30	32	33	33	157

## Годовой учебный план основного общего образования для V-IX классов, реализующих $\Phi$ ГОС ООО МБОУ «Пятницкая СОШ»

### на 2019-2020 учебный год

(не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)

пятидневная учебная неделя

Предметные области	предметы		Количество часов в неделю						
	Класеы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714		
	Литература	102	102	68	68	102	442		
	Родной язык	17	17	-	-	34	68		
Родной язык и родная литература	Родная литература	17	17	-	-	34	68		
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510		
Иностранный язык	Второй иностранный язык	34	34	-	-	68	136		
Математика и информатика	Математика	170	170				340		
	Алгебра			102	102	102	306		
	Геометрия			68	68	68	204		
	Информатика			34	34	34	102		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340		
	Обществознание		34	34	34	34	136		
	География	34	34	68	68	68	272		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34		
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204		
	Химия				68	68	136		
	Биология	34	34	68	68	68	272		
Искусство	Музыка	34	34	34			102		
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136		
Технология	Технология	68	68	34	34		204		
Физическая культура и Основы	ОБЖ			34	34	34	102		
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	102	68	374		
Итого культура Итого			1020	1020	1054	1122	5202		
Часть, формируемая участникам процесса	ии образовательного	986	1020	1020	1001				
Элективный курс по математике				34	68		102		
Элективный курс по географии				34			34		
Максимально допустимая недельн	ая нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338		

# Недельный базисный учебный план среднего (полного) общего образования для X - XI классов среднего (полного) общего образования МБОУ «Пятницкая СОШ» 2019-2020 уч.год

пятидневная учебная неделя базовый уровень

			<u>базовый урово</u>
	Федеральный компоне		
	Обязательные учебные предметы на	базовом уровн	не
	Учебные предметы	Количество ч	насов в неделю
	3 чеоные предметы	Х класс	XI класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
ТЪ	Иностранный язык немец.)	3	3
часть	Математика	4	4
	История	2	2
Инвариантная	Обществознание (включая экономику и праву)	2	2
риз	Физическая культура	3	3
IBa	ОБЖ	1	1
$M_{\rm F}$	Итого	19	19
	Учебные предметы по выбору на б		
	Физика	2	2
<b>1Я</b> ЧасТь	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	
	Информатика и ИКТ	1	1
Вариативная	Искусство (МХК)	1	1
ати	Технология	1	1
иф	Всего	8	7
Ba	ИТОГО:	27	27
	Компонент образовательного у	чреждения	
	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
	Математика	2	2
	биология	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	-
	астрономия	-	1
	Итого	7	7
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

### Недельный базисный учебный план дошкольного образования МБОУ «Пятницкая СОШ» 2018-2019 уч.г.

### Используемые учебные программы

Все используемые в образовательном процессе рабочие учебные программы разработаны на основе ФГОС, ГОС 2004 г., базисного учебного плана школы и примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы примерных

Направления развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	Средняя группа 4-5 лет	Подгото- вительная группа 6-7 лет
1.Познавательное направление	Познавательное развитие	Познание Социализация	1	1
numpubsterme		Здоровье (Экология)	2 занятия в месяц	2 занятия в месяц
		Безопасность (ОБЖ)	2 занятия в месяц	2 занятия в месяц
		Беседы об искусстве, музыке, новостях	-	1
	Математика	Познание	1	2
	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение х/лит-ры	1	1
2.Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Речевое развитие	-	2
	Художественная литература	Познание	-	1
3. Физическое развитие	Занятия физической культурой	Физкультура Здоровье	3 Из них 1 на прогулке	3 Из них 1 на прогулке
4.Художественно- эстетическое	Музыка	Музыка	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка/ рисование)	Художественное творчество	2	1
	Конструирование/аппликация	Познание	1	1
5. Социально- коммуникативное развитие		Игра, беседы о политике, искусстве		
	всего		11	15
	Длительность непосредствен образовательной деятельност		20 минут	30 минут

(типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы одобрены на заседании педагогического совета школы, утверждены приказом директора.

#### Использование инновационных педагогических технологий

Методическое сопровождение учебно — воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся, способствующих формированию ключевых компетентностей, обеспечивающих результативность обучения:

Название технологий, авторы	Фамилия учителя, использующего данную технологию
Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков	Румянцева Р.Г.
(А.А.Окунев)	
Технология совершенствования общеучебных умений в начальной	Трофимова М.В., Зайцева Л.Н.
школе (В.Н.Зайцев)	
Личностно ориентированное обучение (И.С.Якиманская, А.Г.	Солдатихина О.Ю.
Ривитин, В.К. Дьяченко)	
Здоровьесберегающие технологии (О.С. Макарова, Б.П. Никитин)	Солдатихина О.Ю.
Технология саморазвивающего обучения (Е.Н. Абрамов, Г.К.	Солдатихина О.Ю.
Силенко)	
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Волкова А.В., Соловьев Н.А.
(Е.П.Пассов)	
Объяснительно-иллюстративное обучение (Я.А. Коменский),	Соловьев Н.А.
проектная деятельность	Трофимова М.В.
	Зайцева Л.Н.
Проблемное обучение	Румянцева Р.Г., Зайцева Л.Н.
Развивающее обучение	Румянцева Р.Г.
Игровые технологии (Б.П. Никитин и др.)	Солдатихина О.Ю., Соловьев Н.А., Зайцева
	Л.Н., Стремилова Г.Г.

Курсовая подготовка осуществляется по принципу добровольности, профессиональной компетентности.

Большую научно-исследовательскую работу краеведческой направленности ведет учитель истории Соловьев Н.А., организовав при школе историко-краеведческий музей, оборудованный специальными выставочными стендами и шкафами. Специфической особенностью Пятницкого школьного краеведческого музея является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. На базе музея проходят общешкольные мероприятия, заседания районных методических объединений.

Спортивно - оздоровительную работу ведет учитель физической культура Солдатихина О.Ю. в том числе и в вечернее время. Учащиеся школы —частые победители или призеры в спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует, помимо уроков, ряд мероприятий, которые проводятся в музее школы или с использованием музейных материалов, в библиотеке ДК п. Труженик, где также имеется небольшой краеведческий музей и в целом работа ДК также имеет краеведческую направленность.

### Исследовательская работа музея:

- экспедиции по местам древних поселений (берег рек Мологи и Кезы), по местам исчезнувших деревень, переписка с интересными людьми выходцами из деревень нашего края, выпускниками школы с целью сбора материалов для восстановления исторической памяти;
- сбор статей, книг, брошюр, устных рассказов и преданий по истории края;
- народные ремесла и промыслы;
- народные праздники;
- проведение исследовательских работ в области генеалогии;
- совместная работа с Николо-Теребенским монастырем по вопросам изучения истории края и сбора материалов, проведение праздников.

<u>Общественно-полезная работа музея:</u> посещение выставок, новых экспозиций в районном музее.

В основе воспитательной работы в 2018-2019 учебном году лежало укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся и изучение традиций, культуры, и русского народа.

В рамках изучения праздников, традиций и обрядов русского народа провели Рождественскую новогоднюю ёлку, которая проходила в стенах Николо-Теребеньковского монастыря. Мероприятие прошло интересно, в конце праздника каждый ребёнок от настоятельницы получил рождественский подарок.

Отмечались и все праздники российского красного календаря. Особенно интереснопрошли День Победы, новогодние празднества, «Неделя здоровья», мероприятие, посвященное 700-летию С. Радонежского

Были проведены и такие мероприятия, как День Знаний, уроки антинаркотической направленности, уроки ко Дню Конституции, уроки Интернет-безопасности, толерантности.

### Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях:

ФИО учителя	Наименование мероприятия	Наличие достижений					
	международный уровень Всероссийский тест по физической культуре	участник.					
0.10	в соответствии с требованиями						
Солдатихина О.Ю	профессионального стандарта и ФГОС.						
	благодарственное письмо за активное	благодарственное письмо					
	сотрудничество и участие в организации и						
	проведении дистанционных мероприятий						
	«Методическая копилка», ноябрь 2019 г						
	Всероссийская олимпиада по физической	победитель					
	культуре «Физкульт – Ура!».						
Трофимова М.В.	Международная «III Большой	свидетельство					
	олимпиады»	координатора олимпиады					
Васильева О.В.	Этнодиктант	участник					
С	T						
Стремилова Г.Г.	Тест по истории России декабрь 2019	участник					
Малышева С.В.	III Международный Фестиваль	победитель					
	профессионального мастерства «Ярмарка						
	педагогических идей»						
	АЛЬНОГО УРОВНЯ						
СолдатихинаО.Ю.	Участие в Межмуниципальном семинаре учителей	1 3					
	физической культуры и ОБЖ на тему «Современни	ые					
	подходы к преподаванию уроков физической						
	культуры и ОБЖ». 22.01.2019г						
	МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ						
Соловьв Н.А.	IV Пироговские чтения, Максатихинская	благодарность Главы					

	центральная межпоселенческая библиотека	района
Солдатихина О.Ю.	Участие в муниципальном семинаре для	участие
	педагогов образовательных учреждений по	
	теме « Комплексный подход в воспитании	
	обучающихся», 25.10. 2019г.	
Трофимова М.В.	Муниципальное казённое учреждение	Благодарственное письмо
	культуры «Максатихинский	от директора МКУК
	межпоселенческий центр культуры и досуга»	«ММЦКиД»
	участие и проведение совместных культурно-	
	досуговых, информационно-	
	просветительских, духовно-нравственных и	
	патриотических мероприятий и акций.	
Зайцева Л.Н.	Муниципальное казённое учреждение	Благодарственное письмо
	культуры «Максатихинский	от директора МКУК
	межпоселенческий центр культуры и досуга»	«ММЦКиД»
	участие и проведение совместных культурно-	
	досуговых, информационно-	
	просветительских, духовно-нравственных и	
	патриотических мероприятий и акций.	

