МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
площадь Михаила Тверского, д. 5
г. Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru
минобр.тверскаяобласть.рф

_____№_____

На № _____от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тверской области направляет информацию Просим Вас ознакомить учителей и учеников вашего образовательного учреждения с возможностями платформы Учи.ру по организации дистанционного обучения и рекомендовать включить в образовательный процесс интерактивные курсы на платформе для учащихся 1-11 классов.

В период действия ограничений на проведение занятий в школе и необходимостью организовывать обучение дистанционно, Учи.ру оперативно адаптировало продукты и сервисы, а также запустило спецпроекты в поддержку учителей и директоров школ, детей и их родителей.

Для педагогов образовательных организаций:

- возможность самим организовать индивидуальный и групповой онлайн-урок с видео на бесплатном сервисе «Виртуальный класс». Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку.
- возможность автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ (приложение 2);
- инструкция по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий;
- тематические вебинары.

Для учеников 1-4 классов:

- открытие онлайн уроки на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира (расписание уроков в приложении 1);
- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык);

- курсы по ВПР, в которых дети научатся извлекать информацию из текста и на её основе строить связи между объектами на примере семейного дерева;

- курсы по программированию и гибким навыкам.

Для учеников 5-11 классов:

- курсы по основным школьным предметам (математика, алгебра, русский и английский язык);

- курсы по подготовке к ОГЭ по математике;

- онлайн экспресс-курс по подготовке к ОГЭ с учителем математики (приложение 1).

Для родителей и классных руководителей 1-11 классов:

- советы врачей в период эпидемии вирусной инфекции;

- возможность отследить результаты учеников в разделе статистики в личных кабинетах.

Для администрации образовательных организаций:

- перечень утвержденных в РФ нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения.

Все материалы по организации дистанционного обучения вы можете найти по ссылке: http://lp.uchi.ru/distant-uchi .

Кроме того, на Учи.ру представлена коммуникативная среда внутри платформы для продуктивного общения пользователей. В личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Также, в период карантинов на платформе открыта специальная линия поддержки. Любой пользователь может обратиться за помощью или советом по организации дистанционного обучения: info@uchi.ru 8 (800) 500-30-72.

Регистрация учителей:

- Учитель регистрируется на сайте Учи.ру (uchi.ru), выбирает предмет, создает классы, а также распечатывает детям логины и пароли.
- Ученики, получив персональные логины и пароли приступают к занятиям на платформе.
- Учитель может видеть детальную статистику по каждому ученику в отдельности и всему классу в целом, а также выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка.

Условия использования:

- Учителя могут использовать платформу совершенно бесплатно.
- Онлайн-уроки по математике, русскому, английскому языкам, окружающему миру и экспресс подготовка к ОГЭ с учителями проходят бесплатно.

- Для учеников организован свободный доступ без ограничений во время школьных и дистанционных занятий с учителем (неограниченное число уроков до 16:00 по местному времени региона, если учитель нажимает в своем личном кабинете кнопку «Начать урок»), а также дополнительный свободный доступ (до 20 заданий в день) в вечернее время и в выходные дни.

Более подробную информацию Вы можете получить по электронной почте: info@uchi.ru, по телефону 8(800)500-30-72 или на сайте: uchi.ru.

Просим вас довести указанную информацию до руководителей образовательных организаций, обучающихся, родителей и заинтересованных лиц.

Приложение на ___ л. в 1 экз.