### Участие школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2019 год

ФИО учителя	Наименование мероприятия	Наличие достижений	
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Соловьёв Н.А.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 призёр	
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	4 победителя	
Васильева О.В.	Час экологии и эноргосбережения	призёр 2диплома участника	
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Победитель 2призёра 10участников	
Волкова А.В.	Конкурс "Лисенок", немецкий язык (октябрь)	участник	
	Конкурс "Я - лингвист", немецкий язык (ноябрь)	участник	
Стремилова Г.Г.	Тест по истории России декабрь 2019	участник	
	Тест по истории России и обществознания «Старт»	6 участников	
Солдатихина О.Ю.	Конкурс «Спортивная фантазия»	участие	
	ФЕДЕРАЛЬНый УРОВНЬ		
Филимонова Л.Н.	Всероссийская контрольная по информатике	участники – 13 чел.	
	Урок Цифры «Большие данные»	участнки – 8 чел.	
	Урок сети и облачные технологии	участники – 8 чел	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНЬ		
Васильева О.В.	Тверская станция юннатов. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»	Сертификаты участников	
Малышева С.В.	Областной природоохранный социально- образовательный проект «Эколята- дошколята»	участник	
	МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ		

Соловьёв Н.А.	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 призёр
	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе	1 призёр
Васильева О.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по географии	призёр 2 участника
	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	призёр 2 участника
Волкова А.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике (ноябрь)	участник
Солдатихина О.Ю.	Настольный теннис	1 участник
	Лыжные гонки	3 участника
	«Шиповка юных»	2 участника
	Кросс наций	4 участника
	Олимпиада по физкультуре	1 участник
Малышева С.В.	Межпоселенческий фестиваль военно- патриотической песни «Наследие Победы».	участник
	Выставка декоративно- прикладного творчества.	участника
	Районный конкурс чтецов « Мой любимый Чуковский»	участник

### Участие школьников МБОУ «Пятницкая СОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2019 год ( победители и призёры)

ФИО учителя	Наименование мероприятия	Наличие достижений				
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Солдатихина О.Ю. Конкурс « Наш любимый вид спорта» 2 призёра						
Трофимова М.В.	Трофимова М.В. Международная «III Большой школьной					
	олимпиаде» по математике:					
Соловьёв Н.А.	IV Международный дистанционный конкурс	призер				
	«Старт»					
	Международный дистанционный конкурс	4 победителя				
	«Звездный час»					
Волкова А.В.	Конкурс "Лисенок", немецкий язык (октябрь)	призёр				
Солдатихина О.Ю.	Солдатихина О.Ю. Конкурс « Наш любимый вид спорта»					
	Конкурс для детей и молодёжи «Здоровье и	2 призёра				
	спорт»,					

N	МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ				
Солдатихина О.Ю.	Солдатихина О.Ю. Настольный теннис				
	Лыжные гонки				
	Эстафета к 9 мая	Команда призёр			
	«Шиповка юных»	2 команды-призёры			
	Кросс наций	2 призёра			
	Олимпиада по физкультуре	победитель			
	волейбол	Команда призёр			

Соловьёв Н.А.	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Призёр
	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе	призёр
Дмитриева В.Р.	Всероссийская Олимпиада по экологии	победитель призер
	Всероссийская Олимпиада по биологии	победитель
Васильева О.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по географии	призёр
	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	призёр
Волкова А.В.	Всероссийская Олимпиада по математике	призёр
Филимонова Л.Н.	Всероссийская Олимпиада по ОБЖ	призёр
Стремилова Г.Г.	Всероссийская Олимпиада по праву	3 призёра
_	Всероссийская Олимпиада по истории	1 призёр
	Всероссийская Олимпиада по ОБЖ	1 призёр
Малышева С.В.	Районный конкурс чтецов « Мой любимый Чуковский»	1 призёр

### Формы и методы работы с одаренными детьми.

Основным направлением работы с одаренными детьми является организация олимпиадного движения, участие в конкурсах.

### Внутришкольная оценка качества образования

- 1 класс безотметочное обучение
- 2 9 классы пятибалльная система отметок с оцениванием по четвертям
- 10-11 классы пятибалльная система отметок с оцениванием по полугодиям Итоговой и промежуточный контроль качества знаний согласно Положению

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы школы в 2019-2020 уч.году

В школе устанавливается следующий режим работы:

- начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание занятий в 16 часов 10 минут;
- продолжительность урока 45 минут, продолжительность урока в 1 классе -35 минут;
- перемены между уроками для обучающихся 1-го класса:
  - о после 2,3-го уроков 30 минут,
  - после 1, 4-го уроков по 15 минут;
- перемены между уроками для обучающихся 2-11 классов:
  - о после 2,3-го уроков -20 минут,
  - о после 1,4,5,6,7 -го уроков по 10 минут»

### 3.2. Учебно-методическая и техническая база школы. ІТ-инфраструктура.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пятницкая СОШ») в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами Департамента образования Тверской области, новой редакцией

Устава (принят собранием трудового коллектива протокол №1 от 17.11.2011 г., утвержден Постановлением Главы администрации Максатихинского района № 403-па от 18.11.2011 года, локальными актами школы.

Школа владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями, а именно: 2-мя нежилыми зданиями: здание школы площадью 1188,7 кв.м и здание спортивного зала площадью 360кв.м.

Площадь используемых для образовательной деятельности помещений: учебнолабораторные помещения – 752,9 кв.м; административно – хозяйственные – 436,3 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 14 учебных кабинетов, библиотеку, 2 лаборантские при кабинетах физики и химии, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно- бытовые помещения. Два учебных кабинета площадью выделены для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с 5-ти часовым пребыванием детей. Имеются мастерские.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, оборудование в соответствии с СанПин. С 5 класса – кабинетная система. Уроки физической культуры проводятся в отдельно стоящем спортивном зале школы площадью 360 кв.м.

Есть выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - ADSL. В целом по школе имеется: компьютеров -13 из них 9 ноутбуков, 5 интерактивных досок с мультедийными проекторами; принтеров -3; сканеров -1; модемов -1; телевизоров -2; DVD -плеер -1; CD-магнитола - 2, магнитофонов -2; музыкальных центров -1; также имеется 1 телефонная линия, источники для бесперебойной работы компьютера -6; комплект наглядного оборудования для начальных классов в соответствии с  $\Phi$ ГОС.

Часть помещений, включая библиотеку, спортивный зал могут находиться в свободном режиме от уроков согласно расписанию, а в вечернее время — спортивный зал. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать не только основные общеобразовательные программы, но и дополнительные образовательные программы. Для работы по программам дополнительного образования, заняты 1 кабинет и библиотека.

#### 3.3.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебниками художественной, справочной, методической литературой. На 1 сентября 2019 г. составляет 5604 экз. из них *1889* учебников

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление периодических изданий (3 экз. наименований), методических изданий, CD и DVD дисков. За 2019 год фонд библиотеки пополнился на 163 учебника, приобретены учебники для 5-11 классов за счет областных субвенций на сумму 55 552 руб.00 коп.

### 3.3.1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ:

	Ι	T	7 tupuk reprier	ика учесных прогр	l	T	ı
Предметы в соответ- ствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование , автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный , коррекционн ый)	Вид учебной программы (типовая, скорректированна я, модифицированная, авторская, экспериментальна я, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причин ы коррект и-ровки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответстви е федерально му перечню учебников (указать год утверждени я перечня)
			УМ	К «Школа России»			
1) Русский язык						Русский язык. Учебник для 1 кл. нач. шкВ.П. Канакина, В.Г.Горецкий -М.: Просвещение,2019	Приказ Минобрнаук и РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.
2) Литератур ное чтение	1	Школа России.Конце пция и программы		Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).		Литературное чтение.1 класс. Учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений.В 2 ч./ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение,2019	
3) Математи ка		для нач.школы.(Е. В.Алексеенко, Л.П.Анастасов а,В.Г.Горяев и др М.:Просвещен	Базовый	зовый		Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова и др. — М.: Просвещение, 2019	
4) Окружаю щий мир	1 2	ие 2013				Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2019 Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2019 Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2019	
5) Музыка	1	Программа «Музыка.Нача льные классы» - Е.Д. Критская,Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.М.:П росвещение,20	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).		Учеб. для 1 кл. нач. шк. / Е.Д.Критская М.: Просвещение 2019	

6) Изобразит ельное искусство	1 2 3 4	Программа «Изобразитель ное искусство» под редакцией Неменская Л.АМ.:Просв ещение,2014)	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Л.А. неменская М.: Просвещение 2019,
7)Техноло гия		Программа «Школа мастеров» (автор Т.М. Геронимус.М.: Просвещение, 2014	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Учеб. для 1 кл. нач. шк. /Е.Д.Лутцева М.: Просвещение 2019
			УМК «Персп	і іективная начальная іі	кола "
1) Русский язык	2 3 4	Программы по учебным предметам четырехлетней начальной школы: проект «Перспективн ая начальная школа»,Сост.Р .Г.ЧураковаМ.,Академкни га, 2011г	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Русский язык 2 класс: Учебник в 3ч. / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Русский язык 3 класс: Учебник в 3 ч. /М.Л.Каленчук; — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Русский язык 4 класс: Учебник в 3 ч. /М.Л.Каленчук; — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Русский язык 4 класс: Учебник в 3 ч. /М.Л.Каленчук; — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013

Jinterpatyping   Trentile   June				
1				Литературное
1				
Перевора				
Акалемента-Учеб ник, 2016 Литературное чтение.  Хрестоматия: 2 кл. (Н.А. Чуракова — М.  Акалемента-Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 3 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.:  Акалемента-Учеб ник, 2017 Литературное чтение: 3 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.:  Хрестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.:  Акалемента-Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.:  Акалемента-Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.:  Акалемента-Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Акалемента-Учеб пик, 2013 Математия: 3 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Акалемента-Учеб ник, 2013 Математия: 4 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Акалемента-Учеб ник, 2013 Математия: 4 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Акалемента-Учеб ник, 2013 Математия: 4 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Акалемента-Учеб ник, 2013 Математия: 4 кл.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Учебине: 12 ч./ кл. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
пик_2016   Литературное чтение   Хрстоматри 2 кв.   / Н.А. Чуракова — М.:   Академминга/Учеб пик_2013   Литературное чтение   3 кв.   Учеб. в 2 ч. / Н.А.   Чуракова — М.:   Академминга/Учеб пик_2017   Литературное чтение   3 кв.   Учеб. в 2 ч. / Н.А.   Чуракова — М.:   Академминга/Учеб пик_2017   Литературное чтение.   Хрстоматри 3 кв.   / Н.А. Чуракова — М.:   Академминга/Учеб пик_2013   Литературное чтение.   4 кв.   Учеб. в 2 ч. / Н.А.   Чуракова — М.:   Академминга/Учеб пик_2013   Литературное чтение.   4 кв.   Учеб.   4 кв.   1 кв.   4				
Дигературное чтение.   Хрестовития: 2 кл.   Д.А. Чуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение: 8 кг.:   Учеб. в.г.   Учеб. в.г.   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2017   Дигературное чтение: 8 кг.:   Учеб. в.г.   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2017   Дигературное чтение   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение:   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение:   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение:   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение:   Дуракова — М.:   Дуракова — М.:   Дуракова — М.:   Академенцта Учеб ник, 2013   Дигературное чтение:   Дуракова —   Дуракова — М.:   Дуракова —				
Перевородите   Пер				
Дектина   Дек				
Делиги				чтение.
М.: Академкинга/учеб иик, 2013 Литературное чисние 3 кл.; Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Литературное чисние. Урестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013  Математия: 2 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой.				Хрестоматия: 2 кл.
М.: Академкинга/учеб иик, 2013 Литературное чисние 3 кл.; Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Литературное чисние. Урестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Литературное чисние. Урестоматия: кл./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/учеб ник, 2013  Математия: 2 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой.				
Академинита/Учеб   ник, 2013   Литературное чтение   Учеб. в. 2, 4/ Н.А.   Чуракова — М.:   Академинита/Учеб ник, 2017   Литературное чтение   Хрестоматия: 3 кл.   / Н.А.   Чуракова — М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Литературное чтение.   Хрестоматия: 3 кл.   / Н.А.   Чуракова — М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Литературное чтение. 4 кл. :   Учеб. в. 2, 4/ Н.А.   Чуракова — М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Литературное чтение. 4 кл. :   Учеб. в. 2, 4/ Н.А.   Чуракова — М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Литературное чтение.   Хрестоматия: кл. / Н.А.   Чуракова — М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Математика: 2 кл.   Учеб. в. 2, 4/ Л.   Чеми: под ред.   Р.Г. Чураковой. —   Кл.   Чураковой.   М.:   Академинта/Учеб ник, 2017   Математика: 3 кл.   Учеб. вик. 2, 2017   Математика: 3 кл.   Учеб. в. 2, 4/ Л.   Д.   Чеми: под ред.   Р.Г.   Чураковой. —   М.:   Академинта/Учеб ник, 2013   Математика: 4 кл.   Учеб. в. кл.   З.   Д.   Д.   Д.   Д.   Д.   Д.   Д				
ник. 2013 Литературное четинее 3 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2017 Литературное четенее  Дрестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2013 Литературное четенее  Дрестоматия: 3 кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2013 Литературное четенее: 4 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2013 Литературное четенее.  Дрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2013 Литературное четенее.  Дрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинта//чеб ник. 2013  Математия: 2 кл.: Учебник: В 2 ч./ А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой.  Др.Г. Чураковой.				
Дитературное чтение: 3 кл. : Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2017   Дитературное чтение   Хрестоматия: 3 кл.   Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение   Хрестоматия: 3 кл.   Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение: 4 кл. : Учеб. в. 2 ч./ Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чураковой. — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтение. Хрестоматия: кл. / Ччебник: В. 2 ч./ А. Л. Чекин; под ред. Р. Г. Чураковой. — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтематия: 4 кл. : Учебник: В. 2 ч./ А. Л. Чекин; под ред. Р. Г. Чураковой. — М. : Академкита/Учеб ник, 2013   Дитературное чтематия: 4 кл. : Учебник: В. 2 ч./ А. Л. Чекин; под ред. Р. Г. Чураковой. — Г. Чураковой. — Г. Чураковой. — Г. Т. Т. Чураковой. — Г. Т.				
2) 2 Литератур 3 нос 4 чтение  2 1 Литератур 3 нос 4 чтение  4 1  1 2				
2) 2 Литератур 3 ное 4 чтение    2) 2 Дитератур 3 ное 4 чтение    2) 3 ное 4 чтение    2) 4 чтение    2) 4 чтение    2) 4 чтение    2) 5 ное 4 чтение    2) 6 ное 4 чтение    2) 7 Литературное чтение    3				
2) Дитератур в				
2) Литератур 3 ник 2017 Питературное чтение 4 чтение 4 чтение 4 чтение 4 чтение 4 чтение 4 чтение 5 чтение 5 чтение 5 чтение 7 мг. 1 мг. 1 мг. 2 чтение 1 чтение 1 мг. 2 чтение 1 чтение 1 мг. 2 чтение 1 чтение				I
Дитератур в ное 4 чтение 5 чтение 5 чтение 5 чтение 5 чтение 6 чтение 7 чт				Чуракова — М. :
Литератур   3   1   1   1   1   1   1   1   1   1	2)	2		Академкнига/Учеб
литературное чтение				ник, 2017
тисние  чтение  хрестоматия: 3 кл. /Н.А. Чуракова —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение:  чтение:  чтение:  чик, 2013 Литературное чтение:  хрестоматия: кл./  Н.А. Чуракова —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение:  Хрестоматия: кл./  Н.А. Чуракова —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2017  Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2017  Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  м.:  Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  М.:  Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Хрестоматия: 3 кл.	ное	4		
Делина	чтение			
М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математи 3 ка 4				
Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учеб. в. 2 ч./Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
ник, 2013 Литературное чтение: 4 кл.: Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/Учеб ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкинга/Учеб ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чураковой. М.: Академкинга/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник: В 2 ч./А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч./А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч./А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкинга/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч./А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Литературное чтение: 4 кл. : Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Литературное чтение. Хрестоматия: кп. / Н.А. Чуракова — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Литературное чтение. Хрестоматия: кп. / Н.А. Чуракова — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Математика: 2 кл. : Учебник:В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнита/Учеб ник, 2017   Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнита/Учеб ник, 2013   Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. —				
Чтение: 4 кл. :   Учеб. в 2 ч./ Н.А.     Чуракова — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Литературное     чтение.     Хрестоматия: кл. /     Н.А. Чуракова — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 2 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2017     Математика: 3 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2017     Математика: 3 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 4 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 4 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — В.Г.     Р.Г. Чу				ник, 2013
Чтение: 4 кл. :   Учеб. в 2 ч./ Н.А.     Чуракова — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Литературное     чтение.     Хрестоматия: кл. /     Н.А. Чуракова — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 2 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2017     Математика: 3 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2017     Математика: 3 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 4 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — М. :   Академкнига/Учеб     ник, 2013     Математика: 4 кл. :   Учебник: В 2 ч. / А.     Л. Чекин; под ред.     Р.Г. Чураковой. — В.Г.     Р.Г. Чу				Литературное
Учеб. в 2 ч./ Н.А. Чуракова — М.: Академкнита/Учеб ник, 2013   Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнита/Учеб ник, 2013				
Чуракова — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013				
Академкнига/Учеб ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник: В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник: В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. / А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
ник, 2013 Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Литературное чтение. Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.: Академкнита/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнита/Учеб ник, 2017  Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнита/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнита/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнита/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Чтение.   Хрестоматия: кл. / Н.А. Чуракова — М.:   Академкнига/Учеб ник, 2013				
Хрестоматия: кл. / H.A. Чуракова — M.: Aкадемкнига/Учеб ник, 2013				Литературное
Н.А. Чуракова — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017  Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017  Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				Хрестоматия: кл. /
М.: Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				Н.А. Чуракова —
Академкнига/Учеб ник, 2013  Математика: 2 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — П. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
ник, 2013  Математика: 2 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Р.Г. Чураковой. —				
Математика: 2 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математи 3 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				I
Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —			-	ник, 2013
Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				M 2
Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Ка 4  Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Ка Накадемкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — Ка из				
М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  Ка  М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
М.: Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  Ка  М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Академкнига/Учеб ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А.  3) 2 Л. Чекин; под ред. Математи 3 Кл. : Учебник:В 2 ч. /А.  М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
ник, 2017 Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А.  Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —  ка  4  Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Математика: 3 кл. : Учебник:В 2 ч. /А.  3) 2 Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Учебник:В 2 ч. /А.   Л. Чекин; под ред.   Р.Г. Чураковой. —   М. :   Академкнига/Учеб   ник, 2013   Математика: 4 кл. :   Учебник:В 2 ч. /А.   Л. Чекин; под ред.   Р.Г. Чураковой. —				
3)   2				
Математи 3 ка Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —	2)	2		
ка 4  М.: Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл.: Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Академкнига/Учеб ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
ник, 2013 Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —	ка	4		I
Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Математика: 4 кл. : Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				ник, 2013
Учебник:В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				Математика: 4 кл. :
Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. —				
Р.Г. Чураковой. —				I
M.:				
Академкнига/Учеб				
ник, 2013				ник, 2013