И.о. заместителя Министра
образования Тверской области **Т.П. Яковлева**

Тарасова Наталья Александровна
8 (4822) 35 96 01

Приложение 1

Расписание онлайн – занятий на образовательной платформе Учи.ру

Онлайн-уроки с Учи.ру для учащихся 1-4 классов.
Старт занятий: 23 марта 2020 года с 11.00 до 14.00 по МСК.
Место проведения занятий: http://lp.uchi.ru/distant-uchi, **раздел «Онлайн-уроки»**
Преподаватели:
Алина Эдуардовна Слепушкина – учитель начальных классов и английского языка, Apple Distinguished Educatod
Елена Александровна Судьина – методист, учитель начальных классов Wunderpark International school
Расписание занятий:
Понедельник (Судьина Е.А.)
11.00 - Математика 1 классы
12.00 - Математика 2 классы
13.00 - Математика 3 классы
14.00 - Математика 4 классы

Вторник (Судьина Е.А.)
11.00 – Русский язык 1 классы
12.00 - Русский язык 2 классы
13.00 - Русский язык 3 классы
14.00 - Русский язык 4 классы

Среда (Слепушкина А.Э.)
11.00 – Окружающий мир 1 классы
12.00 - Окружающий мир 2 классы
13.00 - Окружающий мир 3 классы
14.00 - Окружающий мир 4 классы

Четверг (Слепушкина А.Э.)
11.00 – Английский язык 1 классы
12.00 - Английский язык 2 классы
13.00 - Английский язык 3 классы
14.00 - Английский язык 4 классы

Экспресс- подготовка к ОГЭ по математике с Учи.ру
Старт занятий: 2 марта 2020 года (каждый понедельник и пятница в 16.00 по МСК)
Место проведения: https://lp.uchi.ru/oge-2020
Учитель:
Дмитрий Алексеевич Шестаков - 25 лет индивидуального и группового преподавания математики школьникам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
Расписание занятий:
2 марта 1 урок. Корни и степени
Ученики часто путаются в свойствах степеней и не понимают, что корень – это тоже степень. На нашем уроке они смогут упорядочить свои знания и научиться успешно применять их для решения задания 8 ОГЭ, эффективно вычислять выражения, содержащие степени и корни.

6 марта 2 урок. Квадратные уравнения
Даже в решении простых уравнений легко допустить ошибку или усложнить свою задачу, выбрав неподходящий метод. Правильно решать неполные квадратные

уравнения, не используя дискриминант, а также применять теорему Виета, ускоряя решение и уменьшая вероятность ошибки – этому вы научитесь на уроке, посвященном заданию 9 ОГЭ.

13 марта 3 урок. Неравенства и промежутки

Нередко, решая неравенства, ученики путаются со знаками, из-за этого получая неверные ответы. На нашем уроке они узнают, как легко и быстро понять, какие промежутки соответствуют верным решениям, и научатся использовать эти знания для решения задания 15 ОГЭ.

16 марта 4 урок. Первые задания ОГЭ

Неожиданные изменения усложнили в этом году первые пять заданий ОГЭ, связав их в единое мини-исследование. Многие ученики не привыкли к таким заданиям и совершают ошибки, путаясь в большом количестве исходных данных. На нашем занятии они научатся сохранять спокойствие и логику рассуждений, шаг за шагом аккуратно двигаясь к верным ответам.

20 марта 5 урок. Прогрессии

Числовые последовательности и прогрессии – тема, которую девятиклассники проходят незадолго до экзамена. Иногда они не успевают толком разобраться в ней. На нашем уроке они узнают, как можно быстро и эффективно находить недостающий элемент числовой последовательности, использовать основные знания о прогрессиях и нужные формулы, решая задание 12 ОГЭ.

23 марта 6 урок. Упрощение выражений

К сожалению, очень часто ученики, видя пример на вычисление с подстановкой значений, идут по пути, который кажется им более лёгким, и сразу подставляют числа в формулы, погружаясь в пучину долгих и мучительных вычислений. На этом уроке они узнают, насколько легче можно решать задание 13 ОГЭ, если сначала упростить буквенное выражение, и лишь затем подставлять в него числа.

27 марта 7 урок. Соответствие формул и графиков

Казалось бы, простое дело – выяснить, какая формула какому графику соответствует. Для этого, однако, нужно хорошо понимать, как алгебраические выражения задают тот или иной тип графика, какое изменение в формуле оставит прямую прямой, а какое превратит её в гиперболу. Так же нужно хорошо представлять себе, как именно каждый коэффициент в формуле влияет на график, сдвигает, растягивает или зеркально отражает его. Об этом урок, посвящённый решению задания 11 ОГЭ.