4) Окружаю щий мир	2 3 4				Учеб. для 2 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2017 Учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2018 Учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2 ч. / А.А. Плешаков М.: Просвещение 2019
5) Музыка	2 3 4	Программы по учебным предметам четырехлетней начальной школы: проект «Перспективн ая начальная школа»,Сост.Т .В.Челышева - М.,Академкни га, 2011г	Базовый	Типовые, (рекомендованы Министерством образования и науки РФ).	Музыка: Учебник
6)Техноло гия	2 3 4	Программы по учебным предметам четырехлетней начальной школы: проект «Перспективн ая начальная школа»,Сост.Р .Г.ЧураковаМ.,Академкни га, 2011г			Технология: 2 кл. :     учебник / Т.М.     Рагозина, А.А.     Гринѐва / под ред.     Р. Г. Чураковой. —         М. :     Академкнига/Учеб         ник,2017     Технология: 3 кл. :     учебник / Т.М.     Рагозина, А.А.     Гринѐва / под ред.     Р. Г. Чураковой. —         М. :     Академкнига/Учеб         ник,2013     Технология: 4 кл. :     учебник / Т.М.     Рагозина, А.А.     Гринѐва / под ред.     Р. Г. Чураковой. —         м. :         учебник / Т.М.         Рагозина, А.А.         Гринѐва / под ред.         Р. Г. Чураковой. —         М. :         Академкнига/Учеб         ник,2014

7)Физичес кая культура	1 2 3 4	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1—4 классов. М.: Просвещение 2005		Учеб. для 1 -4 кл. нач. шк. /В.И.Лях М.: Просвещение 2013, 2014, 2015	
8) Иностран ный язык	2 3 4	И.Л. Бим. Примерная прграмма по иностранным языкам. М.: просвещение, 2000		Немецкий язык: 2 кл.: учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М.: Просвещение/Учеб ник,2018 Немецкий язык: 3 кл.: учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М.: Просвещение/Учеб ник,2019 Немецкий язык: 4 кл.: учебник в 2 ч./ И.Л.Бим. М.: Просвещение/Учеб ник,2014	
9) ОРКСЭ	4	Данелюк А.Я.Основы религиозных культур и светской этики.Програм мы общеобразоват ельных учреждений 4-5 класс М.: Прсвещение 2010	Э <b>кс</b> периментальна я	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: Учебное пособие 4-5 класс. М.: «Просвещение» 2014	

1.2.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования: Характеристика учебных программ:

Предметы в соответ- ствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименовани е, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционн ый)	Вид учебной программы (типовая, скорректированна я, модифицированная, авторская, экспериментальна я, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причин ы коррект и-ровки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответств ие федерально му перечню учебников (указать год утверждени я перечня)
--	-------	--	--	---	-----------------------------------	---	--

	5	Баранов М.Т., Т.А.Ладыжен ская, М.Н.Шанский Программы для общеобразова тельных учреждений. Русский язык. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	-	Русский язык. Ладыженская. Учебник для 5 класса – М., Просвещение, 2015г.	Приказ Минобрнау ки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.
1)Русский	6	Баранов М.Т., Т.А.Ладыжен ская, М.Н.Шанский Программы для общеобразова тельных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	-	Русский язык. Баранов М.Т. Учебник для 6 класса – М., Просвещение, 2016 г.	
язык	7	Баранов М.Т., Т.А.Ладыжен ская, М.Н.Шанский Программы для общеобразова тельных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образо □ ани я и науки РФ	-	Русский язык. Баранов М.Т. Учебник для 7 класса – М., Просвещение, 2017 г.	
	8	Баранов М.Т., Т.А.Ладыжен ская, М.Н.Шанский Программы для общеобразова тельных учреждений. Русский язык. 5 — 9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекоме□дов ан Министерст вом образования и науки РФ	-	Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, 2018 г.	

	9	Баранов М.Т., Т.А.Ладыжен ская, М.Н.Шанский Программы для общеобразова тельных учреждений. Русский язык. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2007	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	-	Русский язык. Тростенцова Л.А. Учебник для 8 класса – М., Просвещение, ,2019 г.		
	5		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образо□ани я и науки РФ		Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 5 класса – М. Просвещение, 2015 г.		
	6	Программы для общеобразова тельных школ, гимназий, лицеев: Литература, 5 — 11 класс. Коровина В.Я – М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Литература. Полухина. Учебник для 6 класса – М. Просвещение, 2015 г.		
2)Литерат ура	7		школ, гимназий, лицеев: Литература, 5 – 11 класс. Коровина В.Я – М., Просвещение,	Базовый	Типовая, рекомендова на Минис□ерс твом образования и на□ки РФ		Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 7 класса – М. Просвещение, 2017 г.	
	8				Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 8 класса – М. Просвещение, 2018 г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ		Литература. Под ред. В,Я.Коровиной. Учебник для 9 класса – М. Просвещение, 2019 г.		
3) Математи ка	5	Программы для общеобразова тельных школ. Математика, 5-6 класс.А.Г.Ме	Базовый	Типовая, рекомендова на Ми□истерст вом образования и науки РФ		Математика. Мерзляк Учебник для 5 класса – М., Вентана-Граф, 2017 г.		

	1				
	6	рзляк М., Вентана- Граф, 2016 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Математика. Мерзляк Учебник для 6 класса – М., Вентана-Граф, 2018 г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендова на инистерст вом образовани и науки РФ	АлгебраА.Г.Мерз ляк Учебник для 7 класса — М, Вентана - Граф 2017 г. Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса — М., Вентана -Граф, 2017 г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	АлгебраА.Г.Мерз ляк Учебник для 7 класса — М, Вентана - Граф 2018 г. Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса — М., Вентана -Граф, 2018 г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министер твом образования и науки РФ	АлгебраА.Г.Мерз ляк Учебник для 7 класса — М, Вентана - Граф 2017 г. Геометрия. А.Г Мерзляк Учебник для 7класса — М., Вентана -Граф, 2017 г.
4) Иностран ный язык	5	И.Л. Бим. Примерная прграмма по иностранным языкам. М.: просвещение, 2000	Базовый	Типовая, рекомендова на Мини□терс твом образования и науки РФ	Немецкий язык:5 кл. И.Л.Бим. М.: Просвещение/Уч ебник,2015г.
	6		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Немецкий язык:6 кл. И.Л.Бим. М. : Просвещение/Уч ебник,2014

		1		,	
	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Мини⊡терс тво образования и науки РФ	Немецкий язык:7 кл. И.Л.Бим. М.: Просвещение/Уч ебник, 2017 г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Немецкий язык 8 кл. И.Л.Бим. М.: Просвещение/Уч ебник,2018г
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и на □ ки РФ	Немецкий язык:9 кл. И.Л.Бим. М.: Просвещение/Уч ебник,2015г.
	5		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Вигасин А.А.,□Годер Г.И. Свенцицкая И.С., «История Древнего мира». Учебник для 5 класса. — М.: Просвещение, 2015
5)История	6	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова - М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Т□повая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2013г.История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение,2 016г
	7	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова - М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Типовая, рекомендова н Министерст вом образования и науки РФ	А.Я.Юдовская «Всеобщая история», учебник для 7 класса- М.:Просвещение, 2014 г. История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение, 2017

	8	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А.Данилова - М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Типовая, рекомендова на Ми⊐истерст вом образования и науки РФ	А.Я.Юдовская «Всеобщая история», учебник для 8класса-М.:Просвещение,2 014 г. История России. Н.М. Арсентьев Учебник для 6 класса М.:Просвещение,2 018г.	
	9	Программы по истории для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией А.А□Данилов а- М.:Просвеще ние,2008	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «История России». М.: Просвещение, 2004. Сороко-цюпа О.С.□. «Всеобщая история». М.: Просвещение, 2013г	
6)	5	Программы обществознан ию для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбо ва.—М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2016г.	
Общество знание	6	Программы обществознан ию для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбо ва.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2015г.	