30 марта 8 урок. Сравнение чисел на оси

Порой не так уж и легко сравнить два числа друг с другом или понять, на каком промежутке числовой оси они находятся. Это бывает особенно трудно сделать, если эти числа иррациональные. На нашем уроке ученики узнают, как не бояться иррациональных чисел и легко находить им место на числовой оси, как простые арифметические операции влияют на положение чисел. Всё это понадобится для того, чтобы без проблем решить задание 7 ОГЭ.

3 апреля 9 урок. Числовые выражения

Любой ученик считает самым простым делом посчитать значение числового выражения с дробями. Досадно, что и в самом простом деле можно допустить ошибку, если не делать вычисления рационально и наиболее простым способом. Частое использование калькуляторов тоже не способствует умению быстро и безошибочно считать без него. Наш урок именно о том, как не допустить ошибки и быстро сделать задание 6 ОГЭ.

6 апреля 10 урок. Подстановка в формулы
Подставить числа в формулу вместо букв и посчитать – так просто можно описать задание 14 ОГЭ. Но для этого нужно хорошо понимать сами формулы, которые относятся к разным разделам алгебры, и не запутаться в единицах измерения. Этому мы научим на нашем уроке.

10 апреля 11 урок. Сложные уравнения и системы
Ученикам бывает трудно решить систему уравнений, когда она становится непривычной, в ней появляются квадраты. Ещё труднее бывает разобраться, что делать с уравнением третьей или четвертой степени. Между тем, системы квадратных уравнений, которые можно встретить в задании 21 ОГЭ, легко решаются методом сложения, а уравнения высоких степеней упрощаются введением новой переменной.

13 апреля 12 урок. Уравнения высоких степеней
На этом уроке мы продолжим разбираться с заданием 21 ОГЭ и подробно рассмотрим решение кубических уравнений методом группировки. Так же мы увидим, как легко можно решить кажущееся очень трудным уравнение, если заметить, что оно состоит из суммы частей, которые почти всегда положительны.

17 апреля 13 урок. Геометрические задачи, задание 24 ОГЭ
Большинству учеников сложнее даётся геометрия, чем алгебра. Вот почему задание 24 из второй части ОГЭ часто представляет для них особую трудность. На этом уроке они смогут разобраться в том, как хорошее знание некоторых простых геометрических свойств позволяет быстрее разделаться с этим заданием.

20 апреля 14 урок. Задачи на составление уравнений
Задачи на составление уравнений всегда были сложны для учеников. Они требуют безупречной логики, умения преобразовать слова в ясную математическую модель, верно выбрать неизвестную величину и решить получившееся уравнение без ошибок. Задание 22 ОГЭ – одно из наиболее сложных. На этом уроке мы разберём, как с ними справляться.

24 апреля 15 урок. Текстовые задачи
Лучше всего ученики умеют составлять уравнения в задачах на движение или работу. Гораздо сложнее даются им задачи немного «нестандартные» на вид – задачи о процентной доле сухого вещества, о смесях и сплавах. Задачи о совместной работе или расчёте средней скорости часто даже не требуют составления уравнений – тем обиднее, когда ученики не справляются с ними просто потому, что не до конца понимают, что с какой стороны к ним подойти. Наш урок о том, как правильно решать наиболее «непривычные» из задач задания 22 ОГЭ.

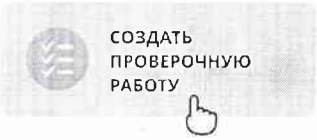
27 апреля 16 урок. Построение сложных графиков
Сложно бывает построить график, состоящий из нескольких частей. Ещё сложнее разобраться с модулем, самому разделить плоскость на части, содержащие разные составные элементы графика – например, правильно соединить прямую с гиперболой. Часто, упрощая сложную формулу графика, ученики забывают о том, что такие упрощения влияют на область определения функции, и из-за этого не выкалывают точки на графике. Научится делать всё это правильно им поможет этот урок о задании 23 ОГЭ.