7	Программы обществознан ию для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбо ва.–М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2017г.	
8	Программы обществознан ию для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбо ва.—М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2018.	
9	Программы обществознан ию для общеобразова тельных учреждений 6-9 классов под общей редакцией Л.Н.Боголюбо ва.—М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендов на Министерст вом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. «Обществознание ». М.: Просвещение, 2019.	
5	Программа для общеобразова тельных учре ждений «География 6- 11 класс», М, Просвещение, 2008 г.	Базовый	Тип□вая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Алексеев А.И. География 5 кл: учебник для общеобразовател ьных учреждений. М.: Просвещение, 2015,2016	

	ı	1		1	ı	Г	
7)Географ ия	6	Программа для общеобразова тельных учре ждений «География 6- 11 класс», М, Просвещение, 2008 г.	Базовый	Тип□вая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Гео учо обі ьні учі	реждений. М.: росвещение,	
	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Ге уч об ьн уч Пј	лексеев А.И. еография 7 кл: небник для бщеобразовател ных преждений. М.: росвещение,	
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Ге уч об ьн уч Пј	лексеев А.И. еография 8 кл: небник для бщеобразовател ных преждений. М.: росвещение,	
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Ге уч об ьн уч Пј	лексеев А.И. еография 9кл: небник для бщеобразовател ных преждений. М.: росвещение, 018,2019г	
8) Биология	5	Пономар ева И.Н., Чернова Н.М. 9 класс. Основы общей биологии : 5-11 классы: программы. – М.:	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Кор Куч Бис Рас Бак Ли Уче М.,	номарева И.Н., рнилова О.А., чменко В.С. ология. стения. ктерии. Грибы. шайники. ебник 5 класса. , «Вентана — аф» 2016.	

	Γ			<u></u>	
	6	Вентана- Граф, 2008.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Учебник 6 класса. М., «Вентана — Граф» 2016г.
	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные. Учебник 7 класса. М., «Вентана — Граф» 2017г.
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. Учебник 8 класса. М., «Вентана – Граф» 2018г.
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. Учебник 9 класса. М., «Вентана – Граф» 2014г
9) Химия	8	Программа по химии для общеобразова тельных учреждений 8-9 классов под общей	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 8 класса. – М., Просвещение, 2018г.
9) Лимия	9	редакцией Рудзитис Г.Е. — М., Просвещение, 2013 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 9 класса. – М., Просвещение, 2019 г.
10) Физика	7	Программа по химии для общеобразова тельных учреждений 7-9 классов под редакцией	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Пёрышкин. Физика. Учебник 7 класса М., « Дрофа, 2017 г.

		т		1		
	8	Пёрышкина, — М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Пёрышкин. Физика. Учебник 8 класса М., « Дрофа, 2014,2018 г.	
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Пёрышкин. Физика. Учебник 9 класса М., « Дрофа, 2014 г	
	5		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 5 класса М., « Просвещение, 2016	
	6	- Программа	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Неменская А.Л. Изобразительное искусство. Учебник 6 класса М., « Просвещение, 2016	
11) Искуссиво (изо)	7	«Изобразител ьное искусство 5- 8» Л.Я.Неменска я	ьное искусство 5- 8» Л.Я.Неменска	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом бразовани я и науки РФ	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник 7 класса М., « Просвещение, 2017
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Учебник 5 класса М., « Просвещение, 2018	
	9		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ		
12)	5		Базовый		НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса М., « Дрофа, 2013 г	
Искуссиво (музыка)	6	программа по предмету музыка «Музыка. 5- 8кл. » -	Базовый		НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса М., « Дрофа, 2016 г	

	7	Науменко Т.И. – М., Дрофа 2013 г.	Базовый Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	НауменкоТ.И. Музыка. Учебник 5 класса М., « Дрофа, 2017 г
	5		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	
	6	Комплексная программа физического воспитания, 1—11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. — М: Просвещение», 2008г	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	В.И. Лях, Физическая культура Учебник 5-7 класса М., « Просвещение, 2016
13) Физическ ая культура	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и □ауки РФ	
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Лях А.А. Физическая культура Учебник 8-9 класса М., « Просвещение, 2016
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	
14)Технол огия	5	Программы средних образовательн ых учреждений. Технология 5 — 11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М., Вентана-Граф 2007 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология Учебник 5 класса М., « Вентана-граф, 2015 г
	6		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст во образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология Учебник 6 класса. - М., « Вентана- граф, 2016 г

	7		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология Учебник 7 класса. - М., « Вентана- граф, 2017 г
	8		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования науки РФ	Симоненко В.Д. Технология Учебник 8класса. - М., «Вентана- граф, 2018 г
15)Основ ы безопасно	7	Программа основного общего образования по основам безопасности			Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 7-9 класс .общеобразователь ных. учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2016.
сти жизнедеят ельности	8	жизнедеятель ности. — Виноградова Н.Ф. М., Вентана-Граф 2016 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 7-9 класс .общеобразователь ных. учреждений / Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2019г.
	7				Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
16) Информат ика и ИКТ	8	Программа основного общего образования по информатике и ИКТ. – М., Просвещение, 2005 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министер твом образования и науки РФ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
	9		Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

17) Краеведен ие.	9	Программа основного общего образования по истории.  — М., Просвещение, 2008 г.	Базовый	Типовая, рекомендова на Министерст вом образования и науки РФ	Воробьёв М.В., Борисов А.В. История Тверского края. Учебник для 9 классов. — Тверь, Созвездие, 2005 г.	
20) ОДНКНР	5		Базовый	Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ	Виноградова Н.Ф.ОДНКНР 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2016	

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования: Характеристика учебных программ:

	1		Ларактеристи	ка учебных программ:	ı	Т	
Предметы в соответ- ствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный , коррекционн ый)	Вид учебной программы (типовая, скорректированна я, модифицированная, авторская, экспериментальна я, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причин ы коррект и-ровки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответстви е федерально му перечню учебников (указать год утверждени я перечня)
1)Русский	10	Программа для общеобразовате льных учреждений. Власенков М., Дрофа, 2009	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ		Власенков А.И. Русский язык. Учебник для 10- 11 классов. – М., Просвещение, 2015 г.	Приказ Минобрнау ки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.
язык	11	Программа для общеобразовате льных учреждений. Власенков М., Дрофа, 2009	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ		Власенков А.И. Русский язык. Учебник для 10- 11 классов. – М., Просвещение, 2015 г.	
2)Литерат ура	10	Программа для общеобразовате льных учреждений по литературепод ред. Коровиной В.Я. – М., Просвещение, 2008 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ		Литература. Лебедев. Учебник для 10 класса. – М., Просваещение, 2014 г.	

	ı	-		1	
	11	Программа для общеобразовате льных учреждений по литературепод ред. Коровиной В.Я. – М., Просвещение, 2008 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Журавлёв В.П. Литература XX века. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2014 г.
3) Математи ка	10	Алгебра и начала математиче ского анализа. 10 — 11 классы. М.: Мнемозина, 2009. Бурмистров	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Мордкович А.Г Алгебра. Учебник для 10-11 классов. — М., Мнемозина, 2013 г. Геометрия. Атанасян. — М., Просвещение, 2014 г.
	11	а Т.А. Программы общеобразо вательных учреждений . Геометрия. 10 – 11 класс. М.: Просвещен ие, 2010	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки □Ф	Алимов. Алгебра. Учебник для 10-11 классов. — М., Просвещение, 2013 г. Геометрия. Атанасян. — М., Просвещение, 2014 г
4) Информат	10	Программы для общеобразо вательных учреждений : Информати	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Семакин И.Г.Информат ика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Информат ика и ИКТ	11	Информати ка. 7 — 11 классы.— М.: БИНОМ. Лаборатори я знаний, 2012	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Семакин И.Г.Информат ика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

5)	10	Программа для общеобразовате льных учреждений. М.: Просвещение, 2012.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 10 класс общеобразовате льных учреждений. М.: Просвещение, 2016	
Иностран ный язык	11	Программа для общеобразовате льных учреждений М.: Просвещение, 2012.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Бим И.Л. Немецкий язык. Учебник для 11 класс общеобразовате льных учреждений. М.: Про□вещение, 2016	
6)	10	Программа для общеобразовате льных учреждений. Волобуев О.В., , 2009 г	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Всемирная история .Россия и мир Учебник для 11класса. Волоб уев О.В Дрофа, 2014 г.	
История	11	Программа для общеобразовате льных учреждений. Волобуев О.В., , 2009 г	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Всемирная история .Россия и мир Учебник для 11класса. Волоб уев О.В Дрофа, 2015 г.	
7005	10	Программа курса «Обществознан ие» для 10–11	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание : Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2013	
7)Общест вознание	11	классов общеобразовате льных учреждений. — М.: Просвещение, 2008 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и нау□и РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание : Учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2014	

T		T		Ţ T	
10)	10	География. Программа для общеобразо вательных учреждений	базовая	рекомендова на М□нистерств ом образования и науки РФ	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 -11 класс:
География	11	. 10 класс/ Под ред. Максаковск ого В.П М.: Просвещен ие, 2001	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	учебник для общеобразовате льных учреждений. М.: Просвещение, 2014,
11)Биолог	10	Программа для общеобразовате льных учреждений по биологии 10-11 класс, М., Просвещение, 2011 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и□науки РФ	Пономарева. Общая биология. Учебник для 10 класса. – М., Вентана-Граф., 2013 г.
<b>R</b> N	11	Программа для общеобразовате льных учреждений по биологии 10-11 класс, М., Просвещение, 2011 г.	базовая	рекомендова на Мин□стерств ом образования и науки РФ	Пономарева. Общая биология. Учебник для 11 класса. – М., Вентана-Граф., 2014 г.
1 2)	10	Программа для общеобразовате льных учреждений по	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Мякишев. Физика. Учебник для 10 классов. – М., Просвещение, 2017 г.
Физика	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	физике 10-11 класс, М., Просвещение, 2007 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Мякишев. Физика. Учебник для 11 классов. – М., Просвещение, 2014 г.
13) Химия	11	Программа по химии для общеобразовате льных учреждений 10-11 классов под общей редакцией Рудзитис Г.Е — М., Просвещение, 2012 г.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Рудзитис Г.Е. Химия. Учебник для 10 класса. – М., Просвещение, 2014 г.
14) Физическ ая культура	10		базовая	рекомендова на Министерств ом образования и н□уки РФ	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10- 11 класса. – М., Просвещение, 2016 г.

	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексн ая программа физическог о воспитания , 1 – 11 классы. 2008.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	
15) Основы безопасно	10	Программы для общеобразо вательных учреждений . М.:	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Смирнов А.Т. ОБЖ Учебник для 10 класса. – М., Просвещение, 2014 г.
сти жизнедеят ельности	деят Просвещен ие, 2012.		базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Смирнов А.Т. ОБЖ Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2014 г.
16) Технологи	10	Программы средних образовательны х учреждений. Технология 10 –	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология Учебник для 10-
я	11	11 класс. Под ред. Симоненко В.Д. – М., Просвещение, 2007 г	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	11 класса. – М., Просвещение, 2014 г.
	10	Емохонова Л.Г. Мировая художестве нная культура:	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для 10 классов. – М., Дрофа, 2014 г.
17) Мировая художеств енная культура	11	программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образовани е (базовый уровень). М.: изд. центр «Академия », 2007.	базовая	рекомендова на Министерств ом образования и науки РФ	Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для 11 классов. – М., Дрофа, 2013 г.

#### 3.4. Организация летнего отдыха детей.

Впервые, в период с 31 мая по 2 июня 2019 года был организован многодневный туристический поход для обучающихся МБОУ «Пятницкая СОШ», в котором приняли участие **35** человек, из них 23 учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Поход проходил в районе посёлка Труженик берег реки Молога местечко Лесины Малышевское СП. Ребята не только отдохнули, но и проверили свои умения и навыки в различных туристических состязаниях.

В летнее время при школе функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 23 ребёнок. Второй год при школе работал лагерь труда и отдыха, где работало и отдыхало 11 детей. В этом году лагерь труда и отдыха работал в две смены: первая смена с 03.06.2019 по 17.06.2019 г - работали 8 человек, вторая смена с 05.08.2019 по 14.08.2019 г - работали 3 человека. Выполнены работы по благоустройству территории школы , школьного участка и приусадебного участка. Для социально незащищенных слоев населения путевка в лагерь ТОЗН Максатихинского района предоставляется бесплатно (нынче это 11 детей). В июле-августе дети оказывали помощь родным в обработке приусадебных участков.

#### 3.5.Организация питания, медицинского обслуживания.

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Питание обучающихся начальной школы осуществляется бесплатно на сумму 30 руб./день за счет средств областного и местного бюджетов. Остальные дети питались на 40 руб.\день на средства ТОСЗН Максатихинского района или родительскую плату. Охват горячим питанием (обед 1 раз в день). Обед состоит из 2- горячих блюд.

Для 23 обучающихся организован полдник на 12 руб 50 коп /день за родительскую плату. Питание в ГКП двухразовое за счет родителей. Родительская плата за содержание детей в ГКП, согласно Постановлению Главы администрации Максатихинского района составила 750 руб.\ месяц. В зависимости от числа детей в семье действовали скидки на родительскую плату.

Площадь зала школьной столовой -39,9кв. м. Количество посадочных мест -54. Для приготовления пищи имеется отдельное помещение кухни с технологическим оборудованием, центральным холодным водоснабжением, водонагревателем.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании бессрочного Договора о сотрудничестве от 17 августа 2017г. с МУЗ «Максатихинская ЦРБ». Доврачебную медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП п. Труженик.

По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Персонал школы ежегодно проходит медицинское обследование на допуск к работе за счет средств работодателя.

#### 3.6.Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Комплексная программа безопасности и пакет документов по антитеррористической защищенности, инструкции по технике безопасности и охраны труда как для всех работников, так и для обучающихся. Инструктажи проводятся регулярно с записями в соответствующих журналах.

Для соблюдения пожарной безопасности школа оснащена достаточным количеством огнетушителей, имеются первичные средства пожаротушения, проводятся учебные тренировки эвакуации на случай возникновения возгорания, проводятся недели пожарной безопасности. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности. Школа оборудована пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожной « кнопкой».

Осуществлено освещение по периметру школы, имеется ограждение школьной территории. Установлена молниезащита, электропроводка имеет заземление.

2 раза в год комиссия проверяет состояние задний и сооружений школы, внутреннее техническое состояние школы.

Большое внимание уделяется правилам поведения дорогах: проводится на инструктаж обучающихся, учебные тренировки, недели профилактики дорожнотранспортных происшествий, конкурсы рисунков и поделок, обучающие игры. Имеются ПО правилам дорожного движения. Составлен и утвержден паспорт школьного маршруга, Паспорт дорожного движения МБОУ «Пятницкая СОШ»

Также имеется стенд по правилам поведения в экстремальных ситуациях, проводятся учебные тренировки, инструктаж. Приказом по школе ежегодно назначаются ответственные (сопровождающие) за подвоз обучающихся к месту занятий и обратно домой.

#### 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих школу, на территории сельского округа нет, поэтому условия никакие не созданы.

#### 3.8. Кадровый состав на 01.09.19г.

Общее количество педагогов за три года, из них	Год	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 2017	2017 2018	2018- 2019	2019 - 2020
	Кол-во педагогов	14	12	12	11	11	11	11
Имеют образование:		13	11	11	10	10	10	10
- высшее (в том числе педагогическое)		7(4)	6(3)	6(3)	6(3)	5(3)	5(3)	5(3)
- среднее специальное (в том числе педагогическое)		6(3)	5(2)	5(3)	(3)	5(3)	5(3)	5(3)
Незаконченное высшее образование (педагогическое)		1(1)	0	0	0	0	0	0
Имеют стаж педагогической работы: до 2-х лет		1	1	0	0	0	0	0
- от 2 до 5 лет		-	0	0	0	0	0	0
- от 5 до 10 лет		1	0	0	0	0	0	0
- от 10 до 20 лет		4	4	4	3	3	3	2
- свыше 20 лет		8	7	7	8	8	8	9
Количество работающих пенсионеров		2	4	5	5	6	6	7
Имеют квалификационную категорию: - высшую		1	1	1	1	1	1	1
- первую		4	5	6	6	5	5	5
- вторую		3	0	0	0	J -	-	-
-соответствие занимаемой должности		4	3	3	4	5	5	5
-нет категории		1	2	1	0	0	0	0
-								
ведут предметы в соответствии с профи	ілем	7	7	7	7	5	5	5

образования							
Число вакансий	1	1	0	0	0	0	1
Количество педагогов, обучающихся заочно	0	0	0	0	1	1	1
Количество всех педагогов, прошедших курсы	2013-	2014-	2015-	2016-	2017	2018-	2019
повышения квалификации или переподготовки	2014	2015	2016	2017	2018	2019	-
за год							2020
	6	3	10	1	2	11	

#### 3.9. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов по школе 4 человек.

Начальная школа – средняя наполняемость классов - 3 человека.

Основная школа – средняя наполняемость классов - 5 человек.

Средняя школа - средняя наполняемость классов - 2 человек.

### 3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

25 обучающихся (71 %) от числа обучающихся пользуются школьным автобусом. Утром и вечером автобус совершает 2 рейса: Максатиха — Лощемля - Красуха — Наташино - Ново-Пхово- Пятницкое -Труженик и Труженик — Дмитровка согласно утвержденных паспорта школьного маршрута и паспорта дорожной безопасности. На протяжении почти всего школьного маршрута в автобусе присутствуют 2 сопровождающих учителя. Автобус оборудован системой навигации, тахометром, тревожными кнопками, ограничителями скорости, ремнями безопасности.

Балансовая принадлежность автобуса — МБОУ «Пятницкая СОШ», ответственное лицо в Управлении образования по БДД Гусева Л.Н.тел.8(48253)31350, в школе- директор школы Трофимова М.В.. тел. 8(48253)31345

Ответственные от Госавтоинспекции ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий» майор полиции Громов Михаил Викторович тел. 8(48231)20574

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма ОГИБДД МО МВД России "Бежецкий " инспектор по пропаганде БДД Чернова Юлия Николаевна тел. (48231)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС ООО «Максатихаавтодор» Гулиев Маил Наибович 8(48253)22870

В школе имеется уголок по безопасности дорожного движения. Регулярно проводятся инструктажи с сопровождающими учителями и детьми, пользующимися школьным автобусом.