Все уроки будут доступны в записи

Как создать проверочную работу на UCHi.RU

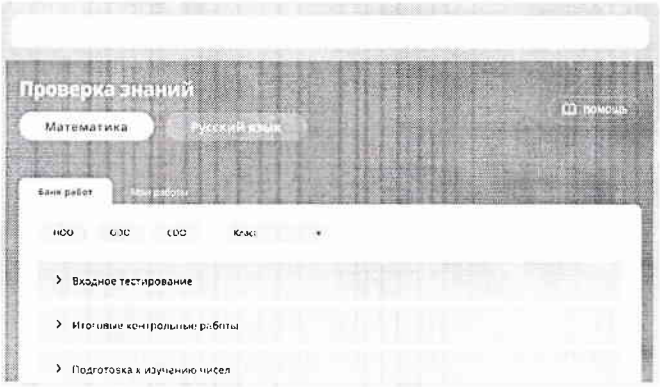
Перейдите на сайт uchi.ru, войти в свой аккаунт учителя, используя свой логин (ваша почта) и пароль

Находясь на главном экране, нажмите кнопку «Создать проверочную работу»



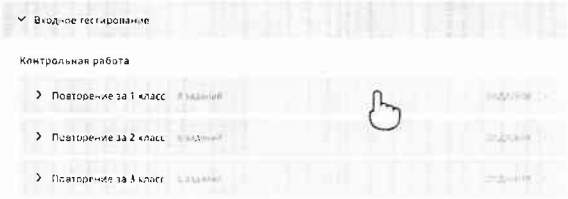
Используйте банк готовых работ

Выберите предмет — математика / русский язык



В **«Банке работ»** находятся готовые контрольные и самостоятельные работы по разделам и темам школьного курса