#### 4. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.

#### 4.1. Результативность предметных олимпиад (муниципальный уровень)

Предмет		Количе	ство победител	тей, призеров	
	2015-2016	2016-	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.год	2017	уч.год	уч.год	учебный год
		уч.год.			
Русский язык	2 призера		1 призер	1 призер	-
Литература				1	1 призер
1 01				победитель	
Математика		1 призер			1 призер
Физика					
Физическая				1	3 победителя и
культура	1 призер	1		победитель	1 призер
		победитель			
Немецкий язык			1 призер		-
Биология					1 призер
Химия					
География					2 призера
История			1 призер	1 призер	1 призер
Обществознани					2 призера
e					
Право				1	3 призера
				победитель	
ОБЖ				1 призер	1 призер
Экология					1 призер
Итого :	3	2	3	6	17

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности обучающихся школы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают возможность продолжения образования в учреждениях профессионального образования различного уровня.

**4.2. Характеристика успеваемости** Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

Учебный год: 2018/2019 Оценка за: Год

			,	Успева	ют		Не аттестовано			Не успев предм		0		
Параллел	Количеств			из	в них			ИЗ			из них		Не выставлен	
ь	о учащихся	Всег	на	на "4	", "5"	c	Всег	по	по	Всег	одном	HDV.	боле	о оценок
			"5	Всег	с одно й "4"	одно й "3"		уваж-й причин е	прогула М		y	дву м	e 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2													16
2	2	2	1	1										
3	6	6		3	1									
4	2	2												
1- 4 кл.	12	10	1	4	1									16
5	7	7		3										7
6	6	5		3										6
7	2	2		1										
8	7	7		2	1									
9	5	5												10
5- 9 кл.	27	26		9	1									23
10	2	2	1											
10-11 кл.	2	2	1											
Итого	41	38	2	13	2									39

Все учащиеся 1,2,3 классов написали комплексные работы и освоили программу по русскому языку и математике.

Обучающиеся 4, 5,6,7 классов принимали участие в мониторинге ВПР.

#### ВПР- 4 класс (2018-2019 уч.г.)

Учитель	предмет	Школа(оценка/балл)	Район(оценка/балл	область
Трофимова М.В.	Русский язык	3	3,76	3,37
Трофимова М.В.	Математика.	3,5	3,97	4,13
Трофимова М.В.	Окружающий	4,5	3,97	4,01
	мир.			

#### ВПР- 5 класс (2018-2019 уч.г.)

Учитель	предмет	Школа(оценка/балл)	Район(оценка/балл	область
Соловьев Н.А.	Русский язык	3,16	3,56	3,52
Румянцева Р.Г	Математика.	3,57	3,7	3,64
Стремилова Г.Г.	История	3,83	3,62	3,54
Дмитриева В.Р.	Биология	4	3,7	3,72

### ВПР- 6 класс (2018-2019уч.г.)

Учитель	предмет	Школа(оценка/балл)	Район(оценка/балл	область
Соловьев Н.А.	Русский язык	3,25	3,59	3,33
Стремилова Г.Г.	История	3,8	3,74	3,66
Васильева О.В.	География	4	3,77	3,64
Стремилова Г.Г.	Обществознание	3	3,48	3,68
Дмитриева В.Р	Биология	3,2	3,6	3,6
Румянцева Р.Г.	Математика	3,75	3,52	3,46

### ВПР- 7 класс (2018-2019 уч.г.)

Учитель	предмет	Школа(оценка/балл)	Район(оценка/балл	область
Соловьев Н.А.	Русский язык	2,5	3,13	3,16
Румянцева Р.Г.	математика	3,5	3	3,53
Стремилова Г.Г.	История	3,5	3,35	3,21
Васильева О.В.	География	3	3,54	3,36

### **Результаты ГИА(2018-2019 уч.г.)**

Учитель	предмет	Школа(оценка/балл)	Район(оценка/балл	область
Соловьев Н.А.	Русский язык	3,25	3,9	4,1
Румянцева Р.Г.	Математика.	3,5	3,8	4
Дмитриева В.Р.	Биология	4	3,9	4
Стремилова Г.Г.	Обществознание	3,34	3,67	3,8
Васильева О.В.	География	4,5	4,16	4,0

### Русский язык

		жая, ть)*	ство	Из	них	П	Іолучи	іли от	тметку	,	Подтв ли год	_	Полу и отме			чили стки	й балл	і балл
$\frac{N_0}{\pi}$ ние ОО (в	Наименова ние ОО (в	ая, сельская, (отметить)*	личе 9-х	>	ł	«5 »	«4 »	«3 »	«2	<b>»</b>	отме	тки	выі годоі		годо		оценочный	тестовый
	т.ч. ВСОШ,	Городская, базовая (от	Общее кол	Количество	участников Г(И)А	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	чел	%	че л.	%	Средний оцен	Средний тес
1	МБОУ «Пятницкая СОШ»	С	5	0	5	0	1	4	0	0	5	100	0	0	0	0	3	22

#### Математика

		Я	в 9-х	Г(И)А	з них	П	олучи	ли от	метку		Подтв ли год	-	Полу и отме		I	учил и етки		
		эва	IKO	1).[		«5	«4	«3	_		отме		ВЫІ	пе	ни	же	балл	5
		базовая	KHI	K	KOB	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	«2	<b>»</b>			годо	вых	годо	вых		балл
№ п/ п	Наименован ие ОО (в т.ч. ВСОШ, НОУ)	Городская, сельская, (отметить)*	Общее количество выпускников	Количество недопущенных	Количество участников $\Gamma(H)A$	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	чел	%	че л.	%	Средний оценочный	Средний тестовый
2	МБОУ	c			5	0	2	3	0	0	4	80	1	20	0	0	3,4	15

«Пятницкая СОШ»	5	0							

#### Биология

	11	ельская, істить)*	количество ов 9-х классов	2		П «5	Іолучи   «4	іли от	тметку	7	Подтв ли год отме	овые	Полу и отме вы	тки	Полу и отме	и Этки	іый балл	:
№	Наименова ние ОО (в	Сел	- 1 ж. 6 2-х	TBO	KOB	»	»	»	«2	<b>»</b>	OTMC	IKII	годо		годо		IOHE	
<b>№</b> π/ π	т.ч. ВСОШ, НОУ)	Городская, сельская, базовая (отметить)*	Общее кол	Количество	участников Г(И)А	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	чел	%	че л.	%	Средний оценочный	,
1	МБОУ «Пятницкая СОШ»	c	5	0	3	0	3	0	0	0	1	33, 3	2	66 ,6	0	0	4	29

#### Обществознание

		н, *	coB	Из	них	П	[олучи	ли от	метку	,	Подтв	ерди	Полу и		Полу		балл	балл	
		сельская, метить)*	чество х класс	×							ли год	овые	отме		OTM				
No	Наименова ние ОО (в		и 9-	ство	IKOB A	«5 »	«4 »	«3 »	«2	»	отме	ТКИ	выі годо:		ни: годо		оценочный	тестовый	
п/	т.ч. ВСОШ, НОУ)	Городская, базовая (о	Общее ко. выпускников	Количество	участников $\Gamma(N)A$	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	чел	%	че л.	%	Средний оце	Средний тес	
1	МБОУ «Пятницкая СОШ»	С	5	0	3	0	1	2	0	0	2	66, 6	1	33 ,3	0	0	3	23	

География

	•	жая, гь)*	ство	Из	них	П	Голучи	іли от	метку	,	Подтв ли год	_	Полу и отме		Полу и отме	I	й балл	і балл
No	Наименова ние ОО (в	сельская, гметить)*	количество :ов 9-х клас		жов Ков А	«5 »	«4 »	«3 »	«2	<b>»</b>	отме	тки	выі годоі		ни: годо		оценочный	тестовый
п	т.ч. ВСОШ,	Городская, сельская базовая (отметить)*	Общее кол	Количество	участников $\Gamma(H)$ А	че л.	че л.	че л.	че л.	%	чел.	%	чел	%	че л.	%	Средний оцен	Средний тес
1	МБОУ «Пятницкая СОШ»	С	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	10 0	0	0	4,5	28

#### 4.3. Мнение родителей, общественности о школе.

В школе в течение 3-х лет проводится опрос обучающихся, их родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворенности образовательном процессом, его качеством. Данные, полученные в ходе исследования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образования и воспитательной работы в школе.

#### 4.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.

В последние годы показатели поступления учащихся на уровень среднего (полного) общего образования стабильны, по возможности родители стараются дать детям среднее образование.

### 4.5.Сравнительные результаты самоопределения выпускников 11 класса за последние 3 года:

Учебный год	Количество выпускников	ПУ	Колледжи	Вузы, бюджетные места	Вузы, платные места	Армия
2016-2017	2	-	-	50%	-	50%
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-

#### 5. Социальная активность и внешние связи

#### 5.1.Организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Проблема, над которой работает школа: «Организация непрерывного образования на селе». Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с задачами школы:

- Всем учителям внедрять в свою работу проектную деятельность в соответствие с ФГОС
- Учителям начальных классов продолжать вести воспитательную работу в соответствие с основной образовательной программой начального общего образования.
- Всем учителям школы шире использовать Интернет-технологии и мультимедиа технологии в образовательном и воспитательном процессе, продолжить внедрение электронных дневников и электронных журналов.
- Укрепление здоровья обучающихся, формирование у них стремления к здоровому образу жизни
- Оценка качества образования, мониторинг качества образования.
- Продолжение изучения традиций, культуры, обычаев, праздников и обрядов русского народа и народов мира.