Выберите работу из списка и переходите к шагу 3

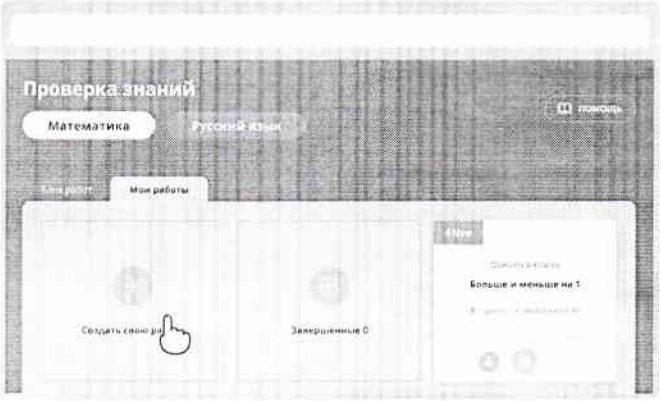


Создайте свою работу

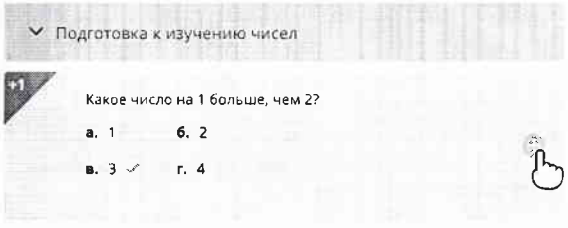
Перейдите на вкладку **«Мои работы»**,

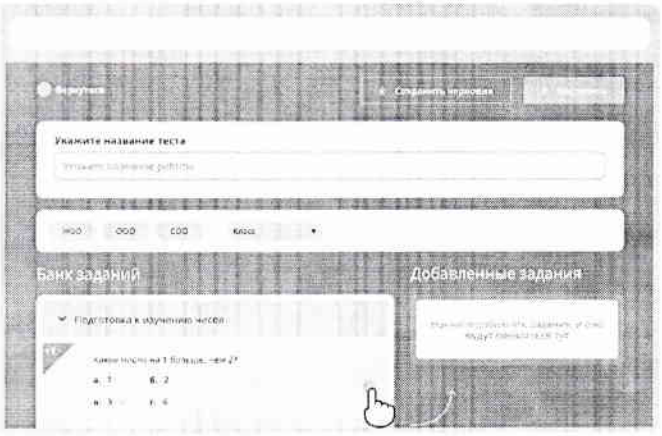
Нажмите **«Составить свою работу»**

Создать работу



Добавьте задания из банка заданий





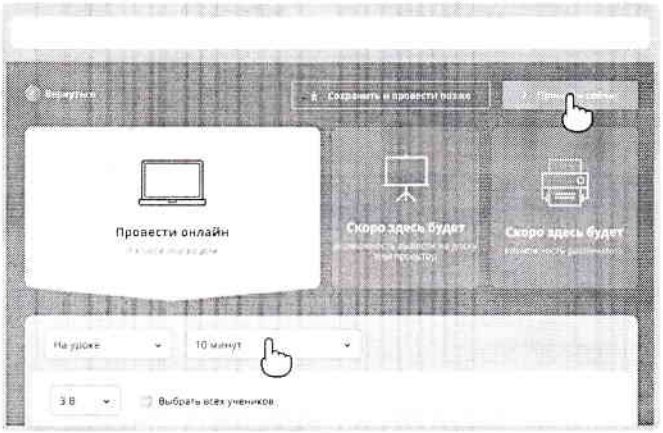
Укажите название теста, как его увидят ученики

Нажмите кнопку

Проведите работу на уроке

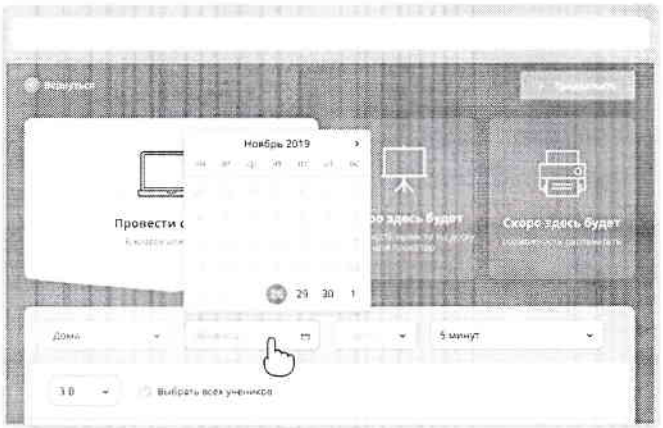
Вы можете провести работу ***в классе*** и выставить время на выполнение.

Нажмите на кнопку



Задайте работу на дом

Выберите Задать на дом



Укажите её продолжительность и сроки выполнения.

Нажмите на кнопку

Каждый ученик получит свой вариант. Вы можете посмотреть его, нажав на кнопку Вариант

Отслеживайте выполнение с помощью вкладки **«Мои работы»**. После того как ученики начнут решать задания, появится статус «В процессе выполнения»

На вкладке **«Завершённые»** Вы увидите результаты всех работ. Для того чтобы остановить работу досрочно, нажмите на значок **«Стоп»**

Статистика

Кликните по значку статистики — и Вы найдёте отчёт по всему классу: общий результат, время выполнения, количество баллов за каждое задание.

Если ученик правильно ответил на вопрос, система начисляет ему 1 балл за обычное задание или 2 — за задание повышенной сложности.

За неправильный или неполный ответ он получит 0 баллов.

Также Вам доступен ***детальный отчёт*** по каждому ученику: здесь можно увидеть, кто и что написал в конкретном задании. Проверка происходит автоматически и экономит Ваше время.

Ученики найдут работы в разделе **«Задания от учителя»** в своём личном кабинете.