• Воспитание гражданственности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания.

В основе воспитательной работы лежит укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся и изучение традиций, культуры, и русского народа. В рамках изучения праздников, традиций и обрядов русского народа проводится традиционная Рождественская ёлка в стенах Николо-Теребенского монастыря, Масленица, Покров Пресвятой Богородицы. Обычно в каждом учебном году проводится два мероприятия по русским праздникам, а т. к. работа в этом направлении ведется на протяжении уже нескольких лет, наши дети знают традиции и обряды русского народа.

Отмечаются и все праздники российского красного календаря. Особенно интересно проходят такие мероприятия как День Победы, День знаний, День учителя, День матери, новогодние празднества, Рождественская ёлка, "Прощание с азбукой", "Прощание с детским садом", День здоровья, Последний звонок, спортивные праздники.

В целом, в школе проводится большая работа, направленная на формирование всесторонне развитой личности, гражданственности, патриотизма, любви к ближнему и родному краю. Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

### 5.2. О сотрудничестве с государственными службами и ведомствами и об использовании воспитательных возможностей среды

МБОУ «Пятницкая СОШ» в течение года сотрудничает с государственными социальными службами и учреждениями других ведомств на принципах равноправия и доверия. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие во всех предлагаемых службами мероприятиях. За счёт взаимодействия с другими структурами расширяются воспитательные возможности среды. Мы постоянно сотрудничаем со следующими социальными службами:

- Территориальный отдел социальной защиты населения.
- Отдел по опеке и попечительству.
- Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации сельского округа.
- Комиссия по делам несовершеннолетних.
- Фельдшерско-аккушерский пункт.

Воспитательное пространство расширяется благодаря сотрудничеству с учреждениями сельского поселения и районного центра как:

- Николо Теребенский монастырь.
- Библиотека при ДК п. Труженик, д. Ново-Пхово (участие детей, родителей и педагогов)
- •ДК п. Труженик (художественная самодеятельность).
- Музыкальная школа п. Максатиха.
- •Детская юношеская спортивная школа п. Максатиха.
- •Дом детского и юношеского творчества п. Максатиха.

## 5.3.Анализ годового плана воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год по критерию выполнимости

№ п/п	Наименование разделов годового плана	Перечень запланированных мероприятий	Резуль тат	Коммент арии
1	Работа	Совет школы, Попечительский совет	+	

	администрации	Педсоветы	+	
	•	Семинары классных руководителей	+	
		Совещания при директоре	+	
		Родительские собрания	+	
2		День знаний, День России	+	
		День Учителя	+	
	Общешкольные	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	+	
	учебно-	Школьные олимпиады	+	
	воспитательные мероприятия	День Матери	+	
		Новогодние и рождественские ёлки	+	
	(школьные)	Праздничный концерт 8 марта	+	
		Выставка «Прощай, осень!»	+	
		Прощание с Азбукой	+	
		День Победы	+	
		Последний звонок	+	
		Районные предметные олимпиады		
		Выставка детского творчества «Мир увлеченных»	+ +	
		Акция «Ветеран живет рядом»		
		Уход за памятниками участникам ВОВ	+	
3		Инструктажи по технике безопасности	+	
3		Неделя профилактики ДТП и БДД	+	
	Укрепление	Соревнования по волейболу и пионерболу(5–11)		
	здоровья и	Неделя электробезопасности	+	
	формирование	1	+	
	здорового образа	Неделя пожарной безопасности	+	
	жизни	Неделя производственной санитарии	+	
		Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, Интернет уроки «Имею право	+	
		знать!»		
		Встречи с работниками МЧС	+	
		Встреча с работниками ГИБДД	+	
		Соревнования по теннису (5 – 11 кл.)	+	
		Действия в условиях ЧС	+	
		Всемирный День здоровья	+	
		1 7 7 1		
		Кабинет здоровья	+	
		Дневной лагерь при школе	+	30
		Account that the infinite and in the infinite and infinite	•	человека
		Многодневный школьный поход	+	35 человек
		Лёгкоатлетический кросс 9 мая	+	
		Соревнования по волейболу	+	
		Соревнования по теннису	+	
		Баскетбольные соревнования	+	
		Соревнования по шашкам	+	
4	Охрана прав детства	Учёт детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	
		Работа комиссии по предупреждению беспризорности и	+	
		правонарушений		
		Обеспеченность учебниками	+	-
		Организация питания детей из неблагополучных семей	+	TOCOLL
		Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям канцтоварами	+	ТОСЗН
		Акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых	+	

		Бесплатные путёвки детям из неблагополучных семей		
		в ЛОЛ при школе	+	
		Встречи и беседы с родителями детей из	+	
		неблагополучных семей		
6	Повышение	Межрегиональные олимпиады	+	
	качества знаний			

#### 5.4.Формирование здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжается в течение всего учебного года. 1 сентября 2010 года в школе был открыт кабинет здоровья в рамках областного проекта «Кабинет здоровья». Данный проект нацелен на внедрение здорового образа жизни в каждую семью, на оказание методической и консультативной помощи педагогам, родителям, детям. В 2018-2019 уч. году продолжилась работа по формированию здорового образа жизни. Было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса по организации питания в школе. В целом результаты положительные - все участники образовательного процесса удовлетворены качеством питания.

Ежегодно ведется диагностика хронических заболеваний учащихся. По данным диспансеризации среди детей, имеющих вторую группу здоровья на первом месте ортопедическая патология (нарушение осанки, сутулость, сколиозы). Группа здоровья почти у всех детей с момента поступления в школу и до её окончания не меняется. 46% детей имеют первую группу здоровья, 40% детей имеют вторую группу здоровья и14% третью группу здоровья. Детей-инвалидов нет.

В целом педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

За последние 5 лет динамика снижения пропусков занятий по болезни положительная.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма: рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания; проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте; проведение инструктивных занятий по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики; встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора, ПДН.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

- 1. Имущество школы является муниципальной собственностью и передается школе на праве оперативного управления. Школа оформляет оперативное управление на переданное имущество в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- 2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются: имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления; финансовые средства школы, в т.ч. средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; целевое бюджетное финансирование; безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан; доходы от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг; иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- 3. Деятельность школы финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Максатихинского района на основании утвержденных в установленном порядке планов работ и смет расходов на содержание школы через лицевые счета, открываемые в органах казначейства
- 4. Школа самостоятельно распоряжается доходами от разрешенной самостоятельной хозяйственной деятельности, а также имуществом, приобретенным за счет этих доходов.
- 5. Деятельность школы финансируется непосредственно Учредителем в соответствии с договором между школой и Учредителем.
- 6. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества находящегося в оперативном управлении школы осуществляет Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями Максатихинского района.
  - 7. Спонсорская помощь по крайним нуждам оказывалась Николо-Теребенским монастырем.

#### 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- 1. Продолжить работу школы по воспитанию детей, разработать программу воспитания детей в МБОУ «Пятницкая СОШ»
- 2. Улучшить качество знаний по школе в целом.
- 3. Активно проводить антинаркотическую, антитеррористическую, профориентационную работу среди обучающихся.
- 4. Внедрять ФГОС согласно нормативным документам, проводить разъяснительную работу среди родителей по вопросам ФГОС.
- 5. Регулярно обновлять сайт школы, вести его в соответствии с законодательством РФ.

# 8.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации

Главная проблема —недостаточное финансирование школы при подушевом финансировании ОУ. Помимо этого проблемой является перегрузка детей при организации подвоза к месту учебы —протяженность школьного маршрута 186 км и большая часть детей вынуждена проводить в стенах школы значительное время, ожидая школьный автобус.

# 9.Перспективы и планы развития общеобразовательного учреждения.

По результатам мониторинга родителей видно, что их удовлетворяет уровень качества знаний, получаемых детьми в школе; уровень знаний, образования педагогов, их профессиональная компетентность; услугами репетиторов наши дети никогда не пользовались и пользоваться не собираются. Тем не менее, мы планируем и дальше повышать мастерство педагогов, их ИКТ компетентность, овладевать новыми педагогическими технологиями. Первоочередной задачей на 2019-2020 учебный год станет продолжение перехода на новые федеральные государственные стандарты основного общего образования.

В своей работе мы планируем также использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, что позволит учреждению приблизиться к исполнению своей миссии: выпускник - компетентная личность, направленная на здоровый образ жизни, способная к различным видам ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. И, конечно, необходимо получать непрерывное образование детям вблизи родительского дома, где и стены помогают.

На 2019-2020 учебный год запланировано:

• Перейти на ФГОС основного общего образования, привести нормативную базу в соответствии с законодательством, внести изменения в Устав школы

- Принять более активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе и международных.
- Повысить качество знаний.
- Организовать работу ГКП в соответствие с ФГТ в связи с тем, что дошкольное образование стало частью общего образования
- Осуществлять работу ОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Привести нормативную базу школы в соответствие с новым законом «Об образовании»
- Выполнять программу энергосбережения
- Выполнять программу комплексной безопасности школы
- Продолжить материально-техническое оснащение школы в соответствие с нормативами и санитарными нормами и правилами